

Готовимся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку

**Учебный тренажёр и проверочный тест
по теме:**

***Средства
художественной
выразительности***



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Желаем удачи!

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



1. Определите, в каком предложении использована метафора.



**А сама-то величава,
выступает, словно пава.**



**Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.**



**Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.**



**За окном ветерок веселится,
То подпрыгнет, то притаится...**



2. Липы обруч золотой — Как венец на новобрачной.

Определите средство выразительности.



Сравнение



Метафора



Метонимия



Оксюморон



**3. Мы, листики осенние, на веточках сидели.
Дунул ветер - полетели.**

Определите средство выразительности.



Сравнение



Олицетворение



Антитеза



Анафора



4. Назовите вариант ответа, в котором употреблена гипербола.



**Пчела из кельи восковой
Летит за данью полевой**



Ты всё пела? Это – дело...



Все флаги в гости будут к нам!



...Редкая птица долетит до середины Днепра



5. Так скушай же ещё тарелочку, мой друг! Определите средство выразительности.



эпифора



оксюморон



метонимия



эпитет



**б. Они сошлись. Волна и камень, Стихи и проза, лёд и пламень
Не столь различны меж собой...**

Определите средство выразительности



Метафора



Антитеза



Лексический повтор



Риторический вопрос



7. Найдите «четвёртое лишнее»

- Лес, точно терем расписной... 
- Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой 
- Как вышки, елочки темнеют... 
- В желтых кленах флигеля,
Словно в золоченых рамах. 



8. Иль нам с Европой спорить ново?
Иль русский от побед отвык?

Определите средство выразительности.



эпитет



Риторическое восклицание



Анафора



Сравнение



9. В красном закате плыли и плыли величавые лебеди – розовато-золотые в солнце. Отзывался пустынный их крик в парке. Какое средство выразительности использовано в данном отрывке?



Эпитет



Градация



Инверсия



Эпифора



10. Определите, в каком отрывке употреблена метонимия.



Сидит лодырь у ворот, широко разинув рот, и никто не разберёт, где ворота, а где рот.



Непуганая ташкентская весна прошла за окном, вступила в лето...



То стынешь в блеске лунного света,
то стонешь, облитый пеною ран



В ту белую апрельскую ночь Петербург видел Блока
последний раз



Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные! Перехожу к тесту!

**Было много ошибок, необходимо поработать с
правилом.**



Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



1. Сидит лодырь у ворот, широко разинув рот, и никто не разберёт, где ворота, а где рот. Определите средство выразительности.



Гипербола



Литота



Перифраз



Олицетворение



2. Найдите оксюморон.



Лёд неокрепший на речке студёной словно как тающий сахар лежит.



В ту белую апрельскую ночь Петербург видел Блока последний раз



Простите, простите, простите меня!



С наглой скромностью смотрит в глаза



3. Талии никак не толще бутылочной шейки. Определите средство выразительности.



Гипербола



Риторический вопрос



Литота



Антитеза



4. Найдите предложение с фразеологизмом



Смотри, ей весело грустить,
Такой нарядно обнажённой.



Он обязательно будет кривить душой перед другими.



Ему хотелось чего-то гигантского, необъятного,
поражающего



Стонет он по полям, по дорогам,
Стонет он по тюрьмам, по острогам...



**5. Быстро лечу я по рельсам чугунным. /Думаю думу свою.
Определите средство выразительности.**



градация



аллитерация



ассонанс



олицетворение



б. «Отколе, умная, бредешь ты, голова?»— Лисица, встретяся с Ослом, его спросила. Определите средство выразительности.



Риторический вопрос



Ирония



Антитеза



Градация



7. Найдите «четвёртое лишнее»



**Уж близок полдень. Жар пылает.
Как пахарь, битва отдыхает.**



**Везде, по всей усадьбе, словно в муравейнике, сутра
до ночи копошились люди.**



**Вот охватывает ветер стаи волн
объятием крепким**



Как вышки, елочки темнеют



8. Простите, простите, простите меня! – какой приём здесь использован?



Градация



Лексический повтор



Риторический вопрос



Инверсия



9. Найдите олицетворение.



Плачут вербы, шепчут тополя



В сто сорок солнц закат пылал



Октябрь серебристо-ореховый



страна восходящего солнца



10. Определите, в каком отрывке использована перифраза.

- Слухи действительно пошли. И самые фантастические* 
- Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?* 
- Ученье – свет, а неученье – тьма* 
- Солнце русской поэзии.* 



Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>									

[Просмотр ошибок](#)

Повторим правило

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

- Ресурс создан по шаблону, созданному **Захаровой Т.А.**, методистом Рязанского института развития образования, и **Байдаковой Т. Б.**, учителем русского языка и литературы МОУ СОШ № 3 г.Амурска Хабаровского края.