

Урок геометрии



Задачи

- **обучающая:** обучать учащихся находить площади различных параллелограммов;
- **развивающая:** развивать навыки запоминания формул и теорем;
- **воспитательная:** воспитывать умение оценивать объективно свой труд;
- **коррекционная:** осуществлять коррекцию произносительных навыков в процессе чтения формул и правил, материала из учебника и с доски.

Организационный момент

- Дежурный звук- «ц».
- Говорим хорошо, следим за звуком-ц!
- О каких параллелограммах мы будем сегодня говорить?
- Назовите тему урока...
- Что мы будем делать на уроке?

Тема урока: «Площадь параллелограмма»

Цели урока:

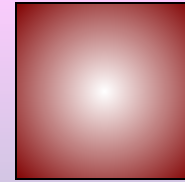
Обобщить и закрепить знания по пройденной теме.

Повторить теоремы и формулы для вычисления площадей параллелограммов.

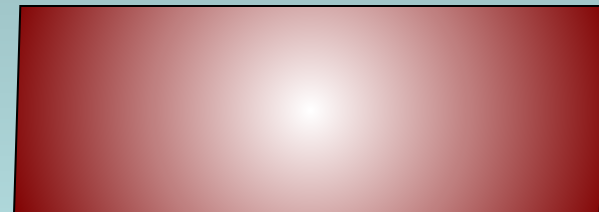
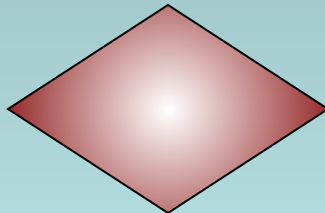
Расширить круг геометрических задач, закрепить навыки решения этих задач.

Обобщение изученного материала

Квадрат, прямоугольник,
ромб, параллелограмм.



Все эти четырёхугольники -
параллелограммами.



Повторение ранее изученного

Формулы площадей

- $S_{\square} = a^2$

- $S_{\square} = ab$

- $S_{\square} = ah$



Продолжи предложение:

- 1) Площадь **прямоугольника** равна произведению его смежных ...
- 2) Площадь **квадрата** равна квадрату его ...
- 3) Площадь **параллелограмма** равна произведению его основания на ...

Теоремы:

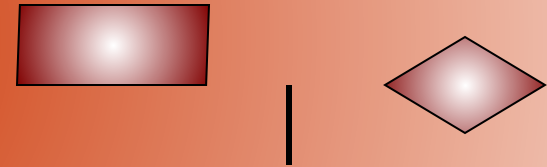
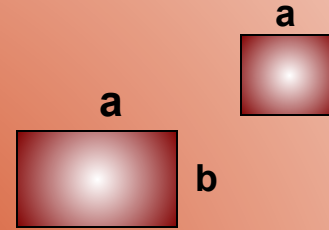
Площадь квадрата равна квадрату его стороны.

Площадь прямоугольника равна произведению его смежных сторон.

Площадь параллелограмма равна произведению её основания на высоту.

Словарь:

- Квадрат,
 - a - сторона квадрата,
 - Прямоугольник,
 - a - длина, b - ширина,
 - Смежные стороны,
 - параллелограмм,
 - ромб,
 - a, b (бэ) - основания,
 h (аш) - высота,
 - S (эс) - площадь.
-
- **Единицы площадей** : квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар.



$\text{мм}^2, \text{см}^2, \text{дм}^2, \text{м}^2,$
 км^2

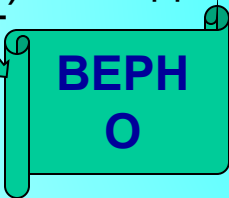
Устная работа:

Задача 1

Дано: $a = 10 \text{ см}$;

Найти: S 

Выбери ответ: а) 12 см^2 ,
б) 100 см^2
в) 20 см^2 , г) не подходит ни
один ответ

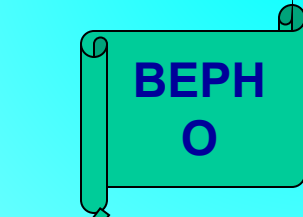


Задача 3

Дано: $a = 8 \text{ мм}$, $h = 3 \text{ мм}$

Найти: S 

Выбери ответ: а) 24 мм^2 , б) 12 мм^2 , в) 36 мм^2 , г) не подходит ни один ответ

