



# ***Считай , смекай , отгадывай***

Учитель математики  
МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»  
**Табачкова Валентина**



***Разум человеческий  
владеет тремя ключами,  
открывающими все:  
цифрой, буквой, нотой.  
Знать, думать, мечтать.  
Все в этом.***

***В. Гюго – французский***



## **Содержание.**

- 1. Разминка.**
- 2. Задача 1: Поставь знак.**
- 3. Задача 2: Впиши цифры.**
- 4. Задача 3: Замени звездочки цифрами.**
- 5. Задача 5: Продолжи ряд.**
- 6. Задача 6: Анаграмма.**
- 7. Задача 7: Расставь числа.**
- 8. Задача 8. Расставь знаки.**



# Разминка

1. Горят 7 свечей. Из них четыре потушили. Сколько осталось свечей?

4

2. В корзине три яблока. Как поделить их между тремя малячками, чтобы одно осталось в корзине?

Отдать вместе с корзиной

3. Сколько граней у шестигранного карандаша

8



**4. Если перевернуть эту цифру сверху вниз, то она уменьшится на 3. Какая это цифра?**

**9**

**5. В каком случае мы смотрим на число**

**Когда смотрят на часы, в 3 часа дня**

**6. Я задумал число. Которое меньше 240 во столько раз, во сколько раз 30 меньше 480. Какое число задумано**

**15**



***В записи 5555 поставь знак сложения так, чтобы получилось***

$$5 \boxed{+} 5 \boxed{+} 5 \boxed{+} 5 = 20$$

$$5 \quad 5 \boxed{+} 5 \quad 5 = 110$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \boxed{+} 5 = 560$$



**Впишите цифры от 0 до 9.  
Найди все решения, не считая  
изменения порядка слагаемых**

$$\boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{1} \boxed{0}$$

$$\boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{8}$$

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$$





# *или*

$$4 + 6 = 1 \quad 0$$

$$3 + 5 = 8$$

$$2 + 7 = 9$$





*Замените звездочки цифрами*

$$\boxed{3}, 5 \quad \boxed{4}$$

+

$$\boxed{8}$$

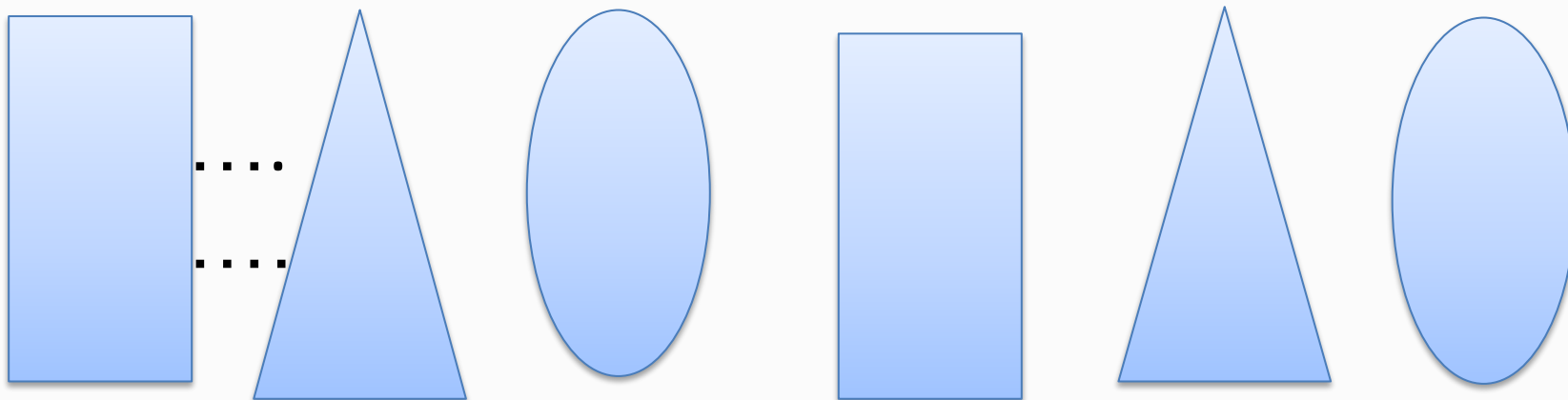
---

$$3, \quad 4$$

$$7, \quad 3 \quad 8$$



Продолжи ряд справа  
и слева.





