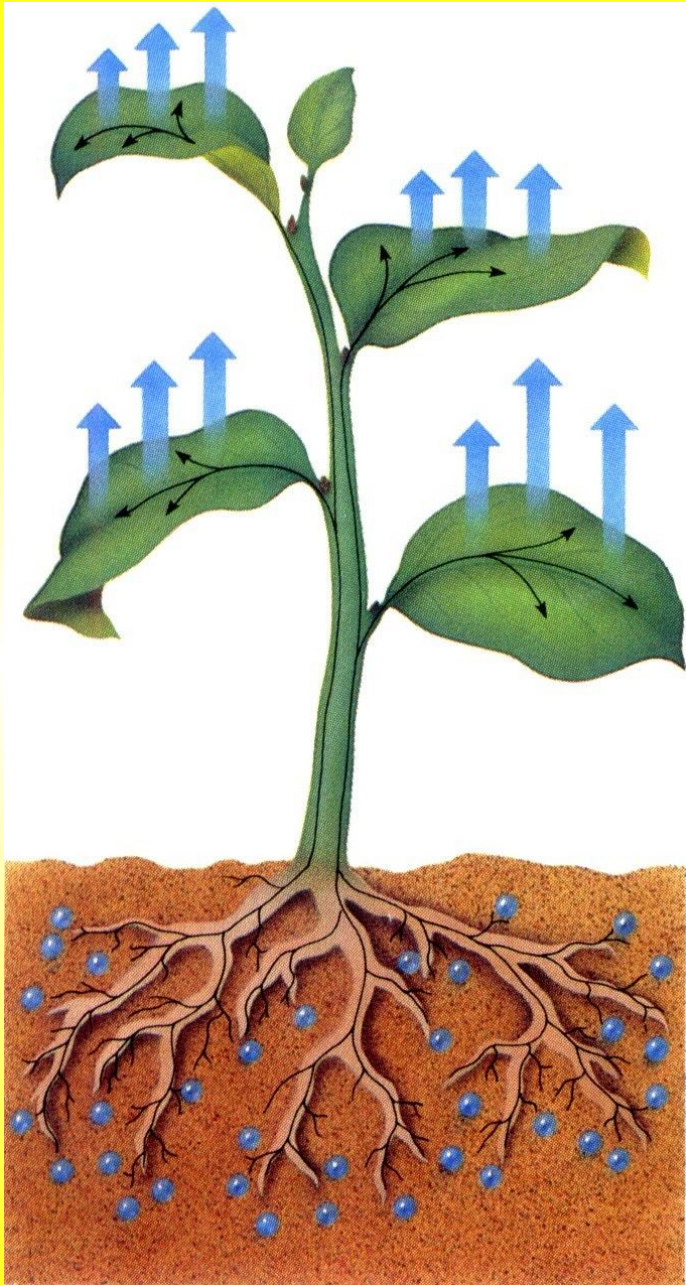


Мы в букет собрали маки жаркие,
Много незабудок голубых.
А потом цветов нам стало жалко,
Снова в землю посадили их.
Только ничего не получается:
От любого ветерка качаются!
Почему осыпались и вянут!
Без корней расти и жить не станут!
Как ни тонок, неприметен
Под землёю корешок,
Но не может жить на свете
Без него любой цветок!

