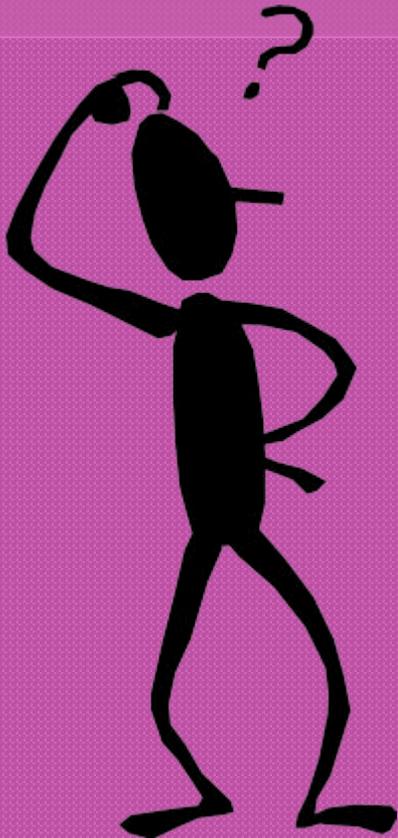


Что человек чувствует, о чем размышляет.

урок обществознания в 6
классе



Нужда и потребность.

- **Нужда** – объективное состояние человека, которое он не осознает до возникновения дефицита.
- **Потребность** – психологическое состояние человека, когда он осознает **нужду** в чем-либо.



Что движет человеческой деятельностью?

ПОТРЕБНОСТИ

-осознаваемая человеком нужда в
том,
что необходимо для поддержания
жизни

и развития личности

-это побуждения к деятельности,
связанные
с удовлетворением потребностей



Виды потребностей

Что движет человеческой деятельностью?

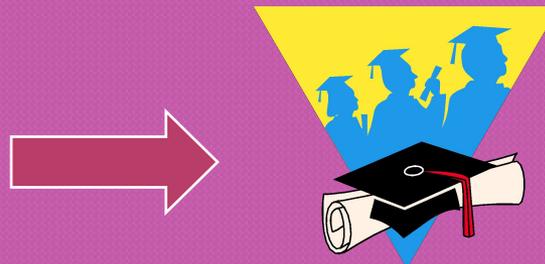
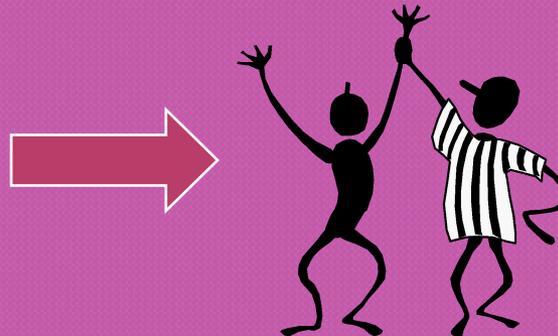
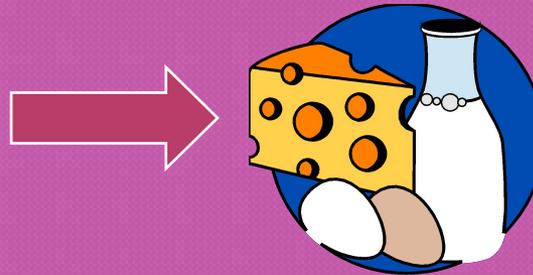
БИОЛОГИЧЕСКИЕ

самосохранение

, сон, еда

СОЦИАЛЬНЫЕ-
общение, само-
утверждение и т.
д.

ИДЕАЛЬНЫЕ-
познание мира
и
осознание себя
в нем.



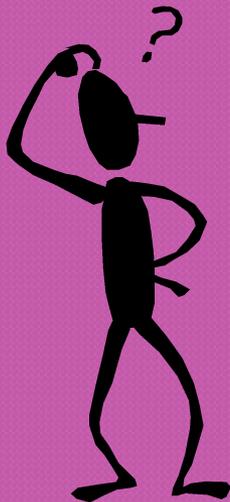
**Потребности
взаимосвязаны**

(наука,
искусство,
спорт)

Не место красит

человека

Что движет человеческой
деятельностью?

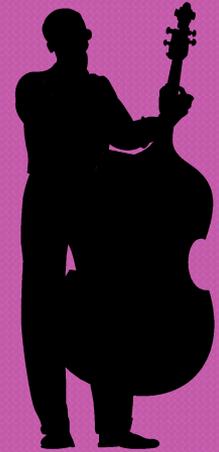


М.Вебер-
Действия
людей
определяют
и духовный, и
экономический
факторы

С кем бы ты охотнее подружился?



У кого из героев духовный мир богаче?



Логическая игра

- 1) Ни один ребёнок не обладает терпением. Ни один нетерпеливый человек не может сидеть спокойно.
- 2) Сахар сладкий. Соль несладкая.
СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД...

Ни один ребёнок не может сидеть спокойно.

Сахар - не соль. Соль - не сахар.

Логические задачи

- 1) Как с помощью 1 спички, лежащей на столе, построить треугольник?
- 2) Двое детей подошли к реке. У берега всего одна лодка и плыть на ней можно только одному. Как ребятам переправиться?



Эмоции и чувства

Ой, можно подумать, вы за завтраком лучше выглядите!



Создай свою котоматрицу на kotomatrix.ru

автор учитель МОУ "СОШ №4" Спиридонова Н.Н.

