




Деловая игра
«Знатоки ФГОС ДО»





Для начала – легкая разминка!

**Что означает аббревиатура
ФГОС ДО?**




**Федеральный
Государственный
Образовательный
Стандарт
Дошкольного
Образования**





Что означает аббревиатура РППС





**Развивающая
Предметно-
Пространственная
Среда**





**Что такое ООП ДО?
Раскройте понятие.**



Основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении (группе) на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Какие требования определяет
ФГОС ДО?





Требования

к структуре ООП ДО


Требования

к условиям реализации ООП ДО

Требования

к результатам освоения ООП ДО





**Сколько образовательных областей
определяет ФГОС ДО?**

Перечислите их.





Пять.


1) социально-коммуникативное развитие;

2) познавательное развитие;

3) речевое развитие;

4) художественно-эстетическое развитие;

5) физическое развитие.



**В виде чего представлены
требования Стандарта
к результатам освоения ООП ДО?**






**В виде
целевых ориентиров
дошкольного образования.**



Что такое целевые ориентиры?





Социальные и психологические характеристики личности ребенка

- в младенческом и раннем возрасте
- на этапе завершения дошкольного образования.





Определите к какой образовательной области относятся следующие задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;**
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.**





Социально-коммуникативное развитие





**В каких видах деятельности
реализовывается содержание
образовательных областей**

- **в дошкольном возрасте (3-8 лет)?**
- **в раннем возрасте (1-3 лет)?**

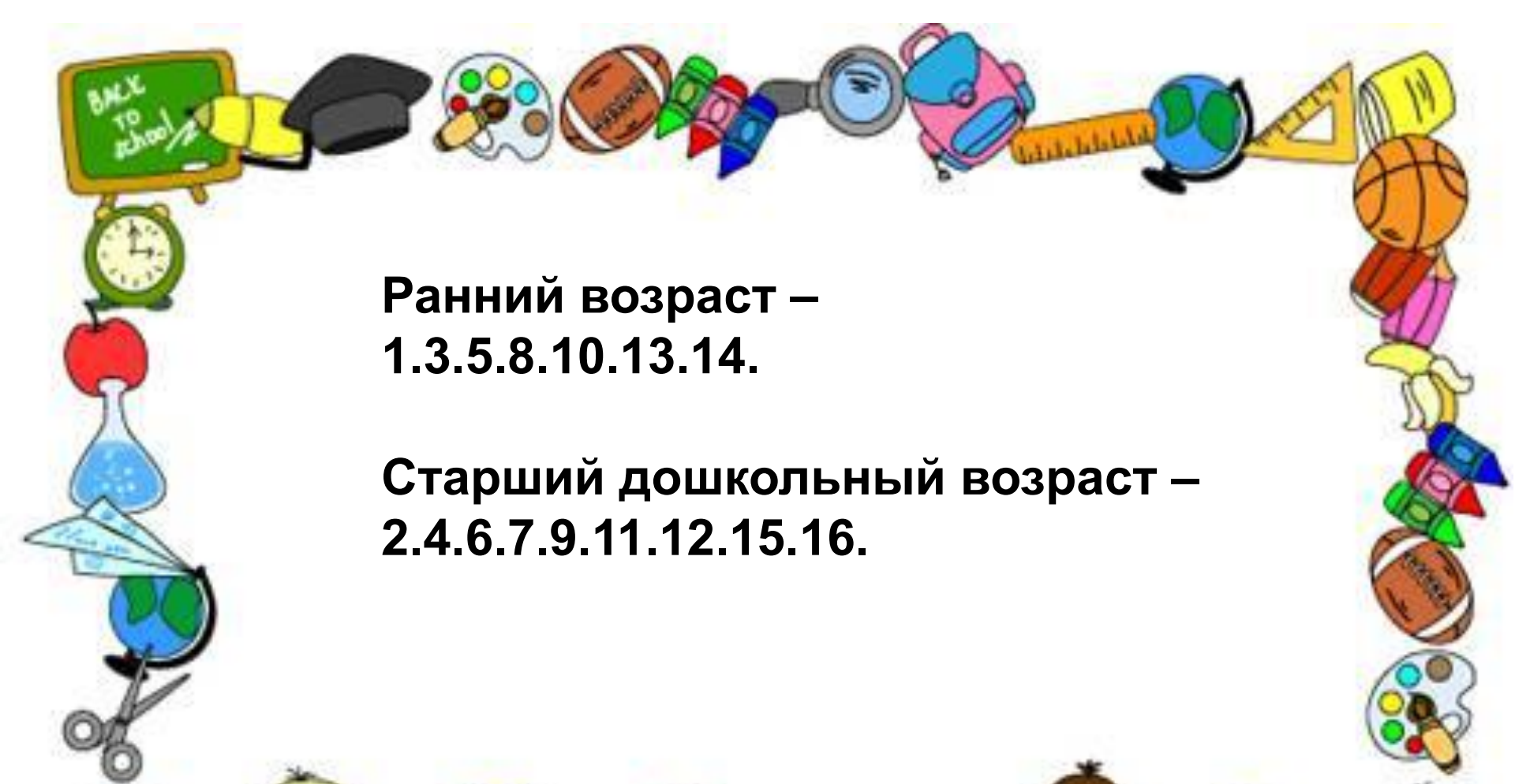
Выбрать правильные ответы





1. предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
2. коммуникативная
3. экспериментирование с материалами и веществами
4. конструирование из разного материала
5. общение с взрослым
6. двигательная активность
7. восприятие художественной литературы и фольклора
8. совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
9. игровая (сюжетно-ролевая, игры с правилами и др.)
10. действия с бытовыми предметами-орудиями
11. познавательно-исследовательская
12. изобразительная
13. рассматривание картинок
14. восприятие смысла музыки, сказок, стихов
15. музыкальная
16. самообслуживание и элементарный бытовой труд





