



Кравченко

Наталья

Леонидовна

учитель музыки

МОБУ СОШ №12

г. Таганрога

Дистанционная олимпиада по теме: «Опережая время...»

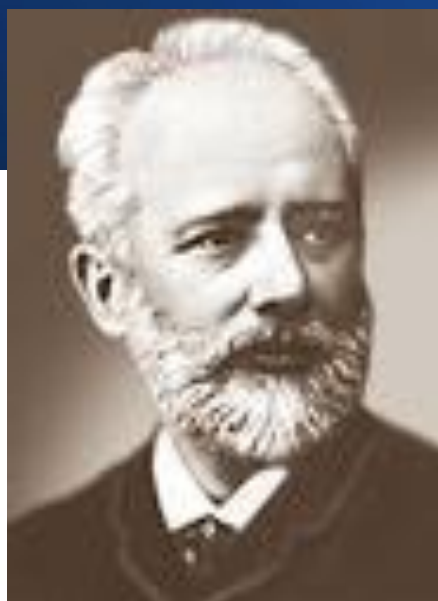
«Если бы ...

вёл интернет - дневник»

1. Этап

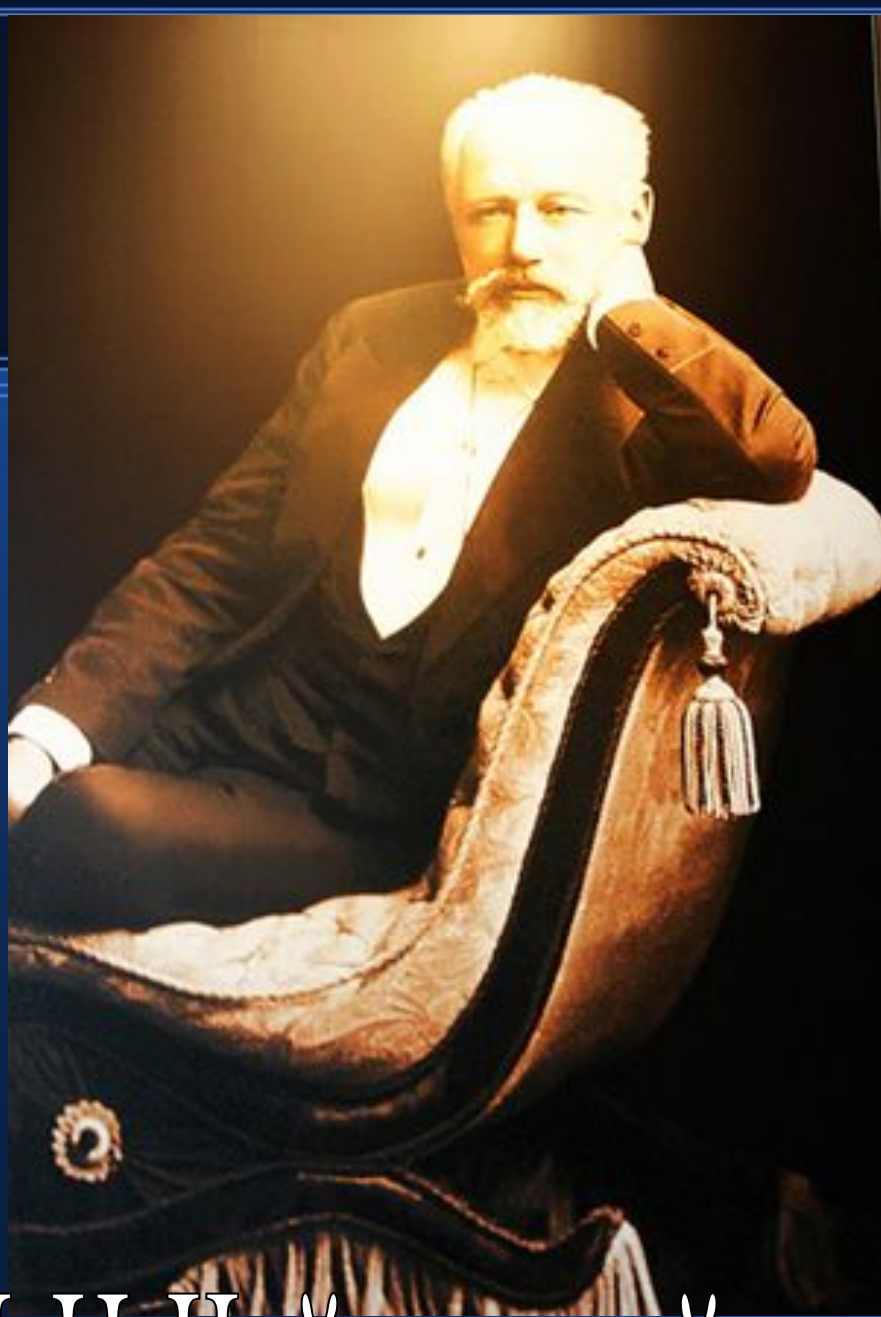
Проблема

Кто из композиторов мог бы вести интернет-дневник и о чем он мог бы в нем рассказать?



