A historical illustration depicting a public movement in the mid-1860s to early 1870s. The scene shows a group of men in dark green coats and a man in a red coat standing near a large wooden structure, possibly a gallows or a public display. In the background, there are portraits of prominent figures, including a man with a beard and a man in a suit. The illustration is framed by a decorative border.

Тема урока:

**Революционные
организации середины 60-
х - начала 70-х годов XIX
века.**

Революционер -

сторонник коренных перемен государственного и общественного устройства насильственным путём.



Состав участников революционного движения:

Учащиеся и слушатели

высших учебных заведений -37,5%

Рабочие- 14%

Учащиеся школ- 11,3%

Служащие- 8,3%

Учителя- 7,6%

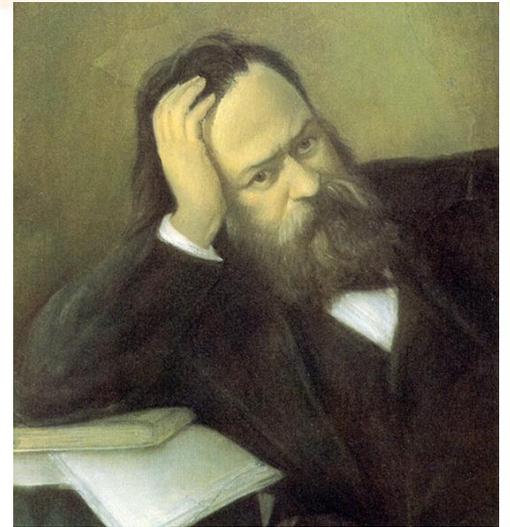
«Старое крепостное право заменено новым. Вообще крепостное право не отменено. Народ царём обманут.

Из статьи Н.П.Огарёва в журнале «Колокол»





Н.Г.Чернышевский



А.И.Герцен



Народничество-

политическое течение русской радикальной интеллигенции, рассматривавшее народ, крестьянство как реальную политическую силу и стремившееся сделать эту силу сознательной и организованной.



Течения революционного народничества

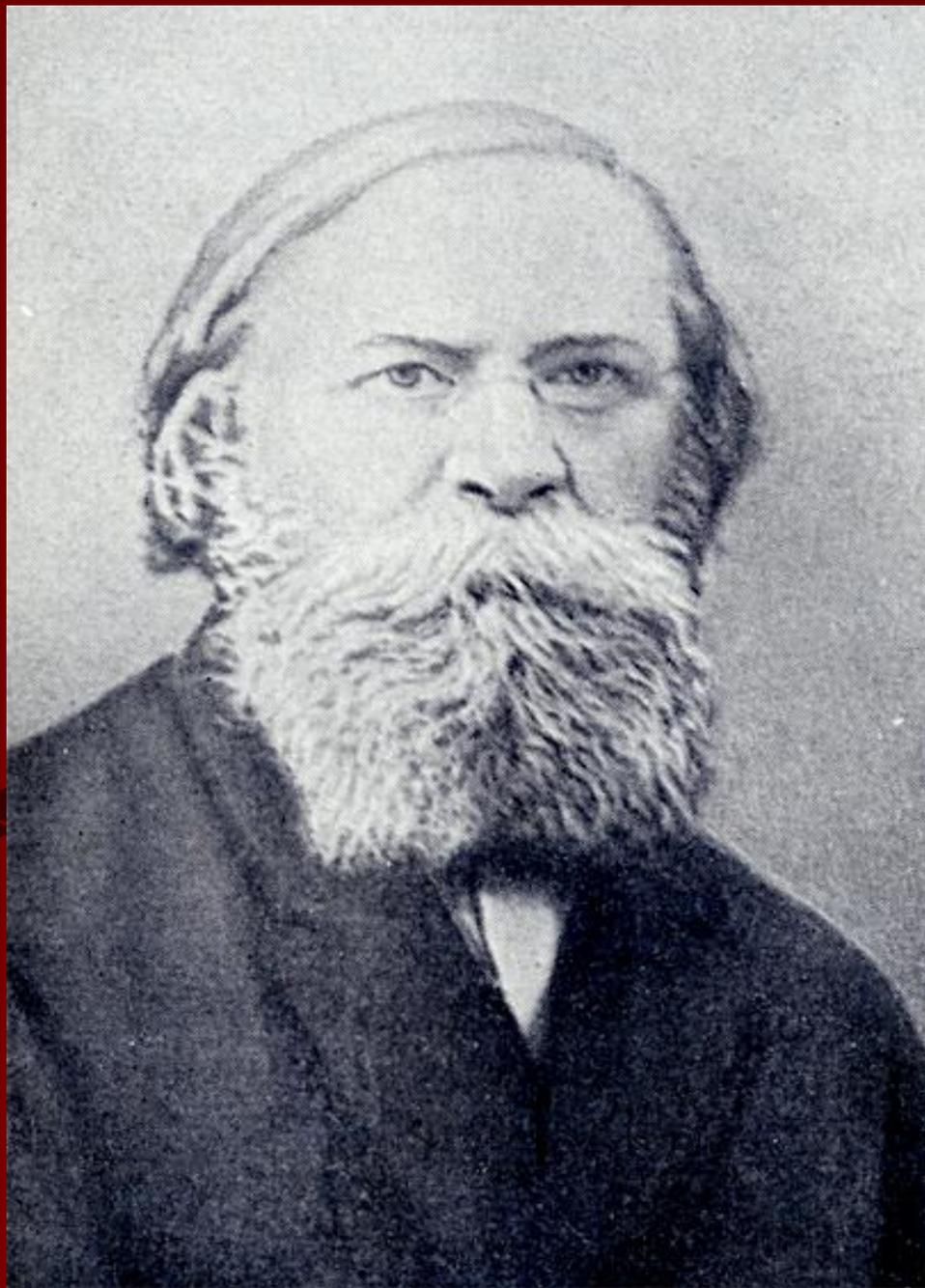
	Бунтарское	Пропагандистское	Заговорщическое
Идеологи	М.А.Бакунин	П.Л.Лавров	П.Н.Ткачёв
Цели			
Методы			
Общие черты			



