



Проектный метод в коррекционной работе

Задачи, решаемые в рамках проекта

- побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать различные представления, обогащать и расширять представления об окружающем мире;
- побуждать детей к совместной деятельности;
- формировать эмоциональную заинтересованность;
- развивать мышление и воображение;
- формировать различные способы общения;
- овладение различными способами решения поставленных задач.

Проектная паутина

Центр науки

- Обзорная беседа «Осень»
- Составление рассказа «Осень» с опорой на мнемотаблицу.
- Наблюдения за изменениями, происходящими в природе осенью.
- Закрепление осенних примет на прогулках, на занятиях с воспитателем, руководителем изостудии, экологом.
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Осень»



Центр книги



- Загадки об осени.
- Стихи:
 - «Дуб», «Осинка»
И. Токмакова;
 - «Приметы осени» Т Шорыгина;
 - «Листики, листочки...»
А. Гришин;
 - «Журавлики-журавли» М. Шпак;
- Рассказы:
 - «Осенние дожди»
по Г. Скребицкому;
 - «Осина»
по И. Соколову-Микитову.

Центр Буквоеда



- Слоговой анализ слов – названий деревьев.
- Звуковой анализ слов: ива, бук (составление схем).
- Ребус «Ива».

Центр математики

- «Один – много»
- «Сосчитай от 1 до 10»
- «Четвертый лишний»



Центр искусства

- Рассматривание репродукций И. Левитана «Октябрь», С. Куприяновой «Осень», «Поздняя осень» (из альбома «Иллюстративный материал...»)
- Рисование «Осень»
- Аппликация из осенних листьев.
- Разучивание песни
- Слушание музыки



Центр движения



- Утренняя гимнастика (в спортивном зале)
- Подвижные игры:
- Упражнения на координацию слова с движением:
 - «Листья осенние тихо кружатся...» (в спортивном зале, на прогулке)
 - «Осень на опушке краски разводила...» (в логопедическом кабинете, в группе, в изостудии)
- Пальчиковая гимнастика:
 - «Осень»
 - «Подарки осени» (в логопедическом кабинете, в группе)

Домашние задания по закреплению лексико-грамматических категорий

Лексическая тема: Осень

- **Понаблюдайте за изменениями в природе, закрепите характерные признаки осени.**
- **Уточните знания названий осенних месяцев.**
- **Подберите признаки к словам.**
Осень — какая? День — какой? Утро — какое?
- **Поиграйте в игры.**
 - 1.«Детки с чьей ветки?»
Это лист рябины — рябиновый лист и т.д.
 - 2.«Один — много».
Гриб — грибы, лист — листья и т.д.
- **Предложите ребенку нарисовать падающие листья и заштриховать их в одном направлении.**
- **Посчитайте листья до пяти.**
Один лист, два листа... пять листьев.
Один кленовый листочек, два кленовых листочка... пять кленовых листочков.
- **Засушите осенние листья и цветы для изготовления из них поделок.**
- **Попросите ребенка придумать слова, отвечающие на вопрос что?, по теме «Осень».** :
Приходит (что?)...
оппадают... дует...
желтеет... моросит...
мокнет... плывут...
вянут...
улетают...
- **Предложите ребенку нарисовать картинку «Осень» и составить рассказ по плану.**
- Солнце (светит да не греет, часто бывает за тучами).
- Небо (ясное, безоблачное или серое, пасмурное).
- Земля (сырая от дождя, трава на ней сухая и желтая).
- Деревья (листья на деревьях желтеют и опадают).
- Звери (запасают корм на зиму, меняют мех).
- Птицы (готовятся к отлету).
- **Запишите за ребенком его рассказ.**
- **Прочтите ему стихотворение об осени (А. Пушкин, А. Фет, Ф. Тютчев, С. Есенин).**

Совместные работы родителей и детей



Результаты работы по проекту



Что дает проектная деятельность

Проектный метод в обучении дошкольников дает ребенку возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.