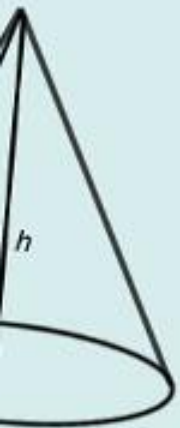


Тема урока:  
**«Построение и преобразование графиков квадратичной функции. Графические возможности Excel»**



ЕТРИЯ  
5

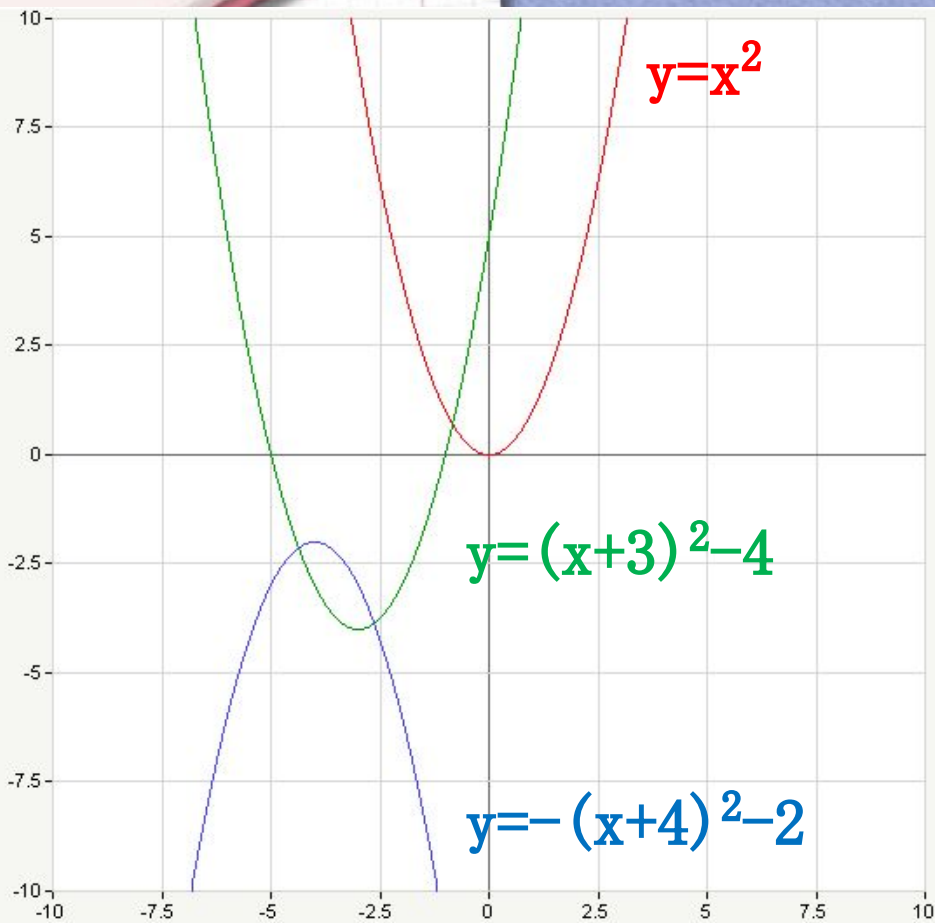


## Цели урока:

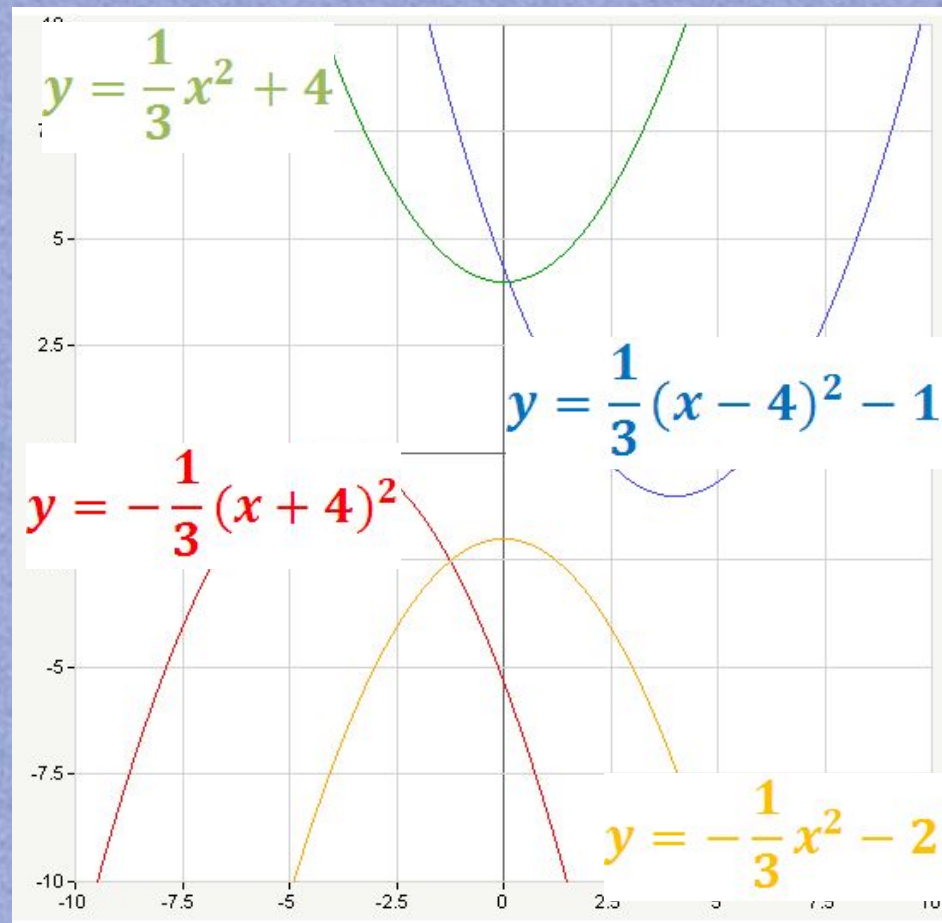
- ✓ Повторить все понятия, связанные с темой урока «Построение и преобразование графиков квадратичной функции. Графические возможности Excel»;
- ✓ Вспомнить алгоритм построения графиков функций на компьютере.

# Проверка домашнего задания

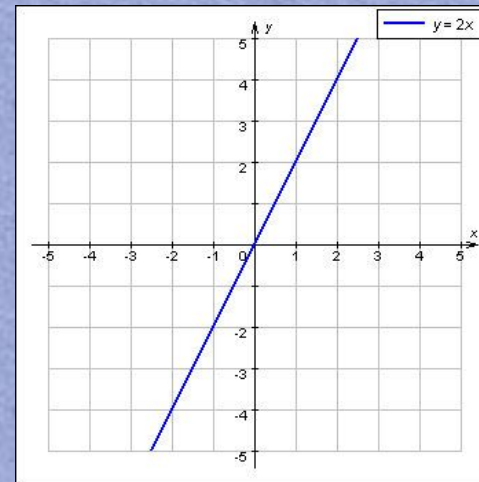
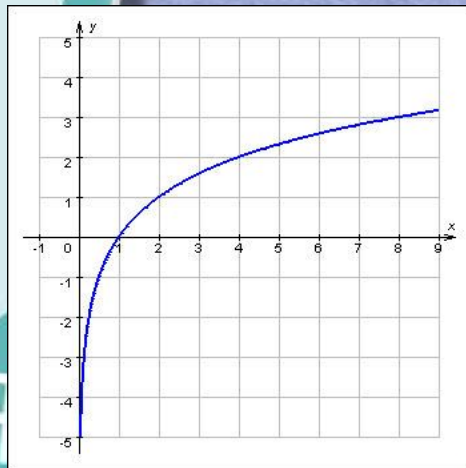
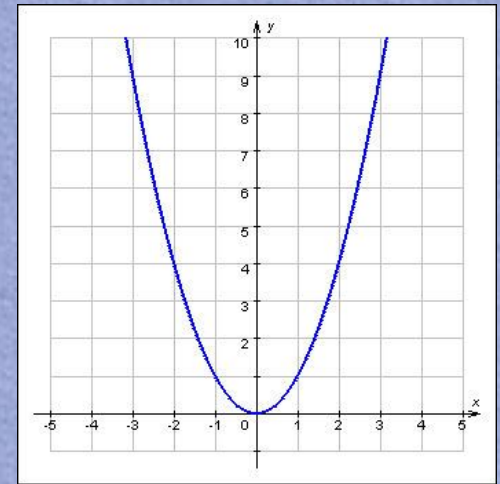
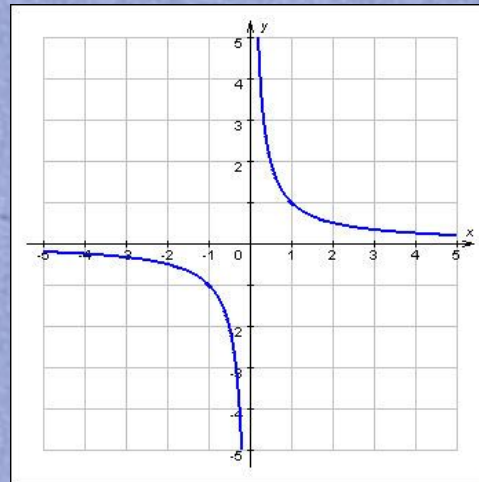
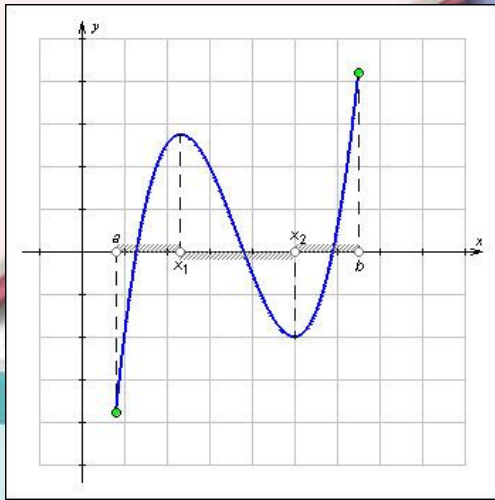
## №94



## №95



# Задание 1.



**Задание 2.** Составьте самое длинное слово из букв, по теме нашего урока

**К Б А Р П А О  
Л Ф У С А**

**Ответ: ПАРАБОЛА**



ЕТРИЯ

5



# Задание 3. Разгадайте кроссворд

Ка  
фу

График функции  $y=x^2$

которой является  
парабола.

таблицы,  
предназначенный  
для  
представления

таблицы

в графическом виде

абсциссы которых  
равны

значениям аргумента, а

К

А В Н О

Знак, с которого  
начинается

Обозначение  
ячейки,

Основной  
структурный

элемент таблицы

И К А

# Алгоритм построения графика функции

$$y = a(x-m)^2 + n$$

1. Построить график функции  $y=|a|x^2$  (по точкам).

2. Если

$a > 0$  не нужно применять осевую симметрию относительно оси  $OX$   
 $a < 0$  надо применить осевую симметрию относительно оси  $OX$ .

3. Осуществить сдвиг графика вдоль оси  $OX$  на  $|m|$  единиц масштаба, если  $m < 0$  - то влево,

если  $m > 0$  - то вправо.

4. Осуществить сдвиг полученного графика вдоль оси  $OY$  на  $|n|$  единиц масштаба:

если  $n > 0$  - то вверх.

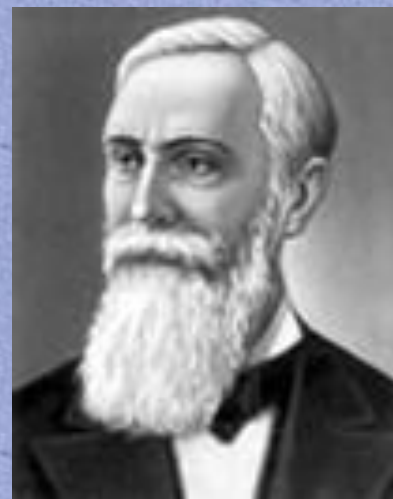
**Задание 4. Определите графики функций и запишите буквы рядом с фотографиями**



**Паскаль**



**Соболев**



**Чебышев**



**Лейбниц**



**Дирихле**



**Лагранж**







# Самостоятельная работа



# Домашнее задание

## Математика

В одной системе координат построить графики функций и угадать, что получилось .

## Информатика

Проанализировать и проверить свои индивидуальные задания и оформить отчеты в тетради.

СПАСИБО

ЗА УРОК

