

Музеи Москвы



Проектная деятельность
детей и родителей подготовительной
группы



Обоснование проекта «Музея Москвы»

- Актуальность:
- Детям дошкольного возраста не хватает знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Задачи проекта:

- Задачи проекта:
- Расширить и углубить знания дошкольников о своем родном городе, его истории и достопримечательностях;
- Развивать нравственно-патриотические качества;
- Воспитывать уважение к труду людей, создающих современный город;
- Способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре и истории родного города;
- Развивать умение творчески и самостоятельно отражать этно-культурные традиции в разных видах детской деятельности;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу.
- Развитие у детей интереса к поисково-исследовательской деятельности;
- Развитие творческого мышления у детей;
- Преобразование предметно-развивающей среды группы;
- Оптимизация сотрудничества с родителями;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДООУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укреплении заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

Цели

- - воспитывать любовь к родному городу;
- - уметь рассказывать о своих впечатлениях;
- - воспитание чувство гордости за свою страну;
- - знакомить с Музеями Москвы;
- - приобщить детей к поисково-исследовательской деятельности;

Кузнецова София:

Я узнала, что динозавры жили на Земле в далёком прошлом, когда ещё не было людей.



График посещения музеев Москвы – I этап

№	Ф.И.О.	Название Музея	Время посещения	Защита
1.	Кузнецова София	Палеонтологический	17.10.2015г	Поделка точечная аппликация «Динозавр»
2.	Васильев Игорь	Планетарий	25.10.2015г	Поделка аппликация «Космос»
3.	Козлов Александр	ВДНХ «Выставка ретро-машин»	01.11.2015г	

Впечатления о посещения музея София отразила в своей творческой работе



Васильев Игорь посетил Планетарий
Здесь много интересного и необычного, и
самое главное, почти все можно трогать
руками!



Васильев Игорь свои впечатления отобразил в аппликации «Космос»

