

Оценивание

Нестандартизированные виды оценивания

- * Проекты
- * Практические работы
- * Творческие работы
- * Исследовательские работы
- * Портфолио
- * Самооценка
- * Самоанализ и т.д.

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- * Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- * Способность к сотрудничеству и коммуникации;
- * Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- * Способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- * Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Техники фиксации и оценивания уровня развития умений и достижений ШКОЛЬНИКОВ

- * «Портфолио»
- * Дневник достижений
- * Дневник-отчет
- * Дневник-самооценка
- * Творческая книжка школьника
- * Тетрадь-паспорт
- * Карта достижений
- * Матрица учебных достижений
- * Публичный отчет / открытый экзамен
- * Индивидуальная образовательная траектория
- * Папка индивидуального планирования
- * Проект

В школе применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации:

- * итоговая контрольная работа;
- * переводные письменные и устные экзамены;
- * тестирование;
- * итоговый опрос;
- * собеседование;
- * защита рефератов;
- * защита творческих работ;
- * защита учебного проекта;
- * общественный смотр знаний.

- * Ежегодная промежуточная аттестация в форме письменного и устного экзаменов проводится, начиная с 5-го класса;
- * в форме защиты реферата и творческой работы, электронной презентации, защиты учебного проекта, начиная с 7-го класса.
- * Решение о проведении такой аттестации в текущем учебном году принимается не позднее февраля месяца педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации.
- * Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены учащиеся по следующим основаниям:

- * по болезни, при предоставлении медицинской справки от врача. В этом случае годовая оценка учащемуся выставляется на основании всех четвертей;
- * по представлению учителя-предметника – учащиеся, имеющие 5 «отлично» по данному предмету;
- * по представлению учителя – предметника – призеры и победители предметных олимпиад;
- * учащиеся, обучающиеся на дому.

* Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

* **Общественный смотр знаний** – одна из форм коллективной игровой, познавательной деятельности.

Методика организации: «Общественный смотр знаний» предусматривает проведение своеобразного отчёта учащихся за свои знания перед товарищами, учителями, родителями, старшеклассниками.

Задачи «Общественного смотра знаний»:

- * 1) учебная задача – обобщать и систематизировать знания учащихся по пройденному материалу; учить применять теорию на практике.
- * 2) активизировать работу учащихся по предмету;
- * 3) познакомить родителей с требованиями, которые учитель предъявляет учащимся на своих уроках;
- * 4) обсудить проблемы, которые волнуют родителей.