



**Тема урока:**

**Революционные  
организации середины 60-  
х - начала 70-х годов XIX  
века.**

# Революционер -

сторонник коренных перемен государственного и общественного устройства насильственным путём.



# *Состав участников революционного движения:*

**Учащиеся и слушатели**

**высших учебных заведений - 37,5%**

**Рабочие- 14%**

**Учащиеся школ- 11,3%**

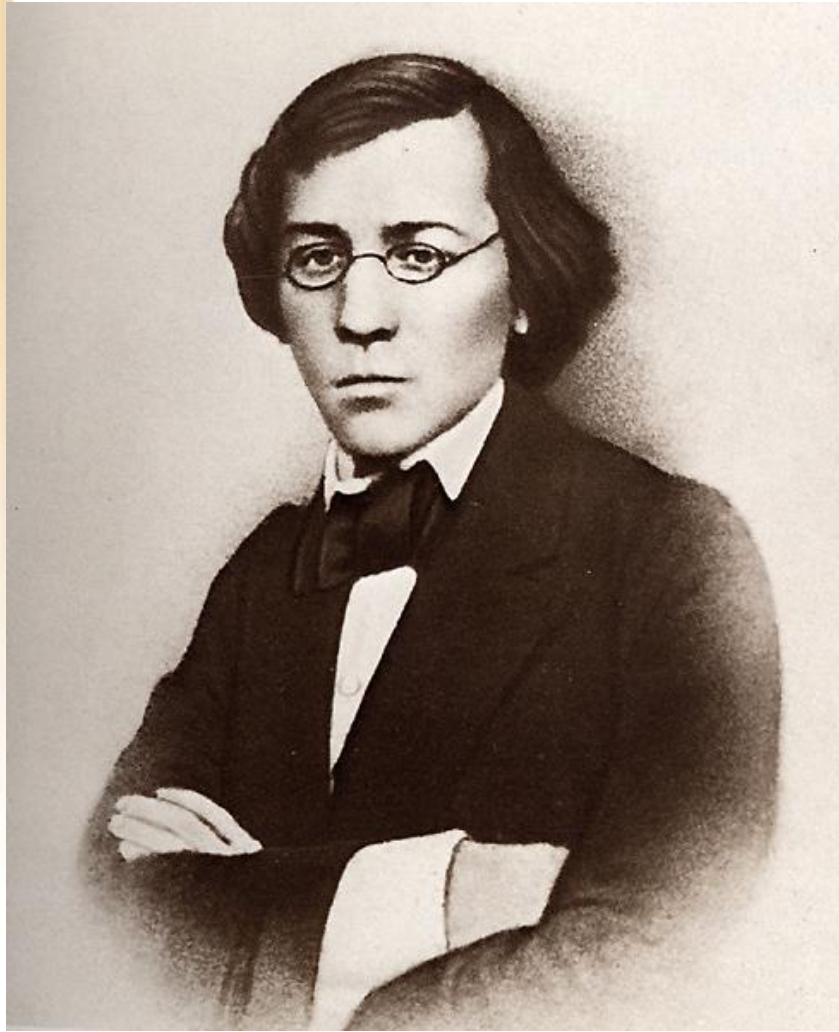
**Служащие- 8,3%**

**Учителя- 7,6%**

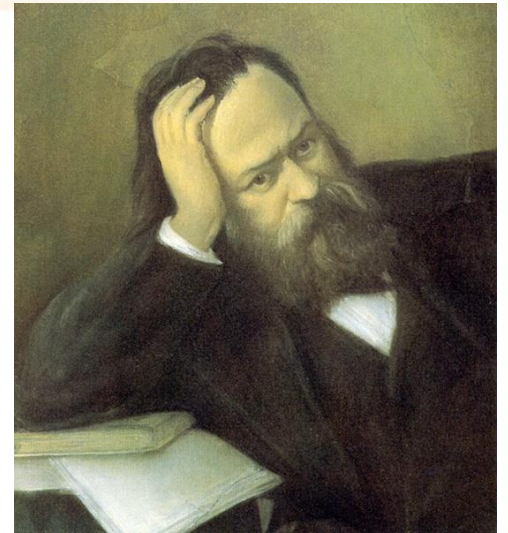
«Старое крепостное право заменено новым. Вообще крепостное право не отменено. Народ царём обманут.