Анкетирование

1. От имени какого композитора Вы хотели бы вести дневник?
2. Творчество какого композитора Вы хотели бы изучить подробнее?
3. Музыка какого композитора Вам близка ?
4. Имя какого композитора связано с нашим городом?



П.И. Чайковский

Цель

разработка содержания и структуры музыкального блога в процессе изучения творчества П. И. Чайковского

Задачи

- прививать любовь и уважение к искусству, через знакомство с жизнью и творчеством композитора
- знакомство с творчеством композитора
- освоение учащимися технологии поиска предметной информации и критического ее осмысления
- знакомство с возможностями информационных технологий
- развитие способностей школьников к созданию собственных текстов культуры

Предполагаемый результат

Создание интернет дневника от имени

П И Чайковского

Методы

- сбор , анализ и обобщение информации.
- наглядно- иллюстративный метод
- интерактивные методы



2 этап

-определение сроков выполнения проектов

-критерии оценивания работы

соответствие тематике и степень раскрытия темы (10 баллов)

творческое решение (25 баллов).

техническое воплощение — ясность визуального воплощения идеи, правильность ссылок и сносок (15 баллов).

Выбор способов оформления результатов

Блог (англ. blog, от «web log», «сетевой журнал или дневник событий») — веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Отличия блога от традиционного дневника обуславливаются средой: блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором .

Выбор способов работы



Индивидуальная работа
по сбору и анализу
информации

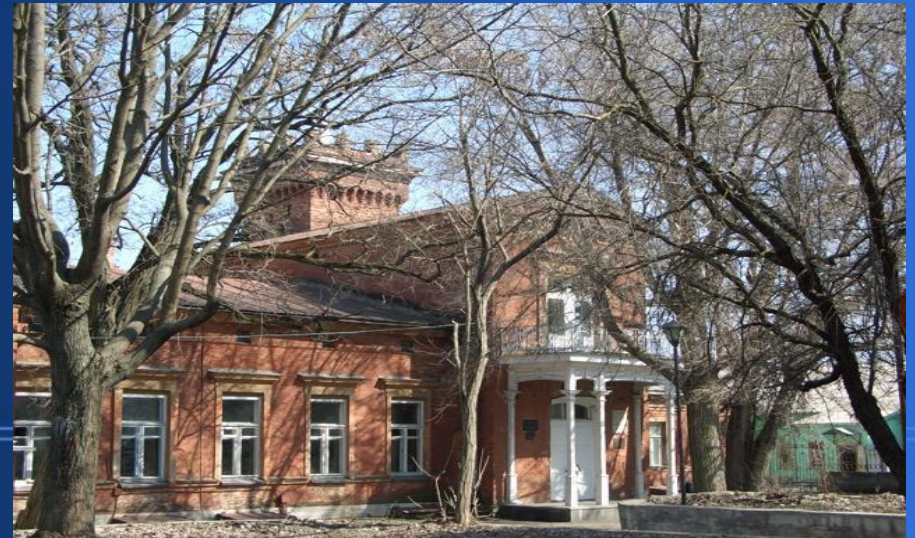
Групповая по изучению
создания блога



Групповая по
оформлению
информации

3 ЭТАП



- tchaikov.ru
- ru.wikipedia.org
- to-name.ru
- classic-music.ru
- chehov.niv.ru
- taglib.ru
- rmmusic.ru
- audiopoisk.com



Результат

Блог П.И. Чайковского

Ленты: [Записи](#) [Комментарии](#)



« Пиковая дама »

Моя «Лебединая песня»
Апрель 15, 2010 Автор: chaikovskiy

СТАТИСТИКА
494 посетителей

МЕТКИ
А.П. Чехов Бумага [Follow](#)

17:40
20.11.2012

4 ЭТАП

Результаты

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

ГРАМОТА

Награждается

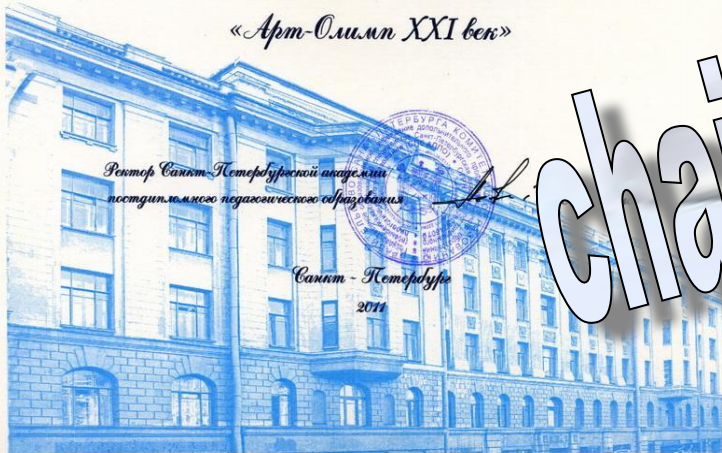
Команда учащихся 6-а класса

МБОУ СОШ № 12

г. Шадринск

*в составе: Батыгина Дарья, Суховатченко Ю.м.з.,
Тимченко Алена -*

*призёр IV Всероссийской дистанционной
олимпиады по искусству
«Арт-Олимп XXI век»*



chajkovskiy.wordpress.com