



# **Формирование компетенций ученика через внеклассную деятельность**

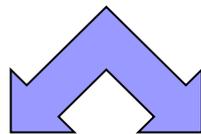
Подготовила  
зам. директора по ВР

**Иванова Н.А.**

МБОУ СОШ №1, г.Данилов

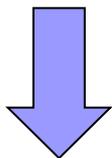
2012г.

# Учитель

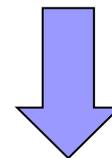


Учитель – предметник

Классный руководитель



Учебные программы



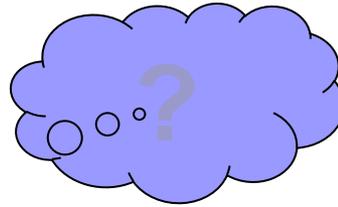
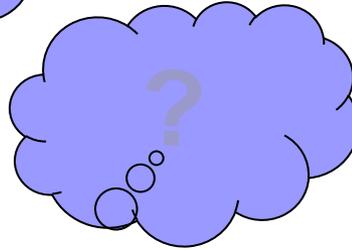
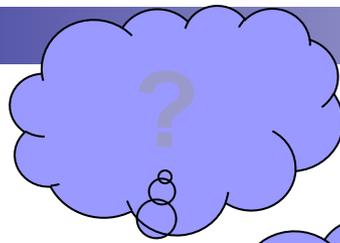
Воспитательные программы



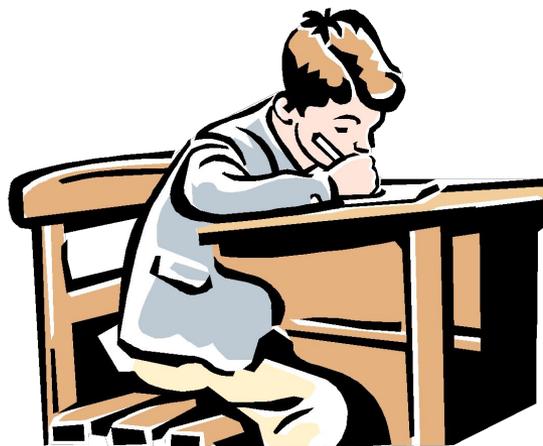
---

Усилить подготовку к урокам, предметным неделям и олимпиадам ?

Принимать участие в творческих конкурсах по плану воспитательной работы?

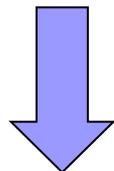


# *Учение*      *Воспитание*



**В чём приоритет?**

# **Внеклассная деятельность**



**формирование ключевых компетенций, необходимых для становления личности самостоятельной и активной, умеющей учиться, самосовершенствоваться и самореализовываться.**



**Цель образования  
на современном этапе**



## **Задачи:**

- мотивировать учащихся на проявление инициативы и самостоятельности;
- создать условия для освоения умений, к которым у учащихся уже есть предрасположенность;
- создать условия для развития коммуникативных навыков.

# Функции педагога

(учителя, классного руководителя, организатора внеурочной деятельности) — создание необходимых условий

- **САМОактуализации,**
- **САМОопределения,**
- **САМОсозидания,**
- **САМОреализации.**

Ребенок учит, развивает, воспитывает себя САМ!



# Наша ЦЕЛЬ:

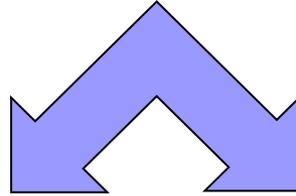
***реализация компетентного подхода на уроке и во внеурочной деятельности.***

Среди многих **задач**, стоящих перед школой, обозначены следующие:

- развитие системы воспитательной работы как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции обучающихся;
- развитие форм общественной составляющей в соуправлении школой, в том числе через создание детских объединений и организаций.



# Формы воспитательной работы



## 1. Формы

### самоуправления школьной жизнью

(собрания,  
часы классных  
руководителей,  
заседания Совета  
старшекласников и др.);

## 2. Познавательные формы

(экскурсии,  
тематические декады,  
предметные недели,  
конкурсы, кружки);

## 3. Спортивные формы

(соревнования,  
спартакиады, праздники)

## 4. Развлекательные формы

(утренники и вечера,  
«капустники»,  
«классные посиделки»  
и т.п.)

*Традиции познавательной,  
спортивной и  
развлекательной  
направленности:*

- **Воспитательная работа нашей школы строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности.**



# *Традиции познавательной, спортивной и развлекательной направленности:*



# **Традиции познавательной, спортивной и развлекательной направленности:**



# Традиции общественной деятельности:



# ***Традиции общественно полезного труда:***

- организация дежурства в классах;
- дежурство по школе;
- субботники по благоустройству класса;
- субботники по благоустройству территории города;

# Театр одна студия



# ***Внеклассная работа -***

***включение в деятельность учащихся  
разных возрастов и социальных групп.***



***Основной принцип деятельности –  
демократичность и работа в сотрудничестве.***

Совместная творческая деятельность создает благоприятные условия для формирования ключевых компетенций:

- *коммуникативных,*
- *информационных,*
- *социально-политических,*
- *личностных.*



# В результате формируются:

- **ценности деятельности, общения, самообразования;**
- **привычка быть мобилизованным;**
- **личностные умения** — рефлексивные, оценочные;
- **личностные качества** — самостоятельность, ответственность;
- **опыт общения и взаимодействия с людьми**, в том числе в коллективе;
- **профессиональная ориентированность;**
- **становление социальной активности.**

В качестве главной цели  
педагогической организации  
***внеурочной жизнедеятельности  
класса***

следует также рассматривать  
формирование ключевых компетенций  
учащихся.

Соответственно, эта ***цель*** становится  
***главной целью деятельности  
классного руководителя***

# ИСТОЧНИКИ:

- <http://lsosh3.ucoz.ru>
- <http://festival.1september.ru>
- <http://aleshko.ucoz.kz>



СПАСИБО

за внимание!