

Тема проекта:  
«Безопасность на  
дорогах»

Название проекта:  
«Красный, жёлтый, зелёный»

Подготовила воспитатель Порецкова Татьяна  
Егоровна



**Тип: творческо-информационный**

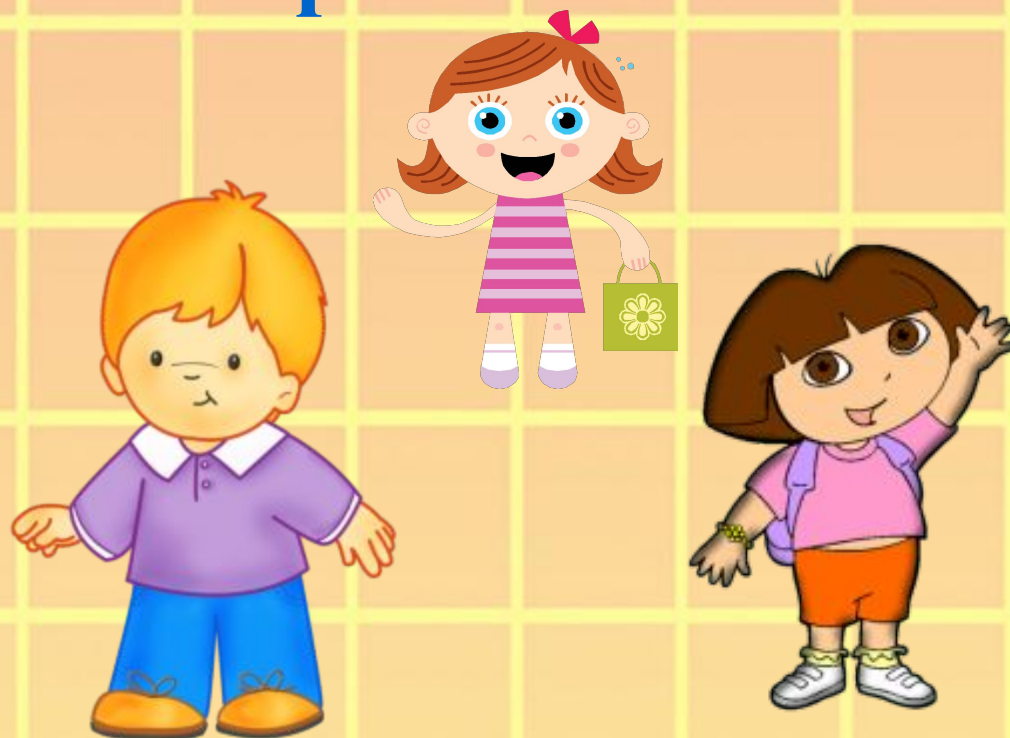
**Вид: познавательно-игровой**

**Продолжительность проекта:**

долгосрочный (октябрь 2010 – февраль 2011)

**Возраст участников проекта:**

средний



**Партнёры:** воспитатели, родители,  
инспектор ГИБДД

**Характер контакта:** взаимодействие в  
рамках одной группы

**Форма работы:** групповая, фронтальная



Дети очень возбудимы, динамичны, рассеяны, не умеют предвидеть опасность на дорогах.

Обеспечение безопасности движения на дороге - важнейшая государственная задача.

