

Современный урок технологии в рамках ФГОС



Талалов Александр Петрович
учитель первой квалификационной
категории
МОУ «СОШ № 23» г.Саратова



Предмет: Технология

Направление: «Индустриальные технологии»

Раздел: Технологии обработки
конструкционных материалов.

Тема урока: Выпиливание лобзиком.

Класс: 5

Тип урока: Комбинированный.

Цель урока:

- Развивать формирование умений и навыков по выпиливанию ручным лобзиком.



Образовательная задача

Образовательная
задача

Обобщить и

систематизировать
знания по
подготовке
материала и
проведению
выпиловочных
работ лобзиком

Научить
правильно
устанавливать
пилку в станок

Актуализация
знаний по технике
безопасности

Развивающая задача

Развивающая
задача

Формирование
новых знаний и
способов действий
в области
выпиливания

Содействовать
развитию
критического и
творческого
мышления

Формировать
умения
экономно
расходовать
материал

Воспитательная задача

Воспитательная
задача

Способствовать
воспитанию
ответственного
отношения к
выполняемой
работе

Формирование
эстетического
вкуса

Прививать навыки
культуры труда и
аккуратности

Универсальные учебные действия

ууд

Личност-
ные

Смыслообразование
Самоопределение

Коммуни-
кативные

Планирование
Разрешение
конфликтов

Познава-
тельные

Выбор критериев
Самостоятельные
способы решения
проблем
поискового
характера

Регулятив-
ные

Целеполагание
Контроль
Коррекция
Саморегуляция
Оценка

Планируемые результаты:

- 1.Предметные:** технологически правильно выпилить лобзиком изделие с соблюдением ТБ.
- 2.Личностные:** умение провести самооценку, организовать взаимооценивание и взаимопомощь в группе.
- 3.Метапредметные:** на основе анализа информации самостоятельно решать познавательные задачи. Соблюдать правила безопасной работы с лобзиком. Составлять алгоритм действий по выпиливанию лобзиком.



Основные понятия: охрана труда, шаблоны для выпиливания, лобзик, экономный расход фанеры.

Межпредметные связи: математика, русский язык, изобразительное искусство, природоведение.

Ресурсы:

Основные: учебник, выпилочный столик, лобзик, шаблоны для выпиливания, линейка, карандаш, пилки для лобзика, плоскогубцы, отвёртка.

Дополнительные: образцы практической работы (мини-презентации).



Форма урока: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Метод объяснения: практический (практическая работа по выпиливанию лобзиком); словесный (объяснение с демонстрацией готовых образцов).

Технология: практическая деятельность.

Технологическая карта урока

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
1.Организационный момент	Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя визуально контролируют свою готовность.	Настрой учащихся к учебной деятельности и получению новых знаний.	Самоорганизация. Способность прогнозировать и регулировать деятельность. Умение слушать учителя. Выдвижение предположений к теме.
2.Проверка домашнего задания	Проверяет факт выполнения домашнего задания, используя различные формы (карточки, взаимопрос)	Отвечают на вопросы, работают с карточками	Усвоение понятий отделки, столярный инструмент и т.д.	Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности . Взаимодействие в парах. Регуляция своих действий .Умение осознанно строить речевые высказывания .Развитие и углубление потребностей и мотиваций к учебной деятельности.
3.Актуализация знаний	Организует проблемную беседу с демонстрацией изделий из фанеры, выполненных лобзиком.	Участвуют в беседе, выдвигают гипотезы, формулируют вывод, аргументируя его.	Ученик пришел к выводу, что изделия выполнены при помощи инструмента, который им еще не знаком.	Активное погружение в тему. Активизация ранее полученных знаний. Прогнозировать результаты. Умение выражать свои мысли, слушать, вступать в диалоги .Развитие и углубление потребностей в учебно-познавательной деятельности.
4.Изучение нового материала	Демонстрирует подготовку лобзика к работе. Уточняет и дополняет опережающие сообщения учащихся. Дает инструктаж по т/б	Двое учащихся делают опережающие сообщения по новой теме	Знать устройство лобзика и приемы выпиливания	Развитие познавательной деятельности с выделением главного. Составление плана и алгоритма действия. Умение вести учебное сотрудничество .Выбор оптимальных средств достижения цели.

Технологическая карта урока

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
5.Практическая работа	Организует работу учащихся в парах, следит за правильным выполнением задания.	Определяют и выполняют технические операции, осуществляют самоконтроль.	Формирование умений и навыков работы, художественная обработка материала	Развитие двигательной сноровки, овладение мелкой моторикой, развитие самоконтроля. Умение составлять план по изготовлению изделия, контролировать результаты. Умение ориентироваться в технических средствах . Взаимодействие в парах и взаимодействие с учителем.
6.Закрепление	Предлагает задать вопрос товарищу и ответить на него.	Записывают вопросы по изученной теме, отвечают на них	Осознание главных понятий урока: лобзик, правила безопасной работы.	Запоминание и восприятие изученного материала. Постановка вопроса. Умение точно выражать мысли .Выделение и осознание того, что усвоено.Создание способа решения поставленной задачи.
7.Контроль	Оценивает степень достижения поставленных целей.	Обдумывают правила выпиливания.	Усвоение техники и приемов выпиливания.	Осмысление и усвоение темы. Сотрудничество и кооперирование с учителем и сверстниками. Самоконтроль. Самостоятельное решение проблемы.
8.Рефлексия	Анализирует уровень усвоения материала.	Определение полученных знаний и умений на уроке для себя и социума	Знать устройство и приемы работы с лобзиком	Осознание успешной работы. Соотношение результатов с целью. Вступать в диалог полно и точно выражать свои мысли. Осознанный способ решения задач.

Образцы готовых изделий



Спасибо за внимание!