**Ранний возраст –
1.3.5.8.10.13.14.**

**Старший дошкольный возраст –
2.4.6.7.9.11.12.15.16.**

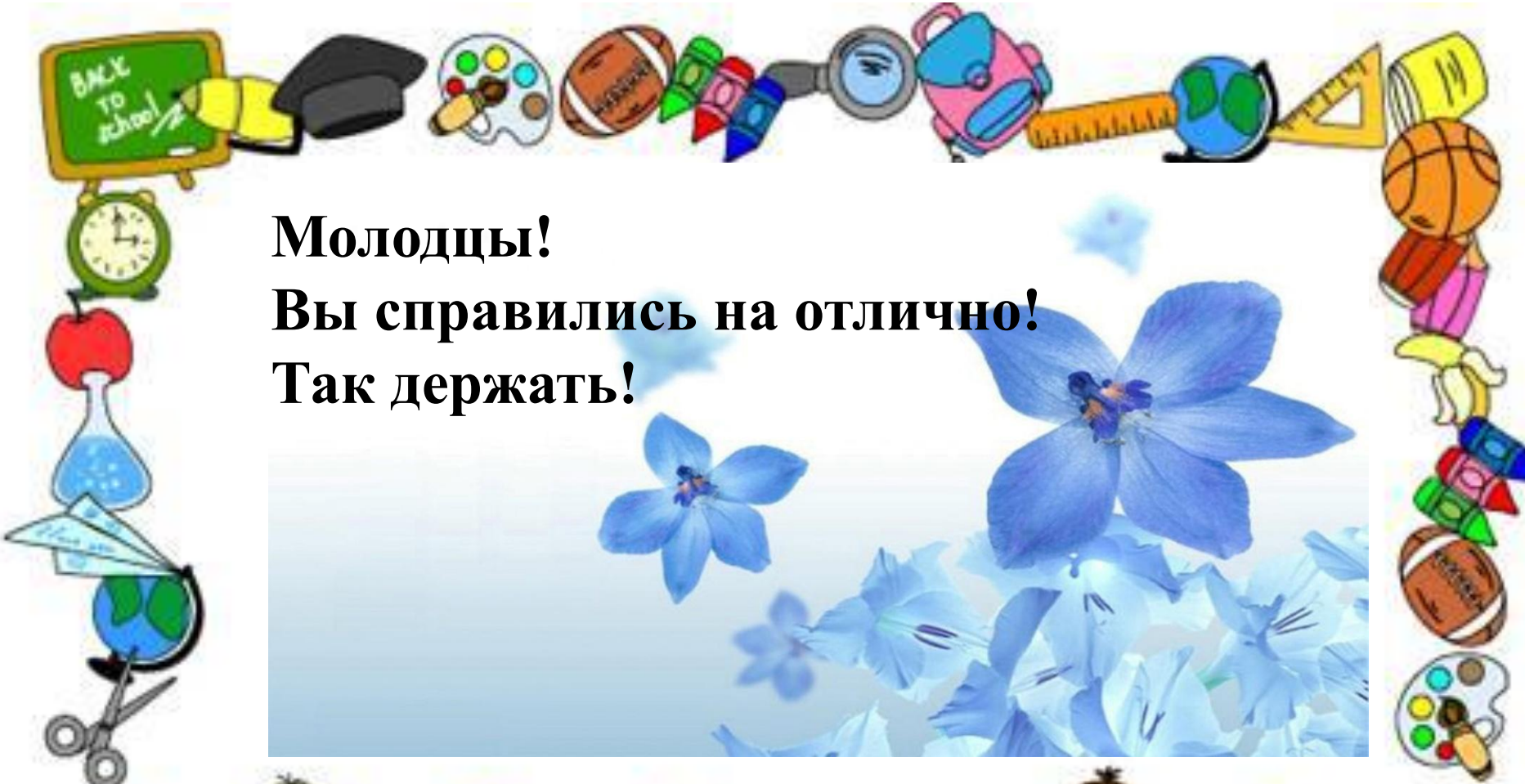




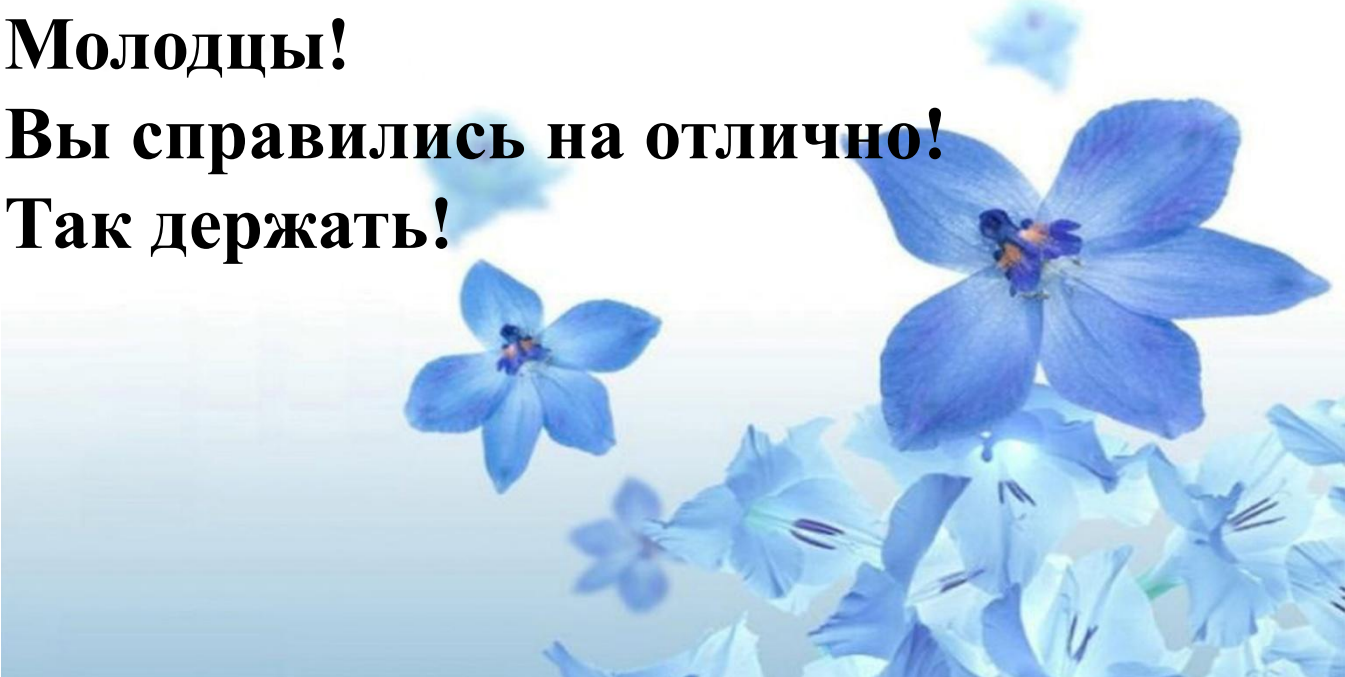
**Какие требования
(принципы) к развивающей
предметно-
пространственной среде
необходимо учитывать при
реализации Программы?**



**РППС должна быть
Содержательно-насыщенной,
Трансформируемой,
Полифункциональной,
Вариативной,
Доступной,
Безопасной.**



**Молодцы!
Вы справились на отлично!
Так держать!**





Спасибо за внимание!

