

**Опыт работы по экологическому воспитанию
младших дошкольников через интеграцию
образовательных областей,
в условиях реализации ФГОС ДО
(федеральных государственных образовательных стандартов
дошкольного образования)**

Слинко Юлии Викторовны

воспитателя

I квалификационной категории

дошкольного отделения

МБОУ «Калачевская СОШ»






Цель:

Формирование основ экологической культуры младших дошкольников через интеграцию образовательных областей

Задачи:

- **Уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных и явлениях природы, через разные виды деятельности**
 - **Формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе**
 - **Развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе, как активному субъекту окружающего мира**
 - **Формировать навык экологически грамотного, нравственного поведения в природе**
 - **Пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей**
- 

«Развивающая предметно - пространственная среда»



«Познавательное развитие»



«Физическое развитие»

Пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физкультминутки.



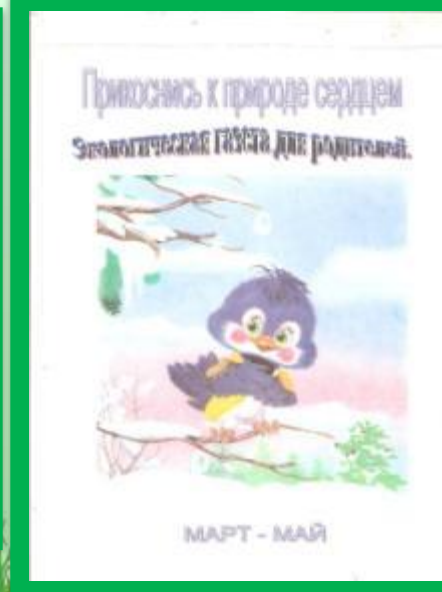
«Художественно –эстетическое развитие и продуктивная деятельность»



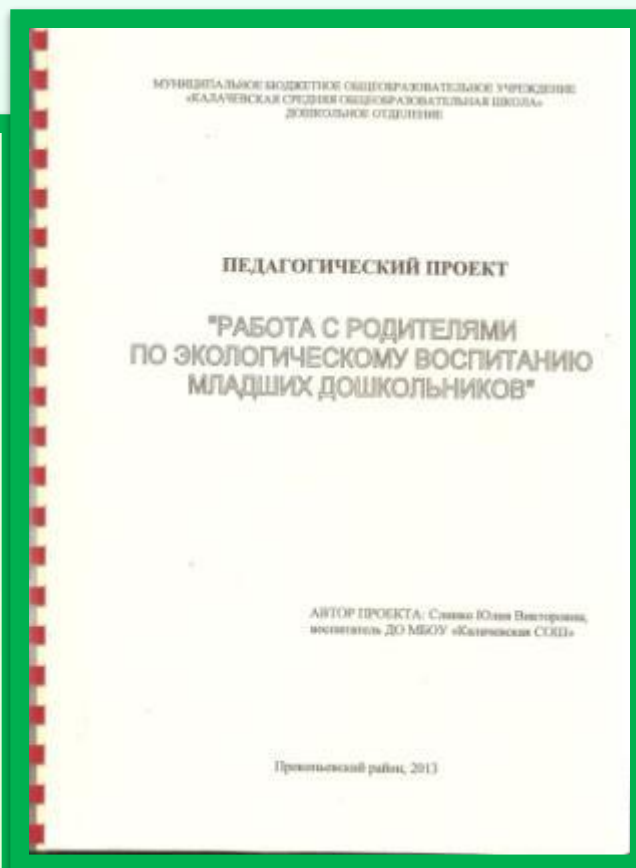
«Наблюдения, опыты»



«Работа с родителями»



«Проектная деятельность в экологическом воспитании младших дошкольников»



Интеграция содержания дошкольного образования - это процесс связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающий целостность образовательного процесса.