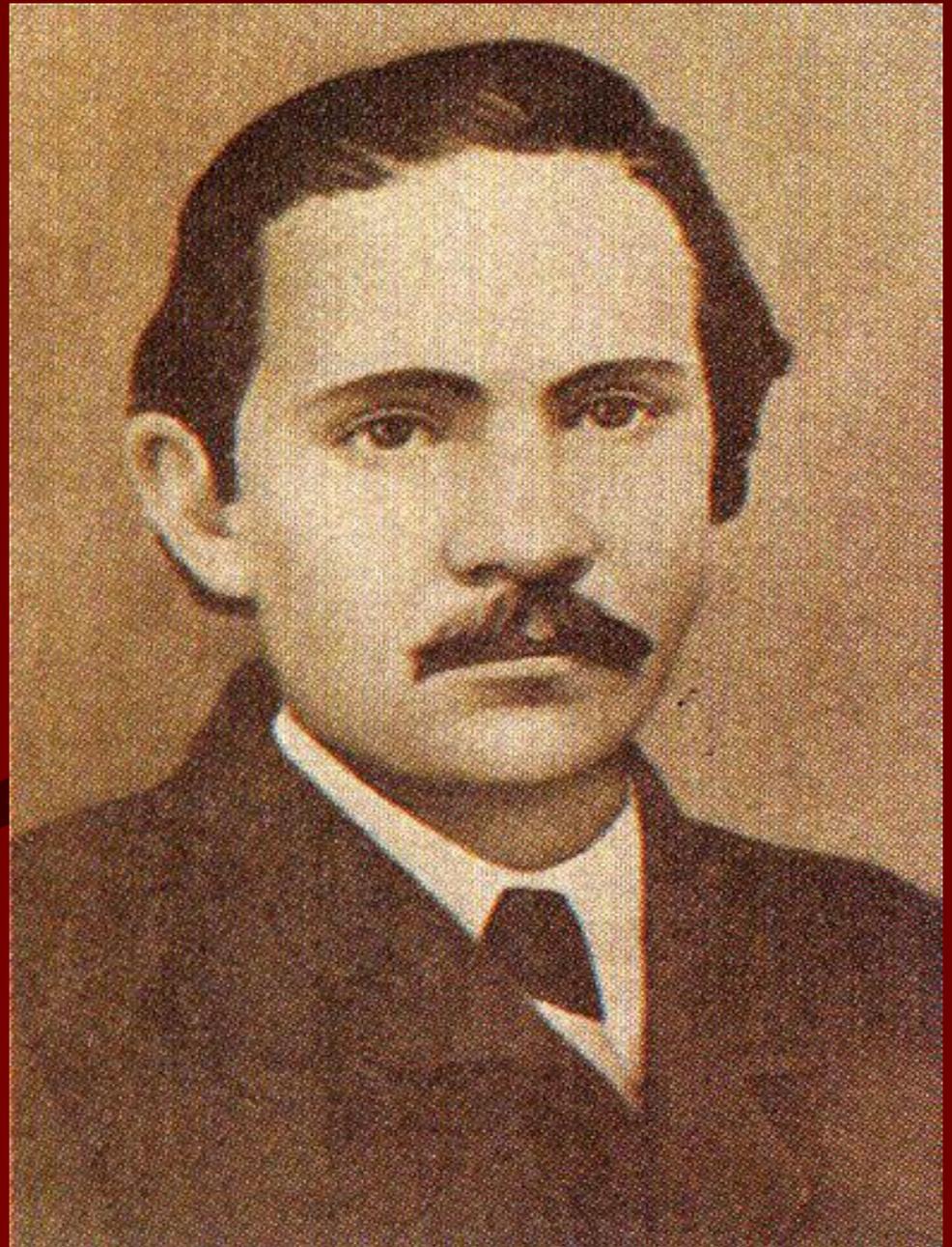
**Бакунин
Михаил
Александрович**



**Лавров
Пётр
Лаврович**



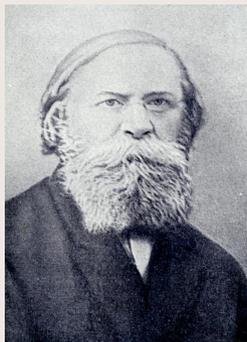
**Ткачёв
Пётр
Никитич**





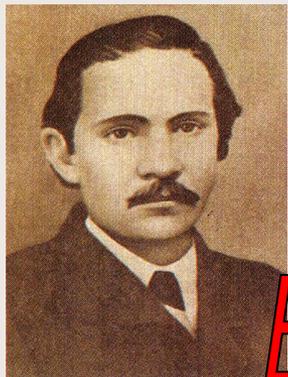
В

А) Революция требует долгой подготовки, выработки чёткой программы и разъяснительной работы среди народа. Движущая сила революции- интеллигентный пропагандист.



А

Б) Революция возможна, как государственный переворот, осуществлённый сплочённой, хорошо законспирированной группой. Движущая сила революции- подпольная организация заговорщиков.



Б

В) Революция – народный бунт, призванный разрушить до основания подавляющее свободу человека государство, создать союз самоуправляющихся общин.

Домашнее задание

Представьте себя революционером- народником. Какую тактику действий вы бы избрали и что бы вы говорили крестьянам?

§ 25, § 26, стр. 163-164

