

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Колосок»

Конспект интегрированного занятия в
средней группе № 10.

В гости к бабушке Меланье.

Приоритетная образовательная область
«Познание»
Ребёнок и окружающий мир

Автор: воспитатель МАДОУ д/с
комбинированного
вида «Колосок» Курдюмова О.А.
2013г.



Интеграция образовательных областей:
«Познание», «Коммуникация», «Социализация»,
«Музыка», «Чтение художественной
литературы»

Цель: Приобщение детей к истокам русской
народной культуры.

Задачи: Продолжать развивать интерес к быту

русской деревни, познакомить с внутренним
убранством избы, обогащать жизненный опыт
детей, привлекая их к активному действию с
предметами, расширять словарный запас по
темам «Мебель», «Посуда», «Предметы
гигиены», развивать речь, чувство рифмы,
развивать зрительный и тактильный
анализаторы, активизировать мыслительную
деятельность, воспитывать заботливое и
внимательное отношение к людям пожилого
возраста.

Материалы и оборудование: макет русской
избы, рукомойник, сундучок, скамьи, прялка,
костюм для бабушки, запись народной мелодии
«Ах, вы, сени...», вязаные сувениры.

**Связь с другими занятиями и видами
деятельности:** игры с народными куклами,
чтение русских народных сказок и
рассматривание иллюстраций к ним, пение
народных песенок-попевок.



Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы, конечно, помните, как в прошлый раз мы ездили в гости к бабушке в деревню и познакомились с её подворьем? А сегодня мы снова поедem к бабушке и побываем у неё в избе. Нас ждёт автобус. (Один ребёнок – водитель, у него руль, остальные – пассажиры – становятся парами. Дети «едут» по кругу и останавливаются у макета избы. Оттуда выходит бабушка.)

Бабушка (Б): Здравствуйте, дорогие мои! Вот вы и снова приехали ко мне. Я вам так рада! Милости прошу в мою избу! Проходите, посмотрите, какая изба у меня светлая, чистая. Всё в ней прибