

Урок математики в 3 классе





Ну-ка,
юный мой дружок,

Ты готов начать урок?
Всё в порядке на столе?

Есть порядок в голове?

Чтобы иметь знания,
Понадобятся терпенье и
старание

УСТНЫЙ СЧЁТ

$$(122+18):70$$

2

$$(64:8+20):7$$

4

$$2 \cdot (26+14):10$$

8

$$1 \cdot (30+2) - 4 \cdot 4$$

16

$$5 \cdot 4 + 12$$

32

$$(400-300)-36$$

64

12

8



ЗАДАЧА



$$X - 24 = 32$$

$$x = \overset{56}{\underline{X}} ?$$

Подумай и ответь:



Что называется уравнением?

*Что называется корнем
уравнения?*

*Что значит решить
уравнение?*

Названия компонентов действия

- Слагаемое
- Уменьшаемое
- Вычитаемое
- Множитель
- Делимое
- Делитель

Названия результатов действия

- Сумма
- Разность
- Произведение
- Частное



Решение уравнений

$$700 - x = 248$$

$$x : 3 = 16 + 11$$

$$x - 50 = 45 : 5$$



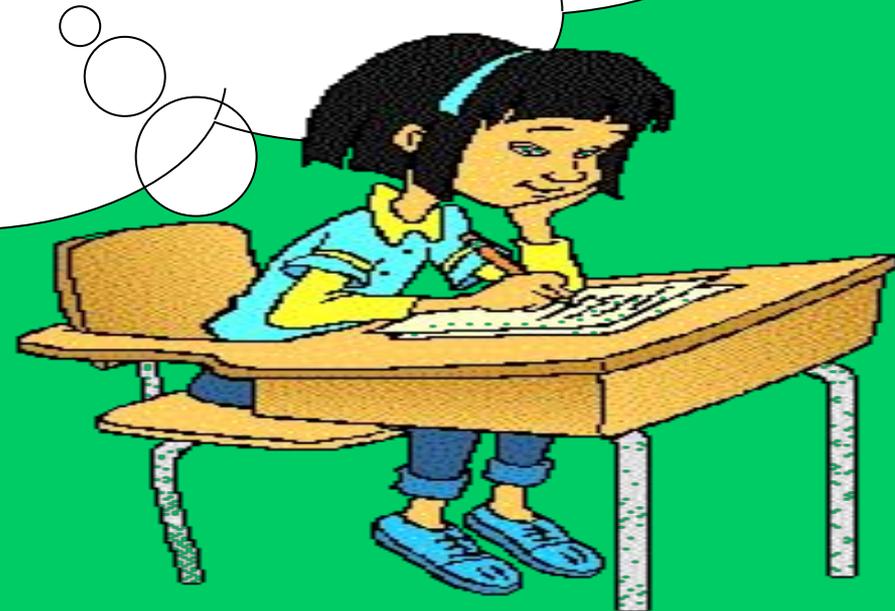
Решение СЛОЖНЫХ уравнений



Работа над новым материалом

$$x - 50 = 45 : 5$$

$$x : 3 = 16 + 11$$



Работа по учебнику



№ 1 , № 2 стр. 88



Физкультминутка



присаживайтесь

Работа по учебнику

стр. 88

№ 3 (а)



Самостоятельная работа

I ступень: Школьники должны были высадить 57 саженцев деревьев. После того, как они высадили часть саженцев, им осталось посадить ещё 12 деревьев. Сколько деревьев они уже высадили?

II ступень: Измени задачу I ступени так, чтобы она решалась уравнением, в правой части которого было бы выражение.

Проверка

1) $57 - x = 12$
 $x = 57 - 12$
 $x = 45$
 $57 - 45 = 12$
 $12 = 12$



$$2) \quad 57 - x = 10 + 2 \quad \text{или} \quad 57 - x = 6 \times 2$$

$$57 - x = 12$$

$$x = 57 - 12$$

$$\underline{x = 45}$$

$$57 - 45 = 10 + 2$$

$$12 = 12$$

$$57 - x = 12$$

$$x = 57 - 12$$

$$\underline{x = 45}$$

$$57 - 45 = 6 \times 2$$

$$12 = 12$$



Работа по учебнику

№ 4 стр. 89.(соедини стрелками)



Проверим ?

$$x + 176 = 239$$

$$b : 4 = 320$$

$$176 + y = 200 = 39$$

$$s : 4 = 400 - 80$$

$$a \times 2 = 80 \times 4$$

$$c \times 2 = 8 \times 40$$



Домашнее задание



с.88-89

урок 84

№ 6, № 7

ИТОГ УРОКА



Что нового
узнал?

Что
понравилось?

Оцени работу

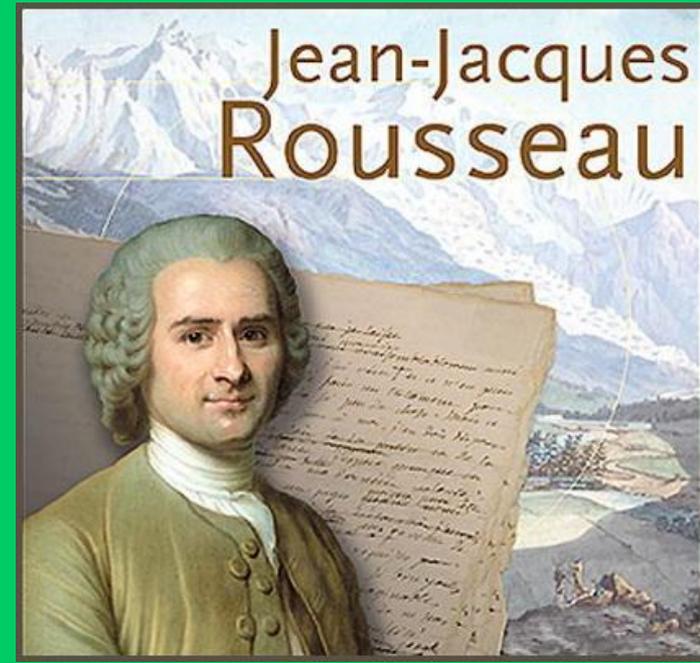
Хочу знать больше

Хорошо, но могу лучше

Пока испытываю
трудности

Жан Жак Руссо

«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много вы знаете и умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»



Спасибо за работу!

