

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция- обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «воспитатель-родитель», требует усилий от педагогического коллектива ДОУ.

РОДИТЕЛИ. РОДИТЕЛЕЙ. РОДИТЕЛЯМ.

- Можно сколько угодно склонять это слово, действенным заклинанием, приносящим плоды для улучшения взаимоотношений между образовательными учреждениями и семьями воспитанников, оно не станет.
- Педагоги придумывают все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей- собрания, консультационные пункты, информационные стенды, родительские группы, но откликается на них только малая часть родителей.
- Почему так происходит? Не хотят, потому что заняты своими проблемами? Не понимают значимости? Всего понемногу. Но в большей степени- потому что не испытывают насущной потребности. А попробуйте-ка заставить взрослого человека делать то, что не вызрело в нем самом как необходимость.

Семья и детский сад, не могут заменить друг друга.

- Педагоги идут к родителям с готовыми рецептами, предлагают «кусочки» готовых знаний- что-то из детской психологии, что-то из методик оздоровления, что-то из практики обучения. Но, как и во всяком учении, люди берут из всего этого лишь то, что созвучно их собственным мыслям, потребностям. Или вовсе не приходят за этими знаниями.
- На наш взгляд, следовало бы начинать не с формальных собраний и информационных стендов, а со сближения души и разума людей, сопричастных жизни ребенка.
- Что может служить основой для такого сближения? Только сам ребенок.

Как научиться слушать родителей и помочь им стать партнерами.

- Рассказывая о ребенке- и о том, что происходило с ним в течении дня, какие позитивные стороны личности проявил малыш, какие достижения или трудности принес ему день, - воспитатель формирует у родителей понимание того, что рядом с детьми- внимательный, заинтересованный человек, обладающий такой информацией об их ребенке, которой нет и может не быть у самих мам и пап. По той простой причине, что их нет рядом.

Что же нужно педагогу, чтобы отвечать этим ожиданиям?

Пожалуй, многое.

- * Желание и умение наблюдать «личную» жизнь ребенка в группе во всем многообразии ее проявлений, а не только видеть и ценить свои воспитательские действия.
- * Умение выделить существенное и позитивное в характере ребенка, понимать причины того или иного поступка, поведения в целом.
- * Умение и готовность записать свои наблюдения.
- * Желание и способность донести увиденное до родителей, чтобы затем вместе с ними сложить из отдельных фактов картину жизнедеятельности и жизнотворчества ребенка.

Нужно многое. Но не невозможное.

- Нынешние родители уже уходят от опыта общественного воспитания по образцу советского детского сада, когда « все для всех всегда поровну, а в результате- кто смел, то и съел».
- Вместе с тем, все больше меняется детский сад как социальное явление- из некогда закрытой самодостаточной структуры он становится открытым, подверженным существенным переменам и поэтому уязвим.

выберет, от этого зависит не только быть ли детскому саду, но и то, каким ему быть.

Для эмоционального контакта нужна доброжелательность, приветливость, открытость.

Для информационного контакта- готовность принять от родителей сведения о ребенке и поделиться своей информацией о нем.

Высшей целью и основным содержанием работы воспитателя должен быть- РЕБЕНОК, а не потребности детского сада, не образовательная программа, тем более не методики обучения.

Принципы практики, ориентированной на семью.

- **Считать семью основным получателем услуг.**
- **Стимулировать, поддерживать и уважать решения, принимаемые семьей.**
- **Проявлять гибкость и чуткость, предоставлять всеобъемлющие услуги, призванные улучшить жизнь ребенка и семьи.**

Использование навыков положительного общения.

- Мы больше спрашиваем и слушаем родителей ребенка, чем указываем или даем советы.
- Часто сообщаем родителям и в устной, и в письменной форме о прогрессе, достижениях в развитии их ребенка.
- Используем индивидуальные формы направления информации семьям и получения сведений от них.
- Даем родителям возможность понять, что мы готовы обсуждать с ними широкий спектр тем, касающихся их ребенка.
- Своевременно и положительно реагируем на предложения, идеи и просьбы родителей.

Предоставление родителям возможности делать выбор и принимать решения.

- Помогаем обобщить то, что они хотят для своих детей.
- При планировании и предоставлении услуг относимся к родителям как к настоящим экспертам по вопросам, связанным с их детьми.
- Совместно с родителями определяем стратегии воспитания и обучения.
- Регулярно выясняем мнение родителей об эффективности выбранных стратегий, результатах работы по программе и изменениях, которые они хотели бы внести.

Использование

положительных черт, сильных сторон ребенка.

- Сообщаем родителям о сильных сторонах, достижениях и положительных чертах характера ребенка в ходе бесед, телефонных разговоров, посредством записок.
- Признаем уникальный вклад родителей в прогрессе их ребенка и выражаем им благодарность.
- Предлагаем родителям сформулировать цели и действия в тех направлениях, в которых ребенок силен, и включаем их предложения в план развития.
- Помогаем родителям понять, что они могут оказать существенное положительное влияние на жизнь своего ребенка.

Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей.

- Предоставляем всем членам семьи возможность для активного участия в групповой деятельности, делаем все, чтобы родители при этом чувствовали себя комфортно.
- Даем родителям возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группе.
- Привлекаем родителей к обучению детей, используя при этом такие формы, которые позволят им чувствовать себя легко и комфортно.
- Готовы принимать родителей в своей группе и в детском саду в любое время на протяжении всего дня.
- Помогаем семьям в поиске других общественных услуг, в которых они нуждаются.

Содержание работы:

- Положения по работе с родителями.
- В помощь методисту.
- Работа с педагогами.
- Информация для родителей.
- Общаемся с родителями.
- Анкеты для родителей.
- Мониторинг по работе с родителями.