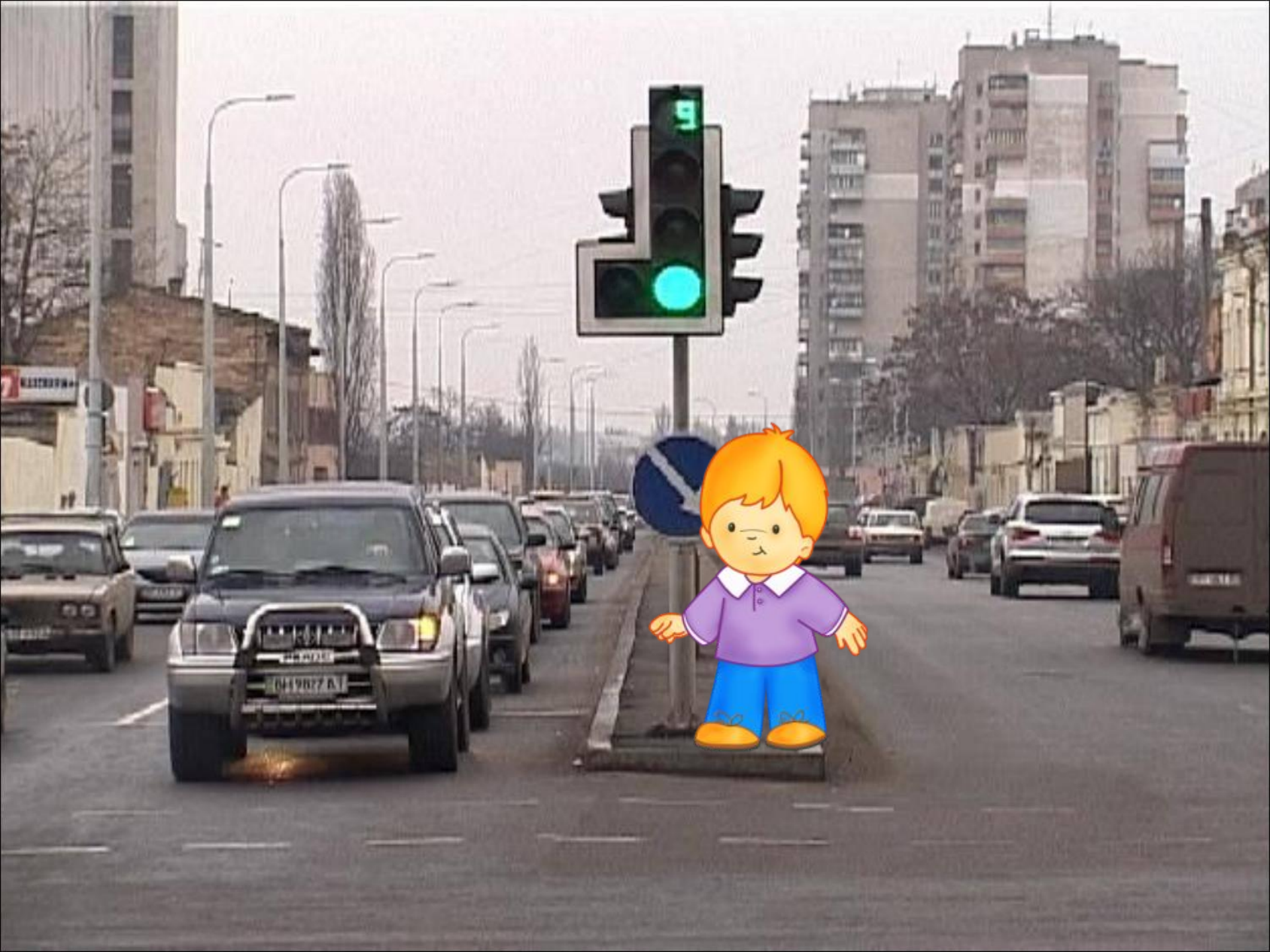
# Гипотеза

Дорога и игра – это два взаимосвязанных понятия. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребёнку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в нём.



# Цель проекта

- Создать условия в группе для обучения детей правилам дорожного движения на улицах, дорогах, в транспорте.
- Сформировать навыки адекватного поведения в неожиданных ситуациях через познавательно-игровую деятельность детей.
- Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.
- Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.



# Задачи

- **Образовательные:**

Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.

Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации.

- **Развивающие:**

Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с

правилами дорожного движения.

Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие.

- **Воспитательные:**

Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.



# Ожидаемый результат

- создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе;
- расширение кругозора воспитанников;
- повышение социальной компетенции дошкольников;
- повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка.

# Обеспечение проекта

## Теоретическое обеспечение:

- Программная литература по проектированию:
- Романова Т.А. Проектирование развития ДООУ. М.: Сфера, 2009.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: Мозаика-синтез, 2009.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб.: Пресс, 2009.
- Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1998.
- Уважайте светофор. Материалы из опыта работы ДООУ по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Киров: 1998.

# Методическое обеспечение

- Создание тематических папок (наглядные пособия, дидактические игры)
- «Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»

# Диагностико-дидактическое обеспечение

- Дидактические игры
- Тесты по ПДД
- Павлова Н.Н. Экспресс-диагностика в детском саду. М.: Генезис, 2008

# Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийное оборудование, проектор, видеомаягнитофон

# Методы проекта

Познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность.

# Осуществление проекта



# 1 этап: Подготовительный

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя
2. Знакомство с литературными произведениями С. Михалкова
3. Носов Н. «Автомобиль»
4. Дорохов А. «Заборчик вдоль тротуара»







# 2 этап: Основной Организационные формы работ

## Художественно-речевая деятельность

*(Рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение сказок и рассказов)*

В.Арбекова «Про умных зверушек», Н. Носов «Автомобиль»  
Составление рассказов, разучивание стихов, пословиц, загадок, песен.  
Беседы: «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Что делает работник ГИБДД?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».