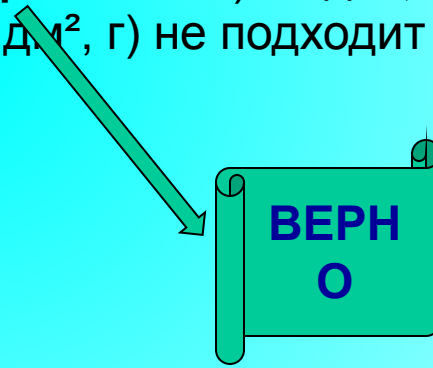


Задача 2.

Дано: $a = 7 \text{ дм}$, $b = 4 \text{ дм}$

Найти: S 

Выбери ответ : а) 11 дм^2 , б) 24 дм^2
в) 28 дм^2 , г) не подходит ни один ответ



Работа с учебником

Задача № 462

Решение

1) $\angle B = \angle D = 150^\circ$, т.к. противоположные углы

ромба равны;

2) $\angle A = \angle C = (360^\circ - 150^\circ \times 2) : 2 = 30^\circ$,
сумма

углов четырёхугольника равна 360° .

3) Проведем высоту **ВН**, получим
прямоугольный

треугольник **ABH**.

4) Найдем высоту **ВН** = **AB**:2 = **6:2 = 3 (см)** –
катет,

лежащий против угла 30 градусов, равен
половине

гипотенузы.

5) **S_p.** = $6 \times 3 = 18 \text{ (см}^2\text{)}$.

Ответ : площадь ромба 18 квадратных сантиметров.

ФИЗМИНУТКА!!!



Самостоятельная работа

Задача

Строителям нужно выложить плиткой потолок в комнате прямоугольной формы. Её длина 6,5 метров, ширина 4 метра. Плитка имеет форму квадрата со стороной 0,5 метра.

Сколько штук плитки им нужно купить?

Решение задачи

Дано:

$a = 6,5 \text{ м}$, $b = 4 \text{ м}$

$a_{\text{кв.}} = 0,5 \text{ м}$

Найти:

КОЛИЧЕСТВО ПЛИТОК

Решение

1) $S_{\text{пр.}} = ab$, $S_{\text{пр.}} = 6,5 \times 4 = 28 \text{ (м}^2\text{)}$ - площадь потолка,

2) $S_{\text{кв.}} = a^2 = (0,5)^2 = 0,25 \text{ (м}^2\text{)}$ площадь 1 плитки,

3) $28 : 0,25 = 2800 : 25 = 112 \text{ (пл.)}$



Ответ: 112 плиток нужно купить.

Итог урока

- 1) **Площадь прямоугольника равна произведению его смежных сторон.**
- 2) **Площадь квадрата равна квадрату его стороны.**
- 3) **Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту.**

В каких областях используют знания в вычислениях площадей?

- В строительстве
- В сельском хозяйстве
- В земледелии
- В географии
- В астрономии
- В физике
- Геологии и др.

Оценочный лист

В оценочных листах указаны баллы, которые можно получить за выполнение заданий.

Учитываем правильность своего решения, скорость решения (самопроверка и взаимопроверка с помощью презентации).

21-25 баллов - оценка 5;

16 - 20 баллов - оценка 4;

11 - 15 -баллов - оценка 3;

10 баллов и меньше - оценка 2;

Поставь себе оценку

Возьмите свои карточки поставьте за каждое задание баллы: 5; 4; 3 или 2 балла.

Оцениваем 5 основных заданий, указанных в оценочных листах :

1. Повторение изученного материала (знание правил и формул) - ... баллов
2. Устная работа - ... баллов
3. Работа с учебником (решение задач) —... баллов
4. Самостоятельная работа —... баллов
5. Говорил на уроке - ... баллов.

Суммируйте и поставьте себе оценку.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

№ 463, № 465;

Повторить правила – теоремы;

Повторить формулы площадей
параллелограммов.

Релаксация...

- Понравился ли вам урок?
- Почему понравился?
- Почему не понравился?
- Что больше всего запомнилось?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!