

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №204 г. Карталы**

**Мастер – класс  
«Организация конструктивной деятельности детей дошкольного возраста  
(лего конструирование)»**



**Подготовила: воспитатель 1 категории  
Емельянова Е. В.**

## **Актуальность.**

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. В нашем детском саду кроме занятий Лего, используется практически на всех занятиях. Дети любят играть в свободной деятельности. Конструктор Лего используем во время зарядки, на физкультурных занятиях, в праздниках и тд. В педагогике Лего-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры Лего здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Дети учатся с момента рождения. Они прикасаются к предметам, берут их в руки, передвигают - и так исследуют мир вокруг себя. Для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития.

**Цель мастер - класса:** Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

**Задачи:** Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;

- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; закреплять математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- уточнить и расширить представления детей об аквариумах, об их обитателях, растениях и их внутреннем дизайне;
- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;
- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику);
- развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве;
- воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.

## **Оборудование для проведения мастер -класса:**

аквариум с декорациями; покрывало (скатерть)  
корзины с деталями LEGO;  
иллюстрации, схемы, инструкции, готовые постройки;  
дополнительные материалы для оформления рыб  
(полоски из самоклеющейся бумаги для глаз рыб);  
призы (золотые рыбки);  
ведерки под «рыбу».

## **Ожидаемые результаты:**

1. Практическое освоение участниками мастер - класса навыков создания построек из лего- конструкторов.
2. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.





