

---

"Внеурочная деятельность  
*в младшей школе*  
как важное условие  
реализации деятельности  
ФГОС нового поколения"

# **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

---

**Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**

# ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

---

**Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**



# ЗАДАЧИ

---

- **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
- **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
- **улучшить условия для развития ребенка;**
- **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**

**Спортивно-  
оздоровительное**

**Духовно-  
нравственное**

**Социальное**

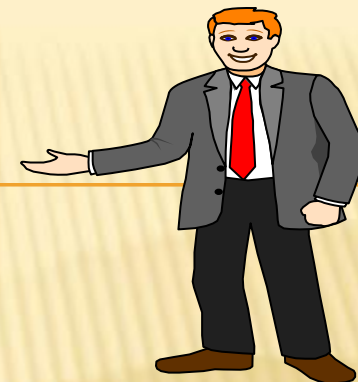
**Общекультурное**

**Общеинтеллектуальное**

***Внеурочная деятельность  
по направлениям***



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Планируемые  
результаты воспитания  
и развития учащихся  
начальной школы

*Первый уровень результатов* –  
приобретение школьником  
социальных знаний (1-й класс)

*Второй уровень результатов* –  
получение школьником опыта  
переживания и позитивного  
отношения к базовым ценностям  
общества  
(2-3-й класс)

*Достигается в  
дружественной  
детской среде  
(коллективе*

*Достигается в  
дружественной  
детской среде  
(коллективе*

*Третий уровень результатов*  
получение школьником опыта  
самостоятельного  
общественного действия (4-й  
класс)

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*)

# СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

## Решаемые задачи:

всестороннее гармоническое развитие личности учащихся,  
формирование физически здорового человека, формирование  
мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

## Цель:

воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни,  
формирование ЗОЖ



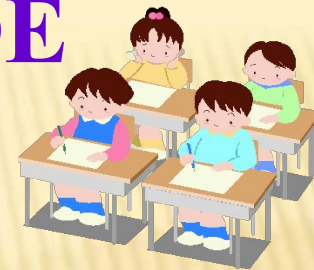


Утренняя зарядка, беседы, конкурсы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера, прогулки на свежем воздухе, эстафеты, конкурсы рисунков, классные часы, дни здоровья, семейные соревнования, проекты и т.д.





# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ



## **Цель:**

формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину;

формирование

духовно-нравственных ориентиров ,  
общечеловеческих ценностей.

## **Задачи:**

привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, создание проектов, знакомство с историей и бытом родного города, края, природой, конкурсы, викторины, выставки рисунков, сочинений, оформление тематических папок, газет, презентаций, встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны и т. д.





# СОЦИАЛЬНОЕ

## **Цель:**

**формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут;**

**умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;**

**Развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей**

## **Задачи:**

**воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;**

**формирование нравственной культуры учащихся;**

**развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания;**

**развитие всесторонней личности;**

---

**развитие интереса к собственному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение.**

Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выпуск газет, проектирование, изучение норм речевого этикета, речевое моделирование, ролевые игры, инсценирование, организация праздников, выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, конкурсы, исследовательские работы и творческие проекты, презентации, выставки, проведение праздников, социальных акций и т. д.







# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ



цель

❖ **Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.**



задачи

❖ **Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.**

Участие в конкурсах и конференциях, создание презентаций, проектов, презентации творческих работ, решение нестандартных задач, конкурсы и викторины интеллектуального характера, экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, беседы, посещение библиотек, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок, участие в предметных неделях, литературных чтениях, мастер-классах, олимпиадах и т. д.





# Общекультурное



## **ЦЕЛЬ:**

**раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества;**  
**развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека;**  
**учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.**

## **Задачи:**

**развитие эмоциональной сферы , чувства прекрасного, творческих способностей;**  
**овладение учащимися продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;**  
**овладение навыками межличностного общения**

Беседы, конкурсы, экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, праздники, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, создание презентаций, выступления на конференциях, участие в концертах, презентации своих творческих работ, посещение литературных чтений, спектаклей, библиотек и т. д.





**Мультимедиа технологии  
(различные презентации)**

**Современные  
компьютерные  
технологии**

**Компьютерные  
технологии**

**Плакат, заголовки**

**Буклеты, памятки**

**слайд**

**Брошюра,  
методические  
материалы**





Спасибо за Победу!





Олимпиада  
в Сочи  
2014