*Из статьи Н.П.Огарёва в журнале «Колокол»*





**Н.Г.Чернышевский**



**А.И.Герцен**



## Народничество-

*политическое течение русской радикальной интеллигенции, рассматривавшее народ, крестьянство как реальную политическую силу и стремившееся сделать эту силу сознательной и организованной.*



## Течения революционного народничества

	Бунтарское	Пропагандистское	Заговорщическое
Идеологи	М.А.Бакунин	П.Л.Лавров	П.Н.Ткачёв
Цели			
Методы			
Общие черты			

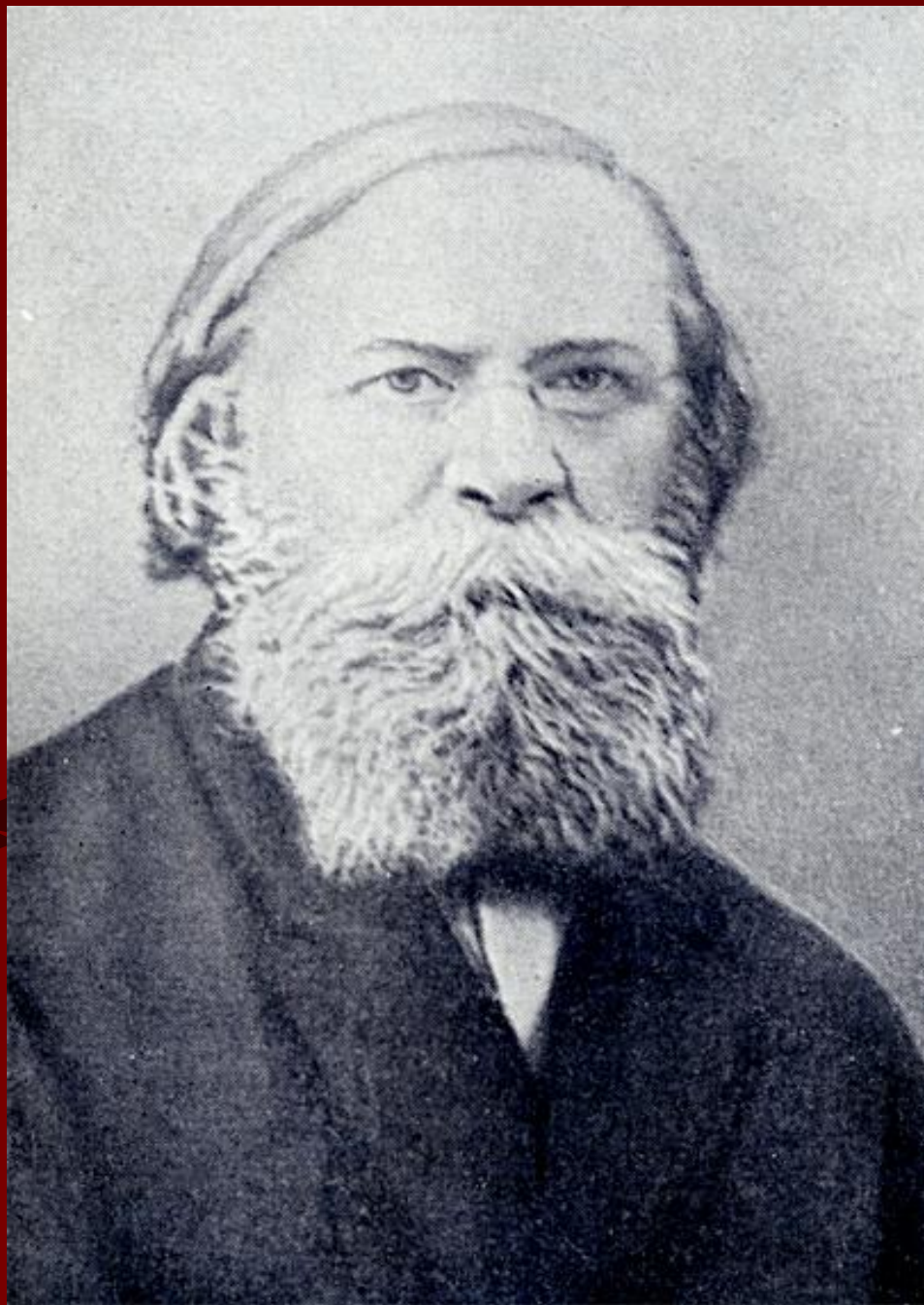


**Бакунин  
Михаил  
Александрович**

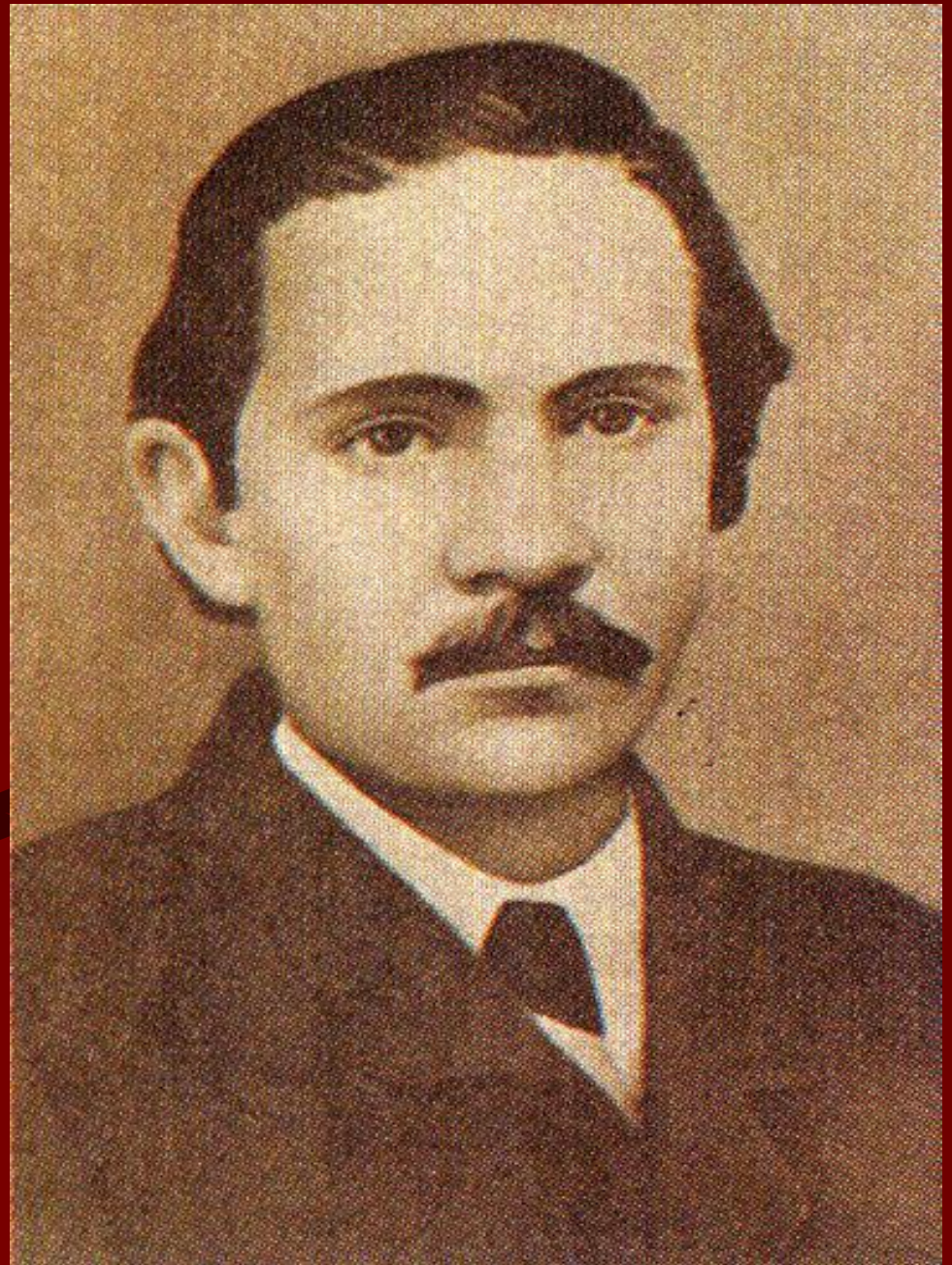
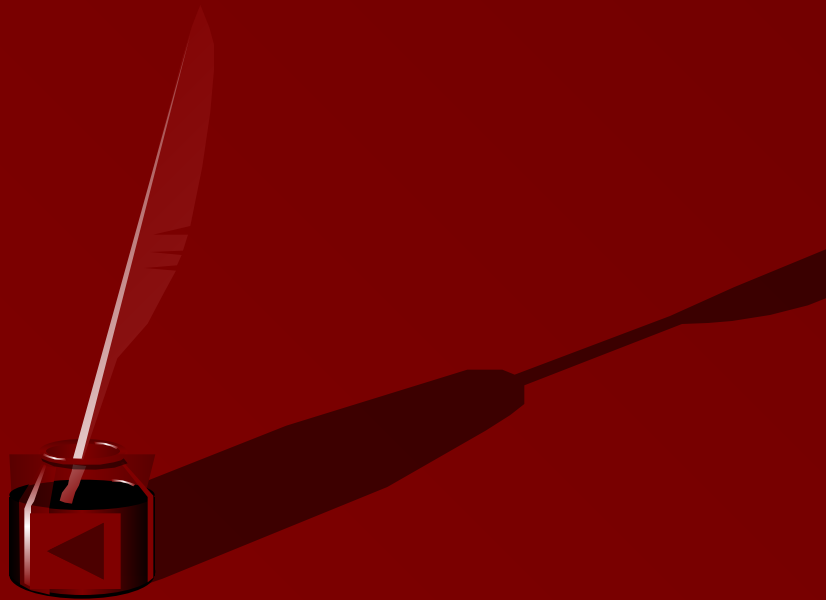