# Игровая деятельность

- 1. Четвертый лишний
- 2. Игра в слова
- 3. Группы дорожных знаков
- 4. Виды транспорта
- 5. «Теремок»
- 6. Объяснялки
- 7. Узнай дорожный знак







# Продуктивная деятельность

**Цель:** Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, рисовать известные объекты, раскрашивать.

**Рисование:** «Улица нашего посёлка» 1-е место в конкурсе рисунков

**Раскрашивание альбомов по теме, штриховка:** «Машина».

**Аппликация:** «Светофорчик», «Автобус», «Мой дом».

**Участие в конкурсе детского рисунка «По безопасной дороге в безопасное будущее»**

# Моделирование ситуаций

- «Запрещается-разрешается»
- «Играем на улице»
- «По дороге из детского сада»



# Развлечения

- Спортивное «Красный, жёлтый, зелёный»
- Музыкальное «Незнайка на улице»





# Работа с родителями

- Анкетирование: «Я и мой ребёнок на улице»
- Викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения».
- КВН «Правила дорожные, знать каждому положено». (совместное мероприятие с детьми)
- Папки-передвижки о безопасности дошкольников на дорогах.
- Встреча с сотрудниками ГИБДД.
- Проведение инструктажа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Консультации



# Рефлексия

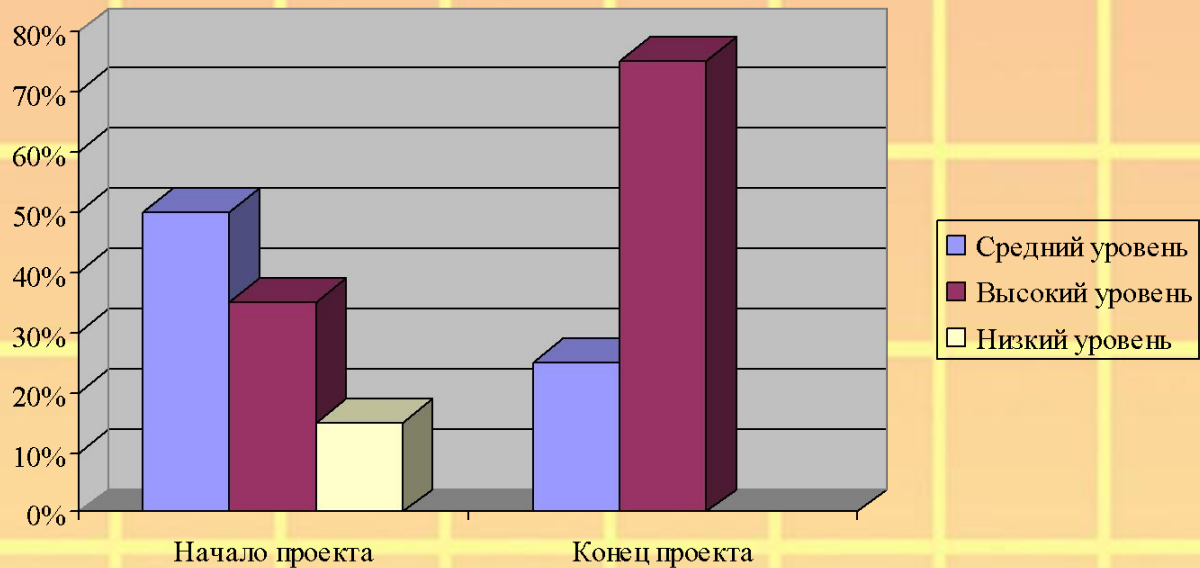
- Создание творческого альбома «Это – папа, это – я, это – улица моя» совместно с родителями (рисунки, аппликации, поделки, стихи, рассказы).
- Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Составляли рассказы на тему: «Мы за безопасность на дорогах».
- Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности
- Составление кроссворда «Осторожно, дорога!»
- Изготовление памятки «Знай сигналы светофора».
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Дорожный патруль».
- Папки - раскладушки для родителей: «Что должны знать дети о правилах дорожного движения?», «Как сделать дорогу ребёнка безопасной?»
- Викторина с родителями «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
- Родители принимали участие в создании игр, игрового пространства для детей.
- Анкетирование: «Я и мой ребёнок на улице»
- Изготовили памятку для детей «Знай сигналы светофора».

# Результативность проекта

- Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы.
- Объединились усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения.

# Результаты диагностики

Начало проекта		Конец проекта	
Низкий уровень	15%	Низкий уровень	0%
Средний уровень	50%	Средний уровень	25%
Высокий уровень	35%	Высокий уровень	75%



# Перспектива

- Создание во дворе детского сада специализированной площадки по правилам дорожного движения.
- Составление сценария спортивной игры по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста.
- Пополнение содержания творческого альбома «Это папа, это я, это улица моя».
- Организация экскурсии к посту ДПС с целью ознакомления детей с работой её сотрудников.