



**Экологическое
воспитание в
МДОУ ЦРР – д/с
«Дружная семейка»**

**Муниципальное дошкольное
образовательное
учреждение центр развития ребенка –
детский сад № 459
Кировского района г. Самара**



***ПРИБИЩАЕМ К ТАИНСТВАМ И КРАСОТЕ ПРИРОДЫ
С РАННЕГО ДЕТСТВА***

Программа «Юный эколог»

С.Н. Николаевой

Разделы программы:

- Многообразие растений и их связь со средой обитания
- Многообразие животных и их связь со средой обитания
- Рост и развитие растений и животных и их связь со средой
- Жизнь растений и животных в сообществе
- Взаимодействие растений и животных

Цель и задачи экологического развития дошкольников

Цель экологического развития дошкольников —
формирование элементарных экологических
знаний, здорового образа жизни, мышления и
поведения

1. Задачи оздоровительной направленности:

- охранять и укреплять здоровье детей;
- учить их правильно взаимодействовать с природой.

2. Задачи образовательной направленности:

- формировать элементарные экологические знания и представления;
- уточнять, систематизировать и углублять знания о неживой и живой природе;
- развивать воображение, фантазию и логическое мышление;
- учить понимать причинно-следственные связи внутри природного комплекса.

3. Задачи воспитательной направленности:

- формировать бережное и ответственное отношение к миру природы;
- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ним;
- развивать интерес и любовь к родному краю;
- формировать умение создавать и поддерживать необходимые условия для роста растений и жизни животных ;
- развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, животным живого уголка, к лесным богатствам.

4. Задачи по развитию трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями:

- формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, домашними животными;
- учить ухаживать за объектами Уголка природы;
- учить заботиться о чистоте двора, участка детского сада, группы, города;
- формировать представления об экологических проблемах своего города.

Структура эколого-педагогической работы в ДОУ № 459



Эколого-развивающая среда

Создание эколого-развивающей среды в ДОУ является одним из условий экологического воспитания детей. Насыщенная многообразием живых объектов среда позволяет дошкольникам не только наблюдать за рыбками, птицами и растениями, но и принимать непосредственное участия в уходе за ними под руководством педагогов. Такая деятельность способствует формированию у детей бережного отношения к природе, воспитывает доброту и отзывчивость.

Эколого-развивающая среда

- Зимний сад



Эколого-развивающая среда

■ Экологическая тропинка



На экологической тропинке



Совместная деятельность педагога с детьми

■ Наблюдение и экспериментирование

Наблюдение за овсом



21.02.– замачивание семян! 26.02.– зернышки проклюнулись! Овес растет! 6.03.– много густой зелёной травки
23.02 – посадка в опилки

Наблюдение за бархатцами



Октябрь / в группе /



Октябрь / на улице /

Экологические спектакли

«Путешествие солнечного лучика»