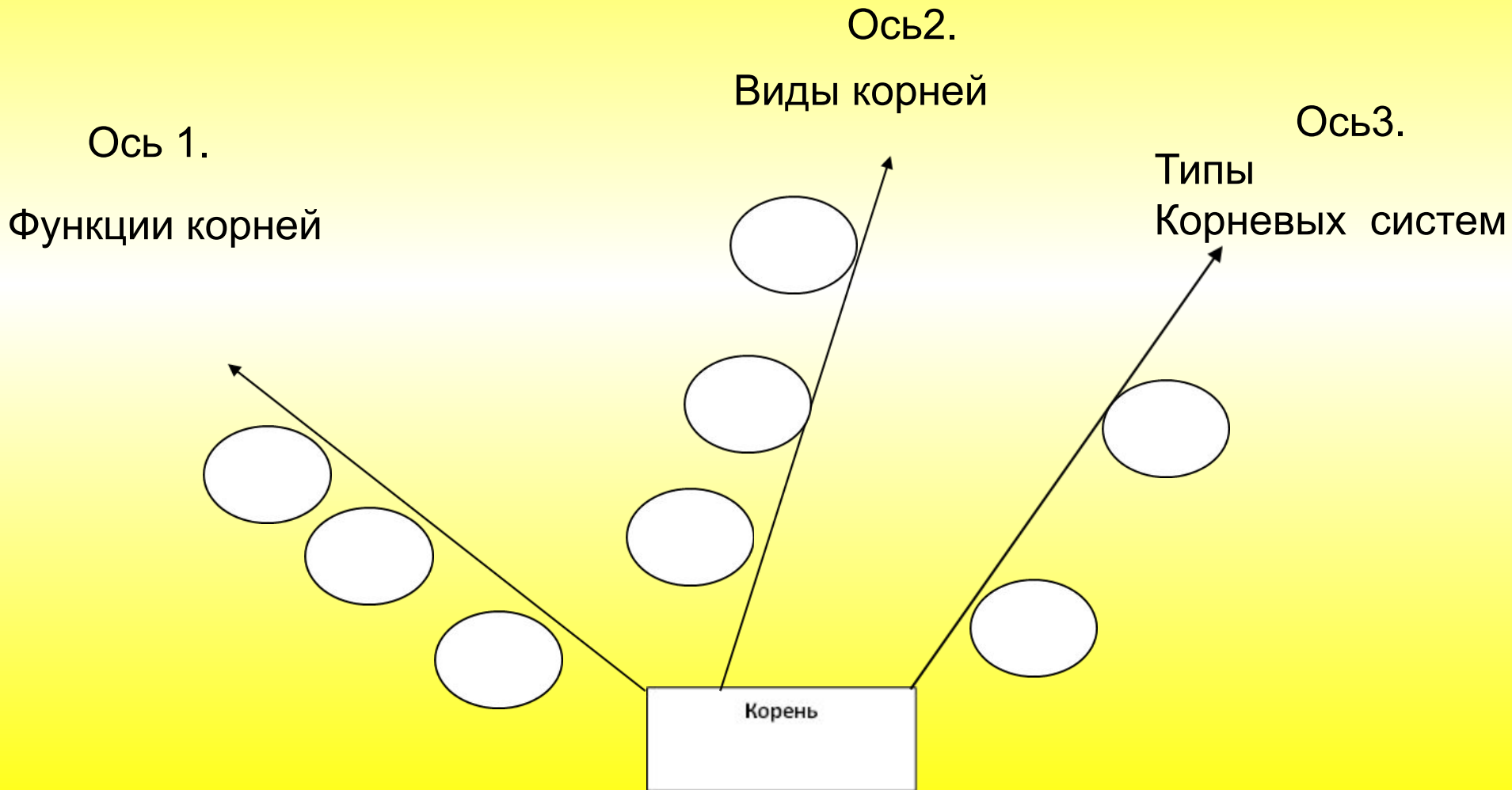
(В.Жак)



Тема:
Виды корней и
типы корневых
систем.

Пункт №1.

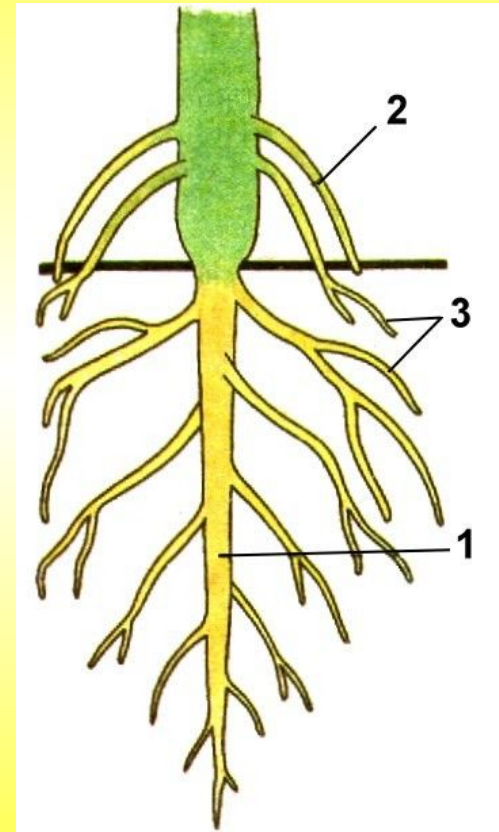
Для формирования знаний о функции корня, найдите в тексте учебника об этом статью (параграф 19, стр. 95, пункт 1), познакомьтесь с функциями корня. Заполните схему (ось 1) из учебно – методической карты, лежащей на вашей парте.



