

Урок русского языка во 2 классе

Тема урока: «Имя прилагательное»

**Автор:
Козлова И.В.
учитель начальных классов
МОУ СОШ №2 имени В.А.Орлова
г.Петровск-Забайкальский**

**Отметь свое настроение
на уроке:**



Прочитайте текст, подумайте, как можно «раскрасить» картину с помощью слов?

Лисички, как морковь. Ножка гриба сразу переходит в зонтик. Этот гриб рано появляется в лесу. Стайка лисичек смотрит из мха.



Вставьте подходящие по смыслу слова



Лисички [], как морковь.

[] ножка гриба сразу
переходит в зонтик. Этот []
гриб рано появляется в лесу.

[] стайка лисичек смотрит
из [] мха.

(оранжевые, небольшая, красивый,
весёлая, зелёного)

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- Какие слова помогли «раскрасить» картину?
оранжевые, небольшая, красивый, весёлая, зелёного

- На какой вопрос они отвечают?

Какой? Какая? Какого? Какие?

- Что обозначают?

Признак предмета

- К какой части речи они относятся?

Я – часть речи интересная,
Широко в миру известная.
Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить.

прилагательное

```
graph TD; A[прилагательное] --> B[уточняет]; A --> C[украшает];
```

уточняет

украшает

Работа в учебнике
стр.23 № 285

Рефлексия

- Что дал вам сегодняшний урок?
- Что такое имя прилагательное?

ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ В РЕЧИ
ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ?

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

«Если бы не было слов, обозначающих
признаки предметов, то...»