Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

ЦАРСТВО ГРИБЫ

Выполнила: учитель биологии МБОУ «СОШ №10» г. Инты Свистунова Людмила Константиновна

г. Инт<mark>а 20</mark>13

ЦЕЛЬ

Формирование представления о грибах как представителях отдельного царства живой природы

Задачи

- 1. Продожить формирование представления учащихся о многообразии живых организмов
- 2. Познакомить учащихся с характерными признаками грибов
- 3. Изучить особенности строения и жизнедеятельности плесневых, шляпочных, паразитических грибов

Сходство грибов с растениями и животными



Для питания грибам необходимо готовое органическое вещество — это сближает их с животными, но пищу всасывают как растения.

Строение грибов



1 - ГРИБНИЦА; 2 - НОЖКА; 3 - ШЛЯПКА; 4 - ПЛОДОВЫЕ ТЕЛА

Шляпочные грибы





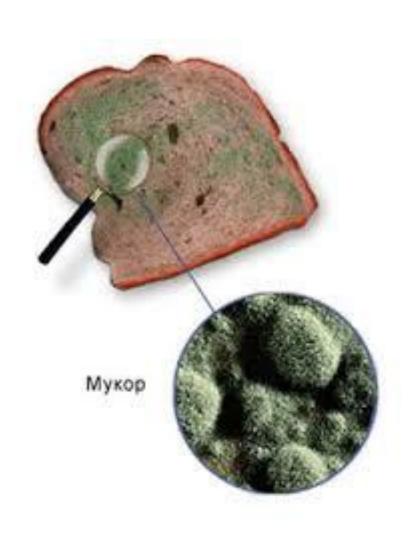


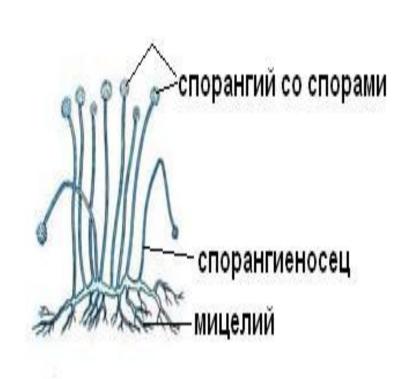




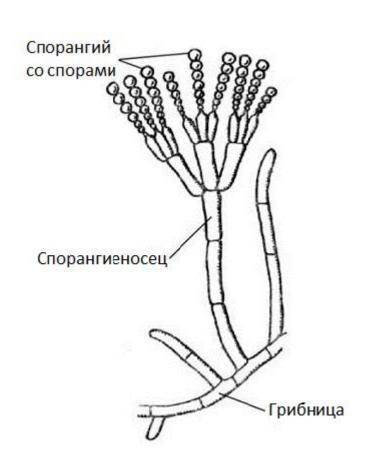


Плесневые грибы





Плесневые грибы





Дрожжи



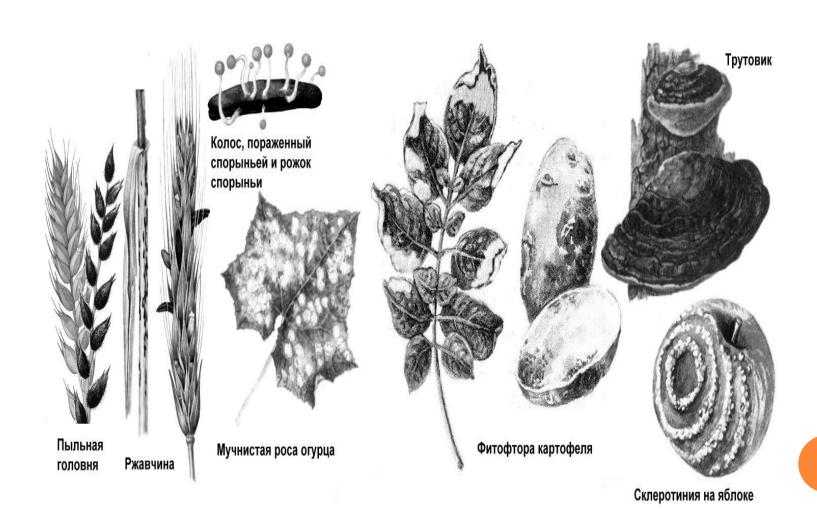


Лабораторная работа

Задание:

- 1. На предметное стекло в каплю воды поместите пипеткой небольшое количество дрожжей из пробирки.
- 2. Рассмотрите препарат под малым увеличением микроскопа.
- 8. Какую форму имеют дрожжи? Каково их строение? Зарисуйте строение дрожжей и сравните свой рисунок с рисунком учебника.

Паразитические грибы



Значение грибов

- 1. Употребляются в пищу человеком и животными.
- 2. Используются в приготовлении продуктов питания (хлеб, квас).
- 3. Образуют симбиоз с растениями.
- 4. Вызывают грибковые заболевания.
- б. Паразитируют на растениях.

Вывод

- 1. Грибы это особое царство живых организмов.
- 2. Они сочетают в себе признаки животных и растений.
- 3. Тело гриба грибница или мицелий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

ЦАРСТВО ГРИБЫ

Выполнила: учитель биологии МБОУ «СОШ №10» г. Инты Свистунова Людмила Константиновна

г. Инта 2013