

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 17  
«Ласточка»



Презентация практических достижений  
профессиональной деятельности по образовательной  
области «Познавательное развитие»

Тема: «Развитие логического мышления у  
детей старшего дошкольного возраста через  
логику-математические игры»

Выполнила:  
воспитатель МБДОУ  
детский сад №17  
«Ласточка» О.О.  
Федоренко



# Актуальность



**В эпоху информационных технологий важно развивать у детей дошкольного возраста логическое мышление**

**Возраст 6-7 лет является сензитивным для формирования таких мыслительных операций, как, анализ, синтез, обобщение, классификация, конкретизация понятий**

**В данном возрасте эффективнее всего развивать логическое мышление через логику-математические игры**

# Цель работы:

**Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через логику-математические игры.**

## Задачи:

- Повысить у детей уровень развития элементарных математических представлений.
- Формировать умение логически оперировать математическими понятиями.
- Развивать у детей интерес к решению познавательных и творческих задач.
- Побуждать детей использовать полученные знания в своей самостоятельной игровой деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль и самооценку.

# Основные этапы работы



## 1 этап подготовительный

- Изучение и анализ методической литературы
- Анализ освоения детьми раздела программы
- Создание предметно-развивающей среды
- Разработка тематического планирования

## 2 этап основной

- Организация работы с детьми в НОД и в самостоятельной деятельности с использованием логико-математических игр
- Активизация участия родителей, через совместную деятельность

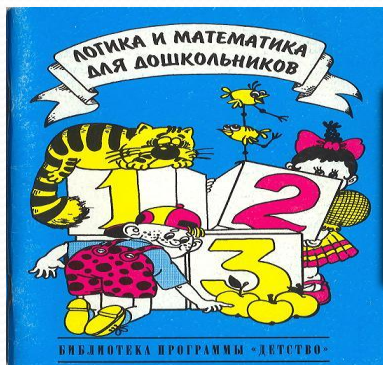
## 3 этап итоговый

- Анализ результатов уровня освоения детьми элементарных математических представлений за исследуемый период времени
- Анализ результатов участия родителей
- Выводы и выстраивание перспективы дальнейшей работы

# 1-й этап. Подготовительный

## Изучение нормативно-правовой базы и методической литературы

З.А. Михайлова, Е.А.Носова «Логико-математическое развитие дошкольников». Изд. Детство-Пресс, 2015 г.



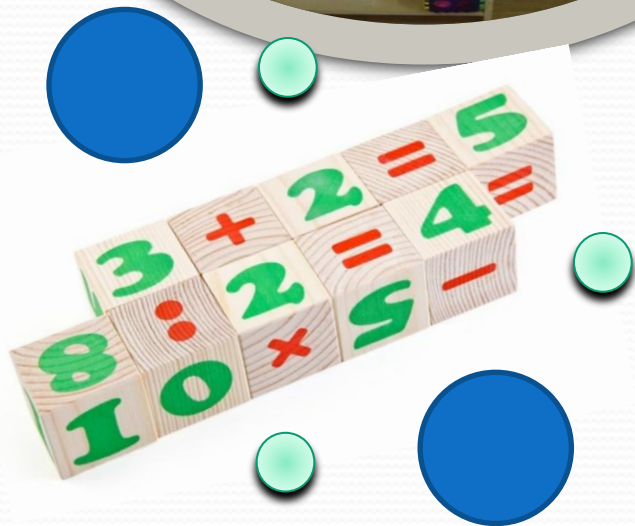
Е.А.Носова, Р.А.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников». Изд.2-е, Санкт-Петербург, 2014г.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада», 2013г.



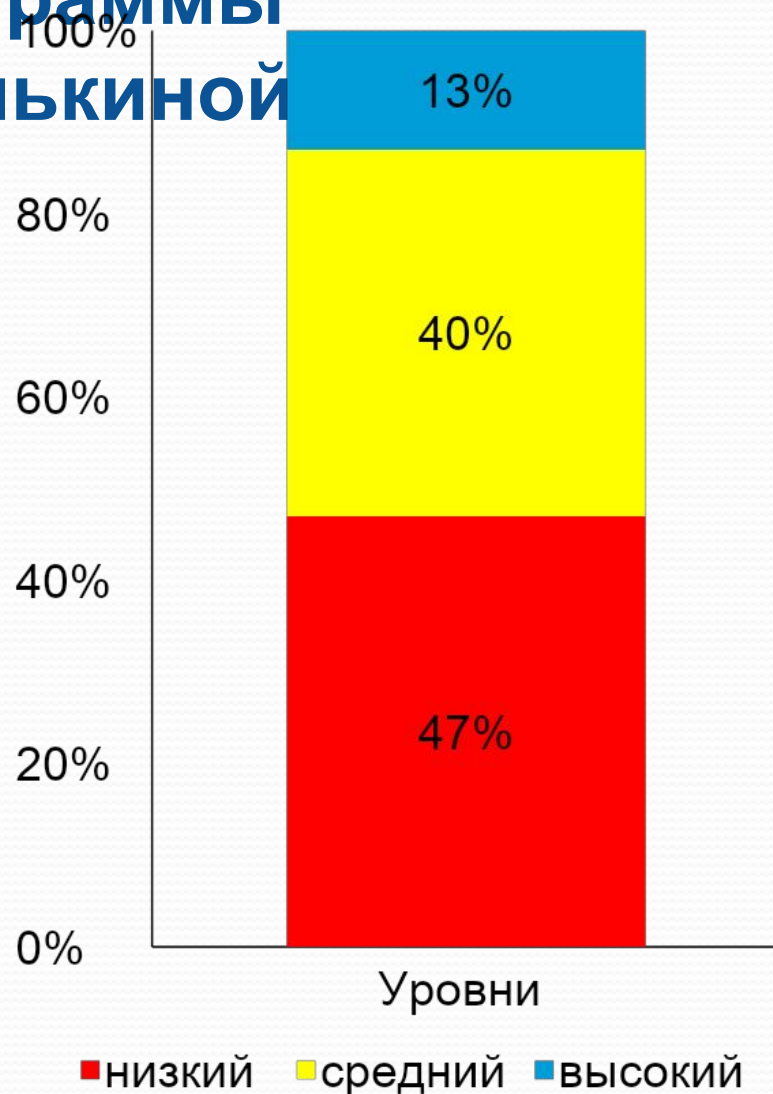


# Создание предметно-развивающей среды



# Мониторинг качества освоения детьми раздела программы (по Ю.А. Афонькиной)

Сформированные умения и навыки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Количество и счет	14%	40%	46%
2. Величина	9%	38%	53%
3. Форма	10%	45%	45%
4. Ориентировка во времени	16%	37%	47%
5. Ориентировка в пространстве	18%	36%	46%
6. Итог:	13%	40%	47%



# Фрагмент тематического планирования

НОД ФЭМП	Образовательная деятельность в режимных моментах			Совместная деятельность взрослых и детей	Работа с родителями
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Игровая деятельность		
<p>Тема: «Осень золотая»</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать предметы по определенному признаку; упражнять в подсчете клеток в тетради, рисовании отрезков длиной в 5 клеток.</p>	<p>Умение использовать счетные навыки, устанавливать количественные отношения в пределах известных чисел; умение классифицировать предметы по выделенному признаку; сравнивать по определенному признаку.</p> <p>Расширяют собственные познавательные интересы и потребности.</p>	<p>Умение задавать вопросы, отвечать на них, используя соответствующую грамматическую форму; умение действовать самостоятельно по простому правилу, заданному взрослым.</p>	<p>Игровая деятельность в счете звуков и движений; отбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>Рисование предметов по заданным признакам.</p>	<p>Рекомендации родителям-собрать осенний букет, классифицируя листья разных пород деревьев, посчитать листья в букете. Описать листок, букет.</p>
ФЭМП	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей	Работа с родителями
<p>Тема: «Мой родной город»</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить цифру и количество предметов; познакомить со счетом в пределах 20, особенностью образования двухзначных чисел.</p>	<p>Умение соотносить цифру и количество предметов, понимание закономерности построения числового ряда, закреплять умение считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).</p>	<p>Умение воспринимать инструкцию к выполнению познавательной задачи, к выбору способа ее выполнения; умение действовать самостоятельно по образцу, заданному взрослым.</p>	<p>Закреплять представления о порядковых числительных при построениях и перестроениях, в подвижной игре.</p>	<p>Участие в сюжетно-ролевых играх, связанных со счетом («В магазине», «Почта»)</p>	<p>Рекомендовать родителям по дороге домой из детского сада посчитать с детьми дома, деревья, машины и т.д.</p>



# 2-й этап. Основной

## Организация деятельности

### Освоение простейших игр математического

держ



# Овладение умением самостоятельно ставить цель, искать пути её реализации, осуществлять самоконтроль



## 3-й этап. Итоговый

### Сравнительный мониторинг качества освоения раздела программы (по Ю.А. Афонькиной)





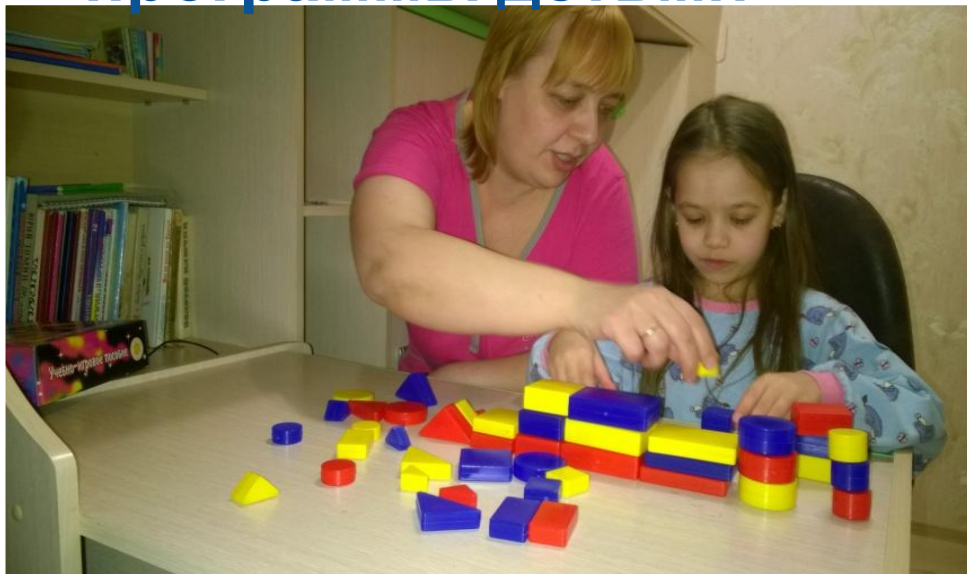
# Результаты работы:



У детей  
сформировалось  
умение самостоятельно  
определять  
математические  
понятия



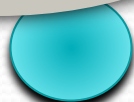
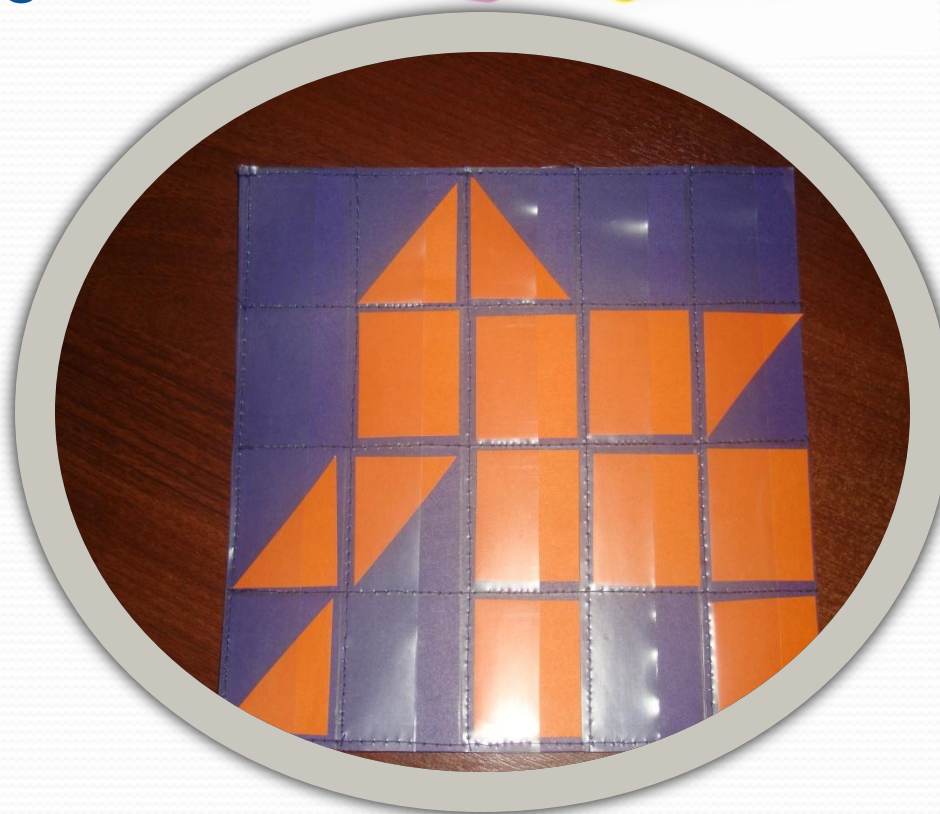
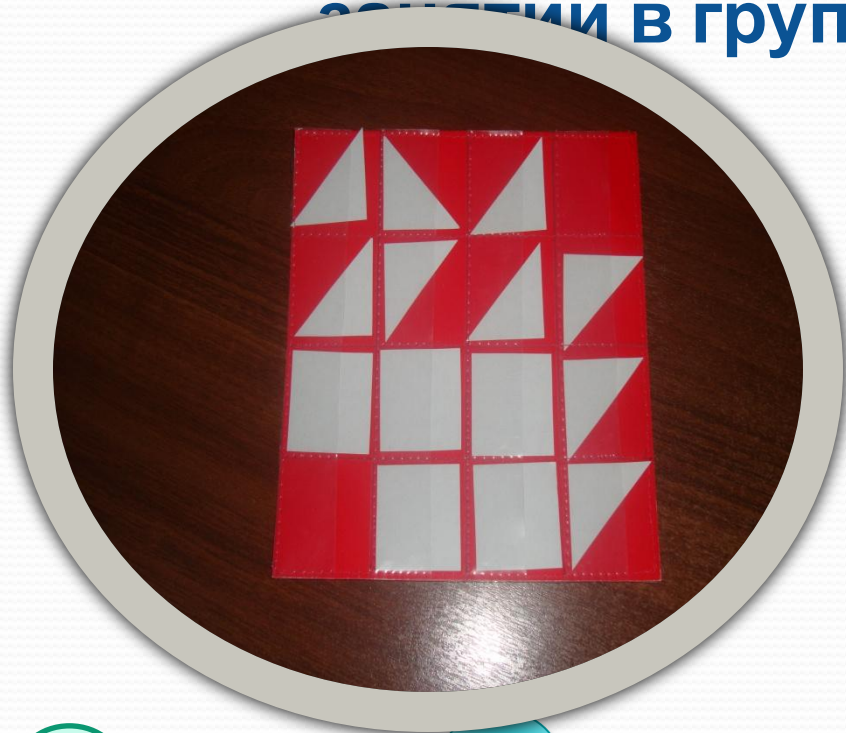
Родители включились в  
активное освоение  
программы детьми



# Результаты

*работы:*

Родители изготовили  
дидактические пособия для  
занятий в группе







# Вывод:

**В результате проведенной работы с использованием логико-математических игр, у детей старшего дошкольного возраста :**

- повысился уровень знаний по развитию элементарных математических представлений;
- сформировалось умение логически оперировать математическими понятиями;
- появился интерес к решению познавательных, творческих задач;
- сформировалось умение планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку.

**У родителей:**

- активизировался интерес к образовательному и воспитательному процессу в детском саду;
- появилось желание использовать полученные в ходе совместной работы знания в играх с детьми дома.



«УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО  
весело...  
Чтобы переварить  
знания, надо  
поглощать их с  
аппетитом».

А. Франс

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*