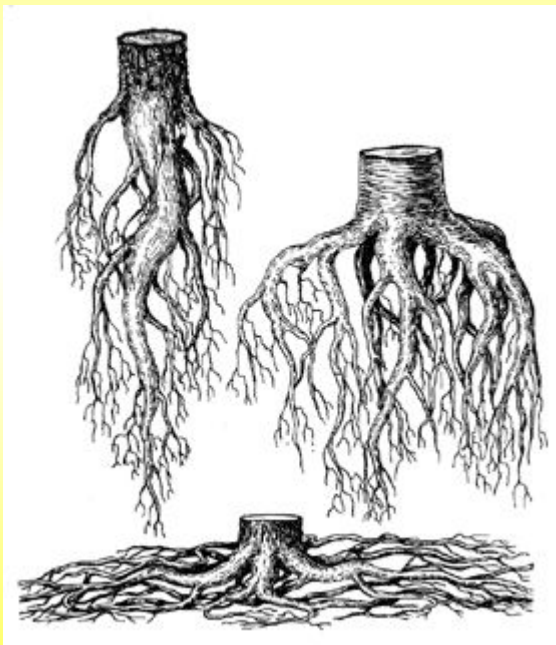
Функции корня

Функции корня:

1. Укрепление растения в почве и удержание надземной части растения;
2. Поглощение воды и минеральных веществ;
3. Запасает вещества.



Корневая система – это все корни одного растения



Как вы понимаете выражение:

“Смотреть в корень”

“Уезжать нам некуда, наши корни здесь!”

Теперь мы должны разобрать, какие же бывают корни?

Пункт №2

Для формирования знаний о видах корней найдите в тексте учебника об этом статью (параграф19, стр95, пункт 2), познакомьтесь с разновидностями корня. Заполните схему (ось 2) из учебно – методической карты, лежащей на вашей парте. (парная работа).

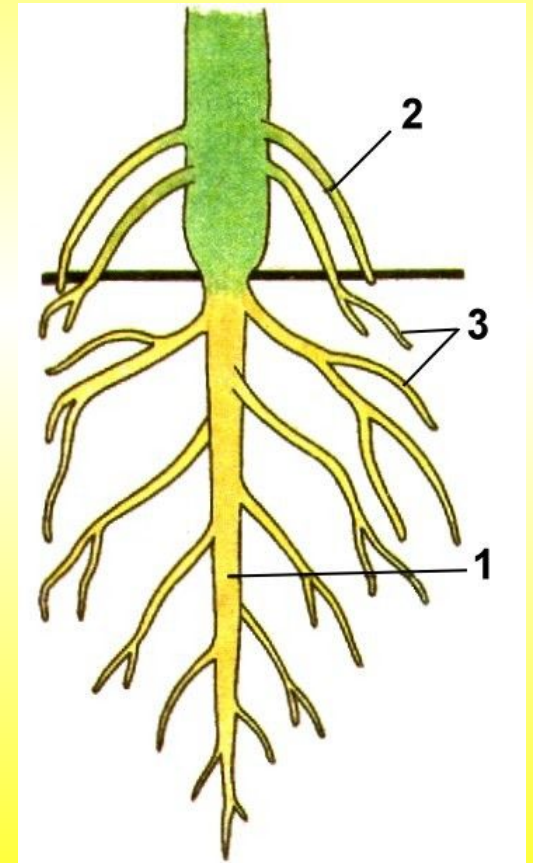
Виды корней

Существует 3 вида корней:

Главный корень — корень, развивающийся из зародышевого корешка.

Придаточные корни — образуются на стеблях, а у некоторых растений и на листьях.

Боковые корни — отходят от главного и придаточного корня.



Пункт №3. в учебно – методической карте

Лабораторная работа. “Типы корневых систем”.

Цель: изучить строение корневых систем, научиться распознавать типы корневых систем

Оборудование: гербарии растений со стержневой и мочковатой корневыми системами.

Ход работы

1. Рассмотрите корневые системы предложенных вам растений. Чем они различаются?
2. Прочитайте в учебнике (параграф19, пункт 3), какие корневые системы называются стержневыми, какие – мочковатыми.
3. Отберите растения со стержневой корневой системой.
4. Отберите растения с мочковатой корневой системой
6. Заполните таблицу.
7. Сравните корневые системы. Сделайте вывод о сходствах и различиях стержневой и мочковатой корневых систем.
8. Заполните схему (ось 3)

Название растения	Тип корневой системы	Особенности строения корневой системы
Вывод:		

