

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения №12»*

## **Предметно - развивающая среда**



Выполнила воспитатель:  
Хаустова Марина  
Николаевна  
I кв. категория

Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить — развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы... Е.И. Тихеева



Предметно-развивающая среда в средней группе оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки- обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Предметно-развивающая среда ДОО соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



# ОСНОВНОЕ МЕСТО В НАШЕЙ ГРУППЕ ЗАНИМАЕТ ЦЕНТР КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ





# КНИЖНЫЙ УГОЛОК

НАШ УГОЛОК КНИГИ, ЭТО БИБЛИОТЕКА, ПЕРЕХОДЯЩАЯ  
В ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ.



## Музыкальный центр

Благодаря этому центру, дети самостоятельно становятся активными участниками танцевальной, певческой, инструментальной деятельности.



# ЦЕНТР ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ





# ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

СЛУЖИТ УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ПОТРЕБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА  
В ДВИЖЕНИИ И ПРИОБЩЕНИЮ ЕГО К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ  
ЖИЗНИ.



## ИГРОВОЙ ЦЕНТР

Позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



## ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ,  
РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА К ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЮ ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
ВОСПРИЯТИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ,  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР МЫ РАЗДЕЛИЛИ НА ДВЕ ЗОНЫ:  
МАТЕМАТИЧЕСКУЮ И РЕЧЕВУЮ. ВСЕ ИГРЫ, ПОСОБИЯ НАХОДЯТСЯ  
В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ ДЕТЯМ. ПОДОБРАНЫ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТА  
ДЕТЕЙ.



## ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Позволяет нам формировать у детей любовь к природе, навыки бережного отношения к ней.



ТАКИМ ОБРАЗОМ, ОСОЗНАВАЯ ЗНАЧИМОСТЬ СРЕДЫ МЫ ОПРЕДЕЛИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ. НА НАШ ВЗГЛЯД ОНА ДОЛЖНА ПРЕДОСТАВЛЯТЬ РЕБЁНКУ: СВОБОДУ ДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА МИРООЩУЩЕНИЕ, САМОЧУВСТВИЕ И ЗДОРОВЬЕ. СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ УДОБНОЙ И ОБЕСПЕЧИВАТЬ ГАРМОНИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ РЕБЁНКОМ И ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