Гурами жемчужный



Скалярия



Макропод



Меченосцы



Петушки



Сомик





nata\_boa

Гурами жемчужный



Скалярия



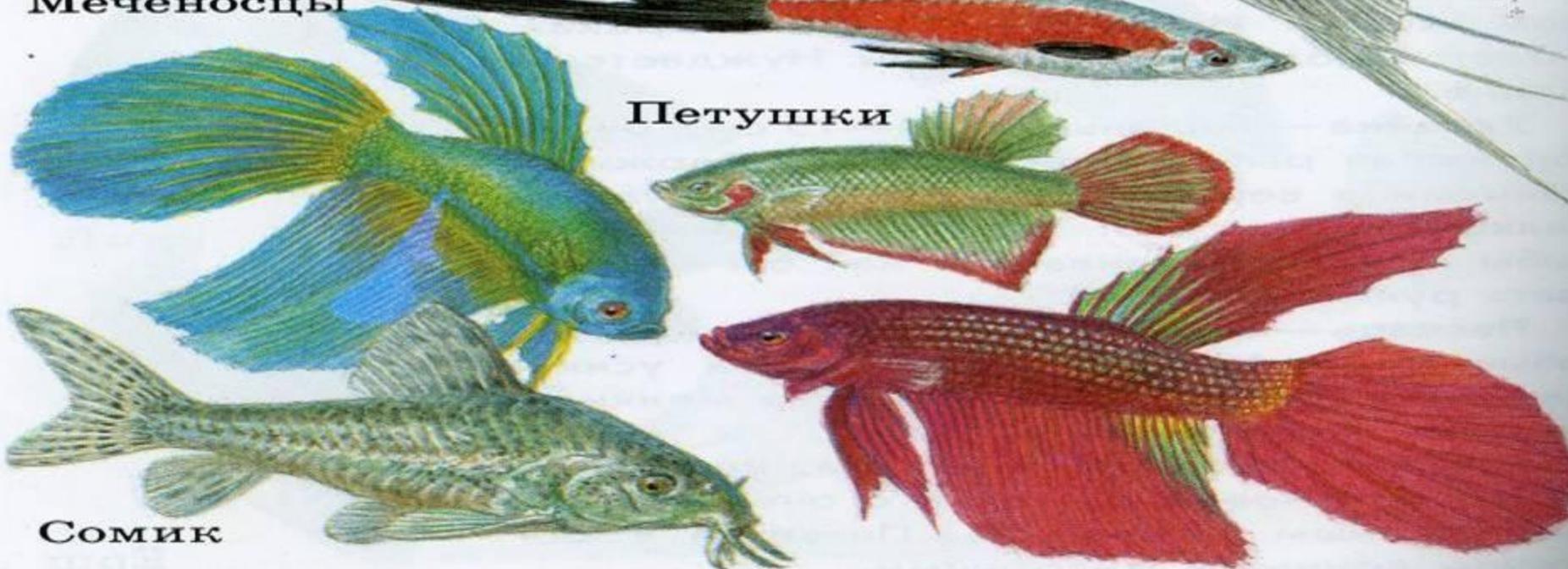
Макропод



Меченосцы

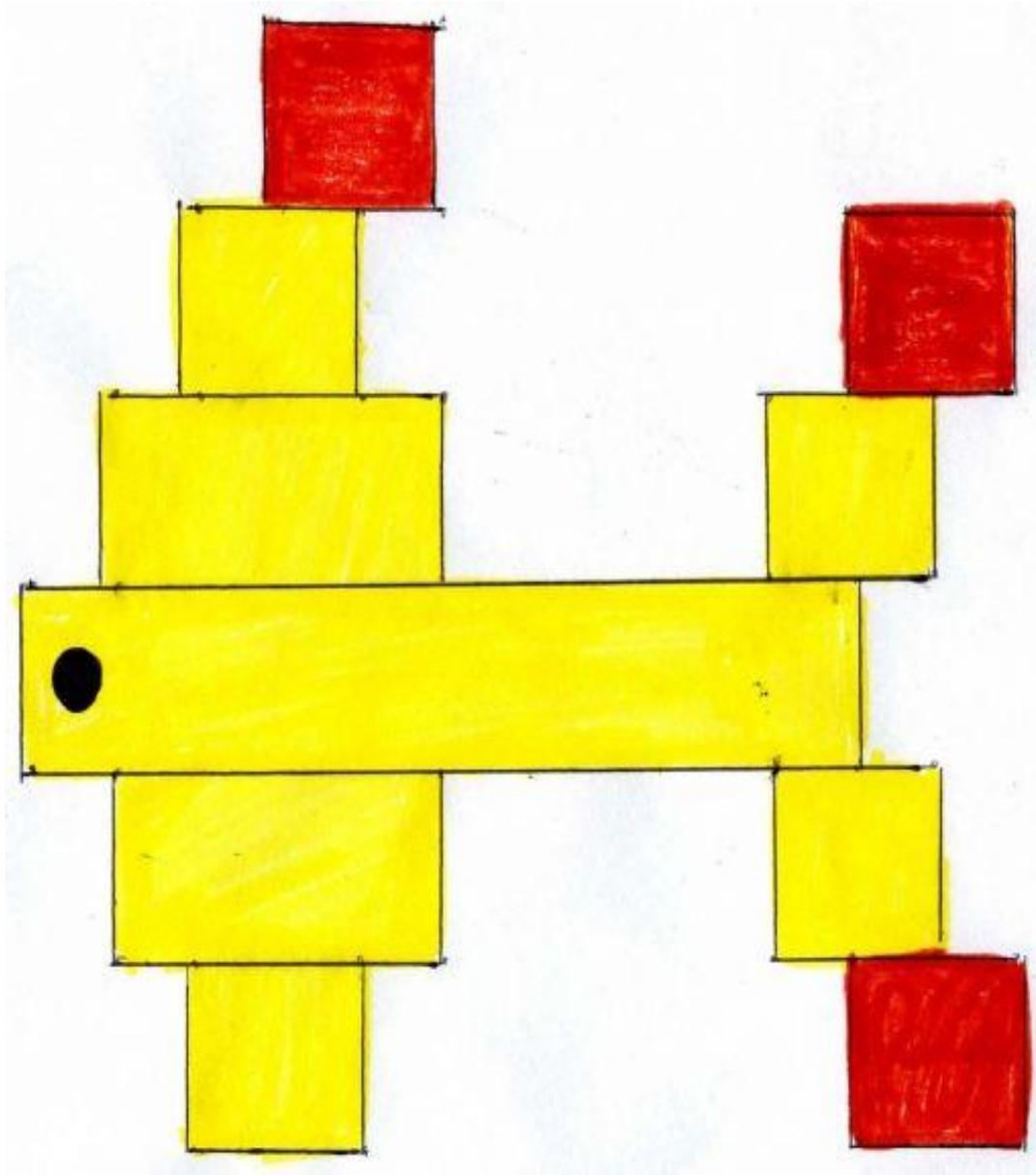


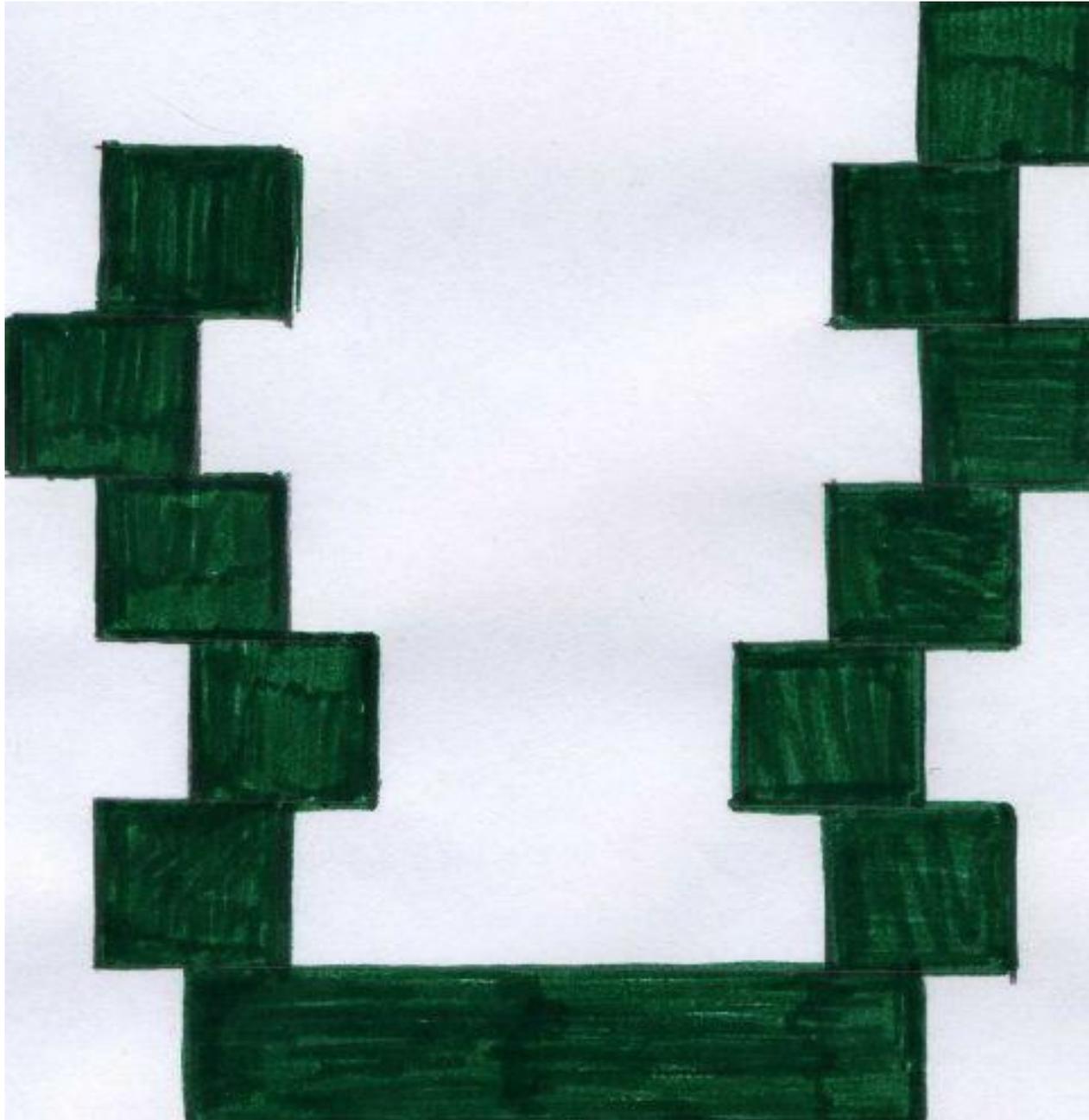
Петушки



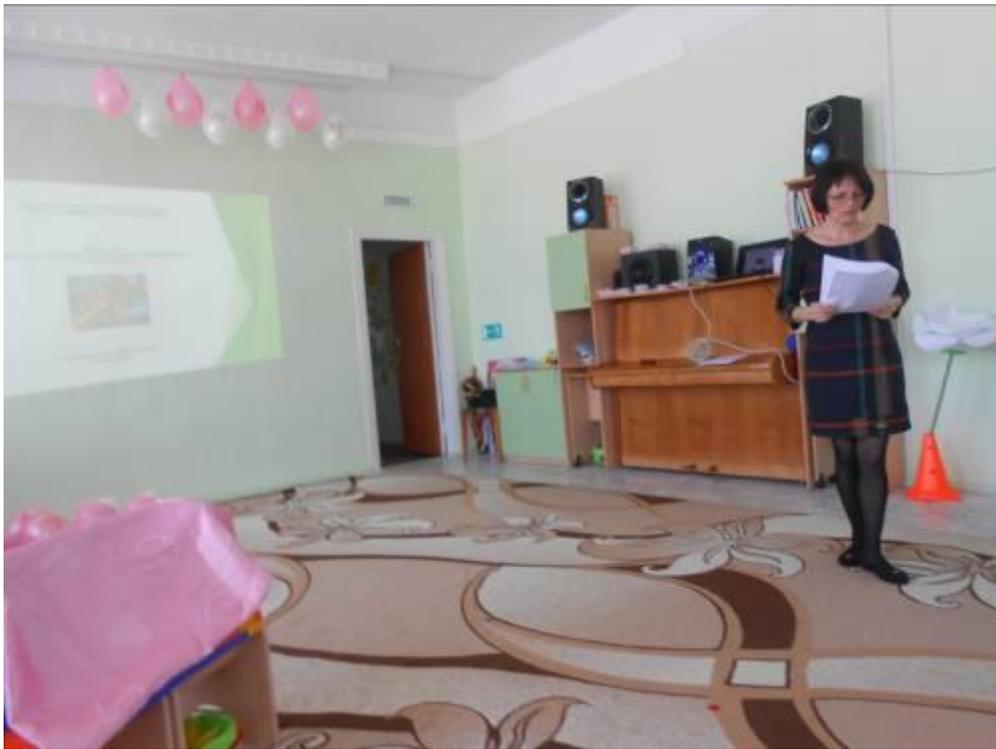
Сомик







# Практическая часть







**Спасибо за  
внимание!!!**