

# **Новые образовательные технологии: активные и интерактивные формы обучения**

Шелестюк С.Г.  
МБОУ СОШ № 80  
г.Владивосток  
2011г.

**«интерактивный»** происходит от  
английского **«interact»**  
(**«inter»** — **«взаимный»**, **«act»** —  
**«действовать»**)

«Скажите мне – я забуду,  
Покажите мне – я запомню,  
Вовлеките меня – я пойму»

*Китайская пословица*

**МЫ СКЛОННЫ ЗАПОМИНАТЬ**

**СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ  
УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕСС  
ПОЗНАНИЯ**



Схема 1 (пассивный метод)

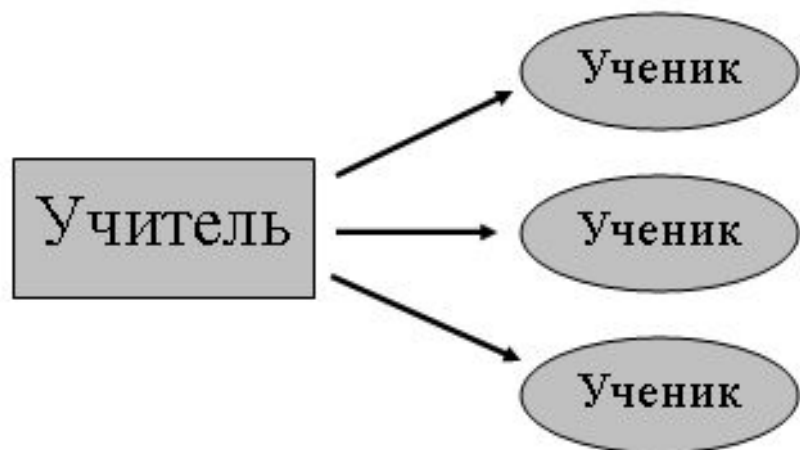


Схема 2 (активный метод)

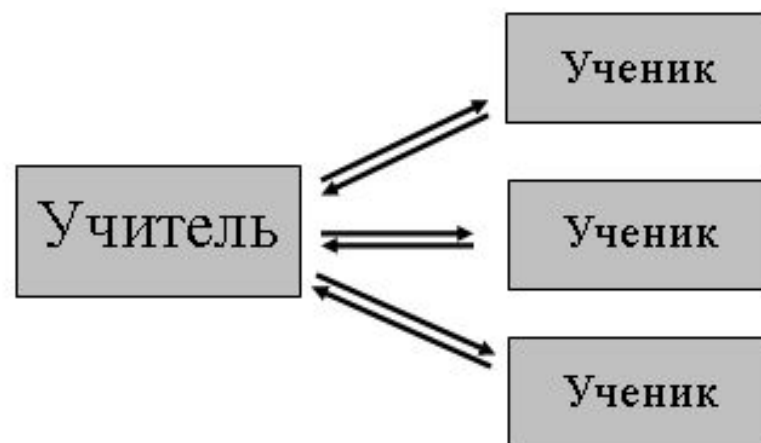
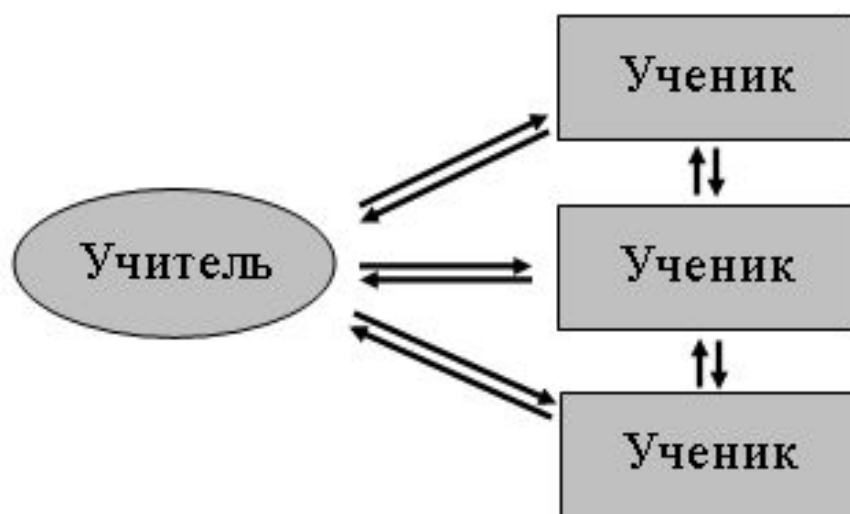


Схема 3 (интерактивный метод)



# ***К методам интерактивного обучения***

относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

- **«Мозговой штурм» (атака)**
- **Мини-лекция**
- **Контрольный лист или тест**
- **Ролевая игра**
- **Игровые упражнения**
- **Разработка проекта**
- **Решение ситуационных задач**
- **Приглашение визитера**
- **Дискуссия группы экспертов**
- **Интервью**
- **Инсценировка**
- **Проигрывание ситуаций**
- **Выступление в роли обучающего**
- **Обсуждение сюжетных рисунков**
- **Опрос–Квиз (контроль) и др.**

# Эффективность процесса обучения

зависит от реализации следующих принципов:

- комплексного подхода к процессу обучения;
- интерактивности;
- дифференцированного подхода;
- учета индивидуальных особенностей;
- вариативности режима работы;
- проблемности (как при организации учебных материалов, так и самого учебного процесса).

# Интерактивные методы обучения позволяют решать следующие задачи:

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала;
- повышение познавательной мотивации;
- обучение навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание);
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, умение предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка;
- воспитание лидерских качеств;
- умение работать с командой и в команде;
- принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата.



**Спасибо за внимание**