**Реши анаграммы.  
Исключи лишнее слово**

**киутрелньоог**

**треугольник**

**ардквта**

**квадрат**

**ургк**


**омяруоглькинп**

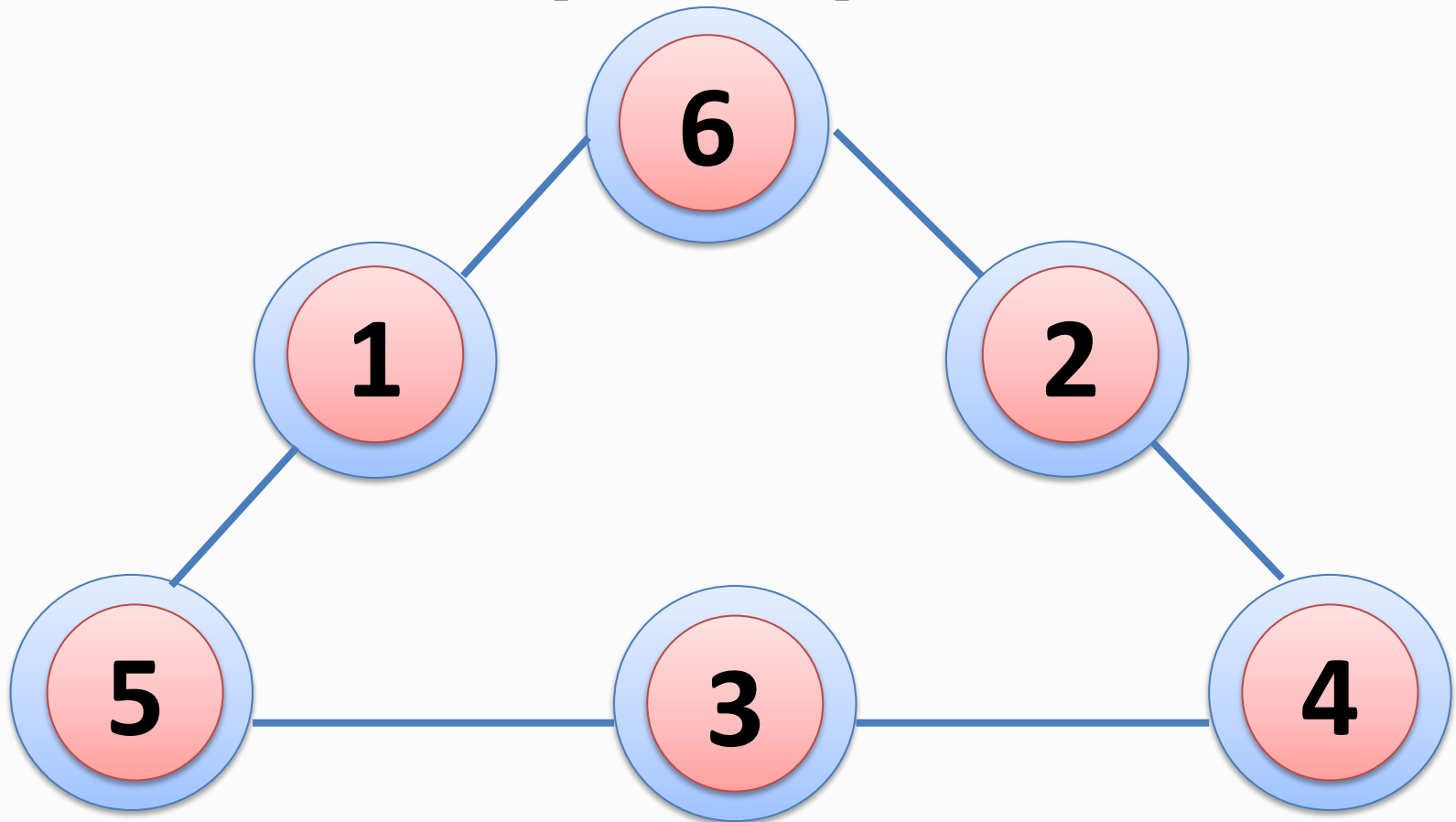
**прямоугольн**

**мбор**

**ик**

**ромб**

 **Расставьте числа от 1 до 6 так, чтобы сумма вдоль каждой стороны равнялась 12**





**Поставьте в записи числа**  
**1234** **один знак так, чтобы**  
**получилось :**

**а) число, большее 9, но**

**меньшее 19; 12, 34**

**б) число, большее 30, но**

**меньшее 40.**

**123 : 4**



- **Спасибо за работу!**



# *Литература:*

- 1. Гимнастика для ума И.Л. Никольская  
Л.И. Тигранова  
Москва «Просвещение» «Учебная литература» 1997.**
- 2. Математика Задачи на смекалку И.Ф. Шарыгин  
А.В.Шевкин Москва «Просвещение» 1998.**
- 3. Сборник логических упражнений В.В. Никитин  
Издательство «Просвещение» Москва 1970.**