Типы корневых систем

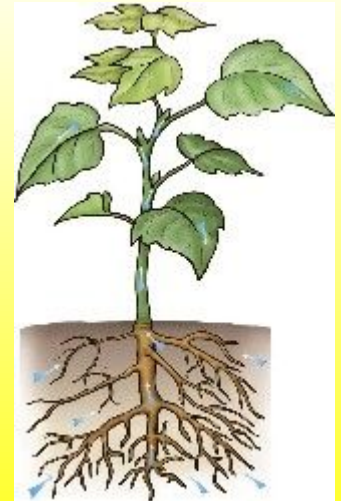
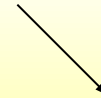
Корневая система



Мочковатая

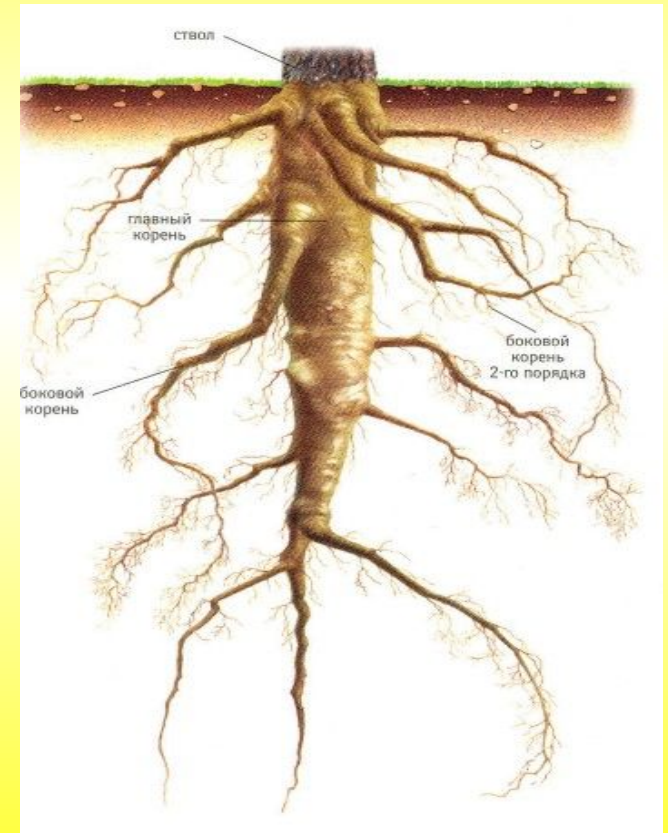


Стержневая



Типы корневых систем

Стержневая корневая система — корневая система с хорошо выраженным главным корнем.



Типы корневых систем

Мочковатая корневая система — корневая система, образованная боковыми и придаточными корнями. Главный корень растет слабо и рано прекращает свой рост.

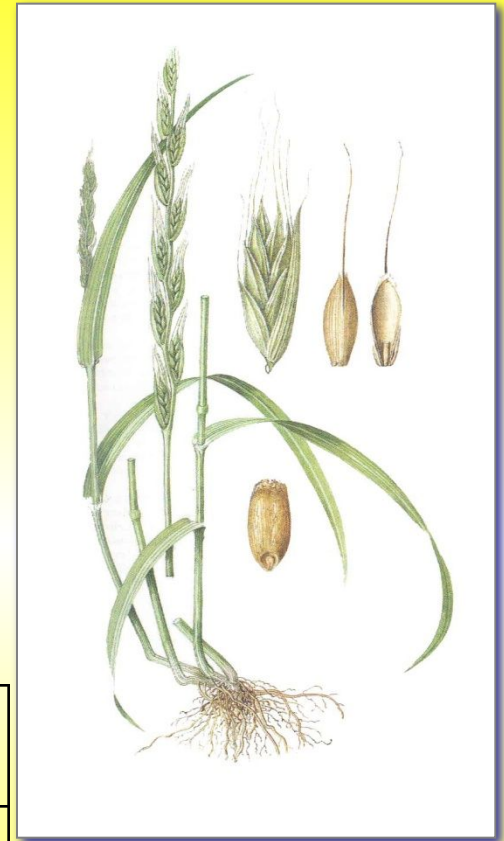


Закрепление знаний

Пункт №4. У вас на парте разрезанная таблица, её нужно собрать (парная работа).

Ответы запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7



Оцените себя: Если справились без проблем- 5

Одна ошибка – 4

Две ошибки – 3

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>	<i>Ж</i>	<i>Е</i>

Домашнее задание:

параграф №19, ответить на вопрос №3 после параграфа письменно.

Творческое задание со свободным выбором:

- проведите исследовательскую работу на стр. 46;
- составить кроссворд;
- сочинить стихи или загадки о корнях, корневых системах;
- рассказ «подслушанный разговор» (участниками этого фантастического разговора могут быть растения с мочковатой и стержневой типами корневых систем)

Спасибо за урок!