

Урок русского языка

«Где есть  
желание,  
найдётся  
путь!»



большой

маленький

сухой

мокрый

война

мир

глубокий

мелкий

старый

молодой

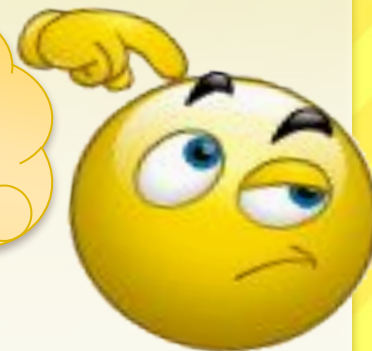
гладить

мять

твердый

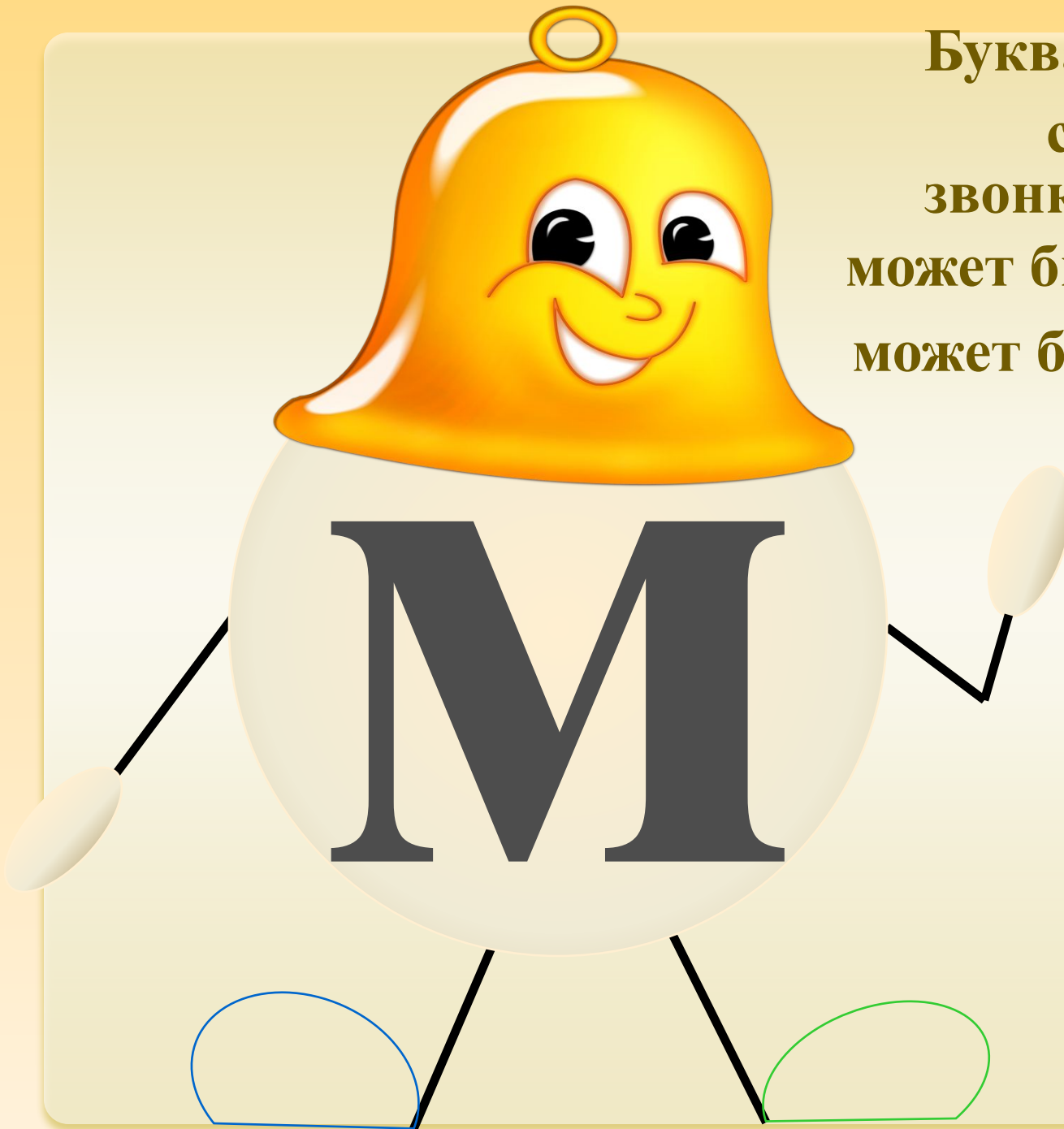
мягкий

Какие слова  
спрятались?



**М**

Буква эм – звук [м] –  
согласный,  
звонкий, непарный,  
может быть твёрдым [м],  
может быть мягким [м']



ММЯЧЬ

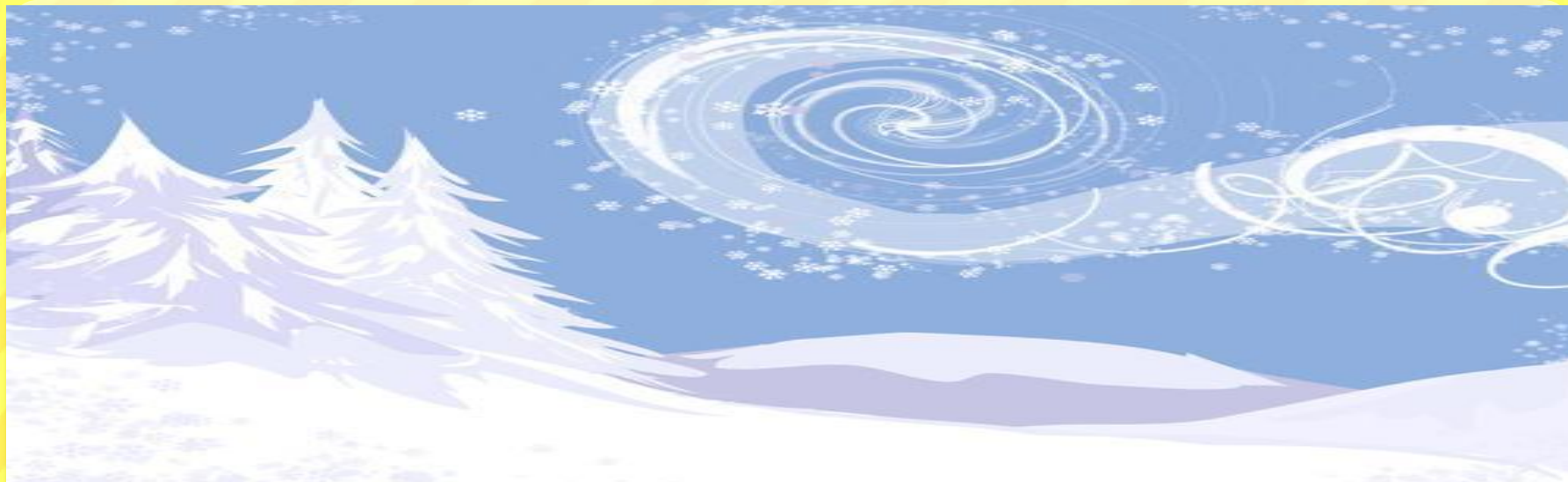
Вспомните словарные слова, где бы слышался и мягкий или твёрдый звук «М». Запишите десять слов.

малина

морковь

компьютер





Мороз, морозец, морозный.

за мороз к и



	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	А	М	Н	О	Р	К	В	У
<b>2</b>	С	Г	Д	Я	Л	Ч	Ц	Т

**НЕ ПОЗАБУДЬ КЛЮЧ !**

**2-1 — 1-4 — 2-5 — 1-4 — 1-2 — 1-1**

# СОЛОМА

Семеро одну соломину поднимают

Не подкладывай к огню соломы

Соломиной не подопрешь хоромины





**Ребята, давайте  
вспомним, из чего  
состоит наша  
речь?**

**Запишите  
предложение и  
расставьте  
части речи над  
словами**

**Легкий морозец к вечеру  
затягивал звездами лужицы.**



Составь схему  
«Части речи». Какие ещё  
части речи вам знакомы?



части речи

прилагательное

глагол

предлог

существительное



# Алгоритм действий

- **1.Задать вопрос к слову.**
- **2.Определить, что обозначает это слово.**
- **3.Название части речи.**



Спиши и определи части речи.

*Рассвет наступает медленно. Листья на деревьях не шелестят. Птицы еще не поют. Прозрачные капли росы сверкают на траве. Алое солнце покажется скоро из-за леса. (Озаглавить)*

# Рефлексия

- Опираясь на таблицу, закончи предложения.
- *Сегодня я убедился в том, что...*
- *Теперь я умею определять...*
- *Я знаю, что в русском языке...*

# Самооценка учебной деятельности.

