BO 5 KIAGGE NDOK DNGGKOLO USPIKA

Тема урока: «Имя прилагательное»

Автор: Козлова И.В. учитель начальных классов МОУ СОШ №2 имени В.А.Орлова г.Петровск-Забайкальский

Отметь свое настроение на уроке:



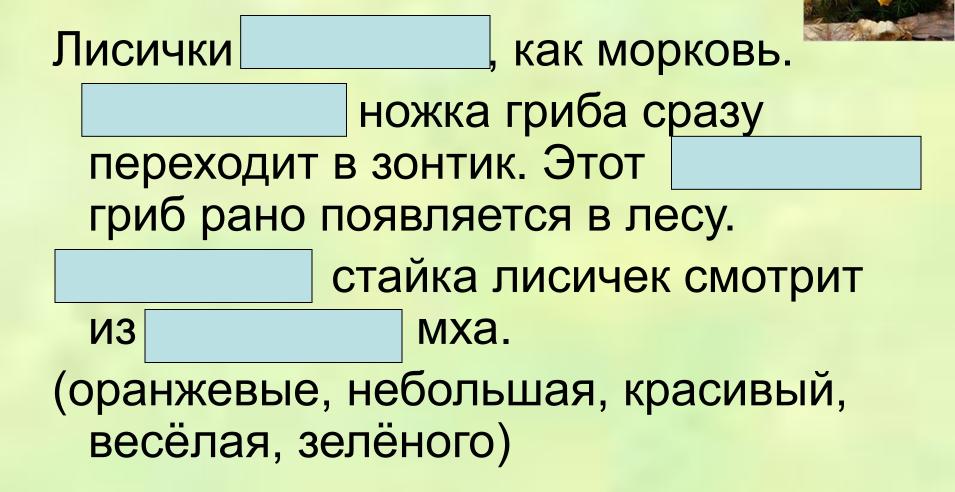


Прочитайте текст, подумайте, как можно «раскрасить» картину с помощью слов?

Лисички, как морковь. Ножка гриба сразу переходит в зонтик. Этот гриб рано появляется в лесу. Стайка лисичек смотрит из мха.



Вставьте подходящие по смыслу слова



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- Какие слова помогли «раскрасить» картину?
- оранжевые, небольшая, красивый, весёлая, зелёного
- На какой вопрос они отвечают?

Какой? Какая? Какого? Какие?

• Что обозначают?

Признак предмета

• К какой части речи они относятся?

Я – часть речи интересная, Широко в миру известная. Опишу любой предмет -В этом равных со мной нет. Речь со мною выразительна, И точна, и удивительна. Чтоб красиво говорить, Мною нужно дорожить.



Работа в учебнике стр.23 № 285

Рефлексия

- Что дал вам сегодняшний урок?
- Что такое имя прилагательное?

ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ В РЕЧИ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ?

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

«Если бы не было слов, обозначающих признаки предметов, то...»