

Проектирование индивидуального образовательного маршрута.

Выполнила: Цыплакова Н. В.

Результаты наблюдения (старшая группа)

	ФИ ребенка	Фи зи чес ка я ку ль ту ра	Зд ор ов ье	Бе зо па сн ост ь	Со циа лиз аци я	Т ру д	По зн ан ие	Ко мм ун ик ац ия	Чт ен ие ху д. ли те р.	Ху д. тв ор чес тв о	Му зы ка
1	Алина	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
2	Алексей	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
3	Александр	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
4	Дарья	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
5	Галина	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
6	Дима	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
7	Амина	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
8	Егор	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
9	Елизавета	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
10	Евгений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
11	Ирина	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
12	Мария	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
13	Марина	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
14	Ульяна	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3

Амина 5,5 лет

Показала низкий результат по следующим образовательным областям.

1)Физическая культура,

2)Познание,

3)Социализация.

4)Коммуникация. Испытывает затруднение в устной речи. Появляются проблемы в общении со сверстниками, взрослыми. Бедный словарный запас.

Чтение художественной литературы. Слабый интерес к художественному слову.

Причины

- Несформированность двигательных, культурно – гигиенических, коммуникативных, познавательных навыков и волевых качеств.
- Педагогическая запущенность,
- Двуязычие,
- Рассеянное внимание,
- Моторная неловкость,
- Плохое развитие мелкой моторики.

Цель и задачи маршрута.

- Способствовать развитию навыков коммуникации,
- Развивать любовь к чтению художественной литературы,
- Развивать память,
- Развивать мыслительные навыки через вовлечение ребёнка в наблюдения, беседы, дидактические игры,
- Развитие двигательных навыков и волевых качеств путём приобщения ребёнка к занятиям физкультурой, подвижные игры и так далее.

Формы работы.

- Чтение художественной литературы,
- Рассматривание иллюстраций к произведениям,
- Разучивание стихотворений,
- Работа с физкультурным и музыкальным руководителями,
- Игры: дидактические, театрализованные, сюжетно ролевые,
- Игры на развитие общения (Ведущие роли),
- Игры на развитие моторики,
- Поручения,
- Хозяйственно – бытовой труд.

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Режимные моменты	Взаимодействие с родителями
	Рисование «Нарисуй и расскажи о своём настроении»			Разучивание текста пальчиковой гимнастики.
Октябрь	Чтение сказки « Незабудка (Подвести к пониманию, что все люди разные)	Расскажи друзьям, как ухаживать за растениями в уголке природы.	Научи Дину рисовать кошку. Работа в книжном уголке по ремонту книг.	Подготовка поделки для выставки к дню «Осени»
	Разучивание скороговорок «За покупками в магазин» - закреплять знание об овощах, где растут, что с ними делают. Использование роли « лягушки» в театральной постановке. «Теремок».	Составление рассказа «Если бы я был волшебником». Расскажи сказку. « В гостях у сказки» рассмотрение иллюстраций к сказке. Пересказ сказки по иллюстрации.	Уход за цветами в уголке природы (полив). Помоги другу одеться на прогулку.	Разучивание скороговорок
	«Наша улица»- рассматривание картин по ПДД.		Дежурство по столовой.	Рекомендовать книги для чтения дома.

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Режимные моменты	Взаимодействие с родителями
	<p>Дидактическая игра « что сначала, что потом»</p> <p>Части суток» , что мы делаем утром, днём и вечером.</p>	Рассматривание картинок	Расскажи детям как нужно играть в игру	Нарисуй вместе с мамой рисунок на тему осень»
Ноябрь	Разучивание стихотворений. «Осень»	Составление рассказа по теме «Осень»		
	Исполнение роли «Пыха» в театральной постановке.	« В гостях у сказки» рассматривание иллюстраций к сказкам. Пересказ сказки « Лиса и кувшин» (по иллюстрациям)	Помоги другу одеться на прогулку. Дежурство по столовой	Подготовка выступления «Комнатные растения у нас дома»
	« Наша улица» (рассматривание картин по ПДД)		Расскажи другу как надо переходить дорогу.	Рекомендовать книги для чтения дома.

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Режимные моменты	Взаимодействие с родителями
	Работа с мультимедийной презентацией « Природа живая и неживая» – кто? Что?	Нарисуй и расскажи историю. Составление рассказа по теме «Зима».	Расскажи детям как нужно играть в игру «Краски»	Нарисуй вместе с родителями иллюстрацию к своей любимой сказке.
Декабрь	Работа с мультимедийной презентацией «Что сначала, что потом» «части суток»- что мы делаем утром, днём, вечером.	Расскажи сказку.	Расскажи детям как нужно сортировать стол.	Рекомендовать родителям посещение детских театров, музеев, детских площадок.
	Разучивание стихотворения по зиме		Подвижная игра « Угадай кто?» (ведущая роль)	Подготовка поделки на выставку « Зима красавица».

Рекомендации родителям.

Родители заинтересовались речью ребёнка и с удовольствием принимают участие в любой предложенной им деятельности. Чтобы полученные знания закрепились, родителям нужно больше общаться со своим ребёнком, оговаривать все действия везде. Обязательно говорить об услышанном и увиденном. Больше читать и рассказывать ребёнку сказки и рассказы, обсуждать главных героев, отрицательные и положительные черты. Больше рисовать, здесь будет решаться и другие задачи, такие как развитие мышления, мелкая моторика, фантазии и конечно же связная речь при описании изготовленной работы.

Результаты действия маршрута.

Уровень речевого развития ребёнка повысился. Амина стала намного увереннее вести себя со сверстниками. Появился интерес к художественной литературе. Ребёнок предоставлял результат работы в предпочитаемом для него виде, а именно через рисование и труд.

Результаты проведённой работы (средняя группа)

ФИ ребенка	Физическая культура	Здоровье	Безопасность	Социализация	Труд	Познавание	Коммуникация	Чтение худож. лит-р.	Худ. творчество	Музыка
Амина	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1

Заключение

Проведение образовательной работы способствовало узнаванию новых слов, разучивание стихотворений, развитие связной речи, развитию коммуникативных и познавательных навыков ребенка. Однако требуется дальнейшая работа по развитию речи, мелкой моторики, внимания и мышления.

Спасибо за внимание!