**Лавров  
Пётр  
Лаврович**



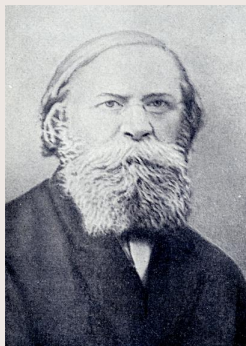
**Ткачёв  
Пётр  
Никитич**





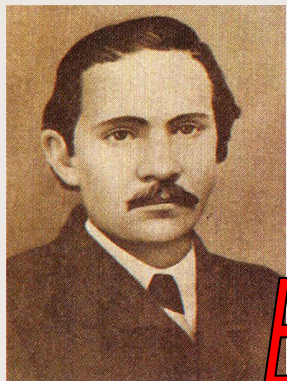
**В**

А) Революция требует долгой подготовки, выработки чёткой программы и разъяснительной работы среди народа. Движущая сила революции- интеллигентный пропагандист.



**А**

Б) Революция возможна, как государственный переворот, осуществлённый сплочённой, хорошо законспирированной группой. Движущая сила революции- подпольная организация заговорщиков.



**Б**

В) Революция – народный бунт, призванный разрушить до основания подавляющее свободу человека государство, создать союз самоуправляющихся общин.

# Домашнее задание



Представьте себя

революционером- народником.

Какую тактику действий вы бы избрали и что бы вы говорили крестьянам?

**§ 25, § 26, стр. 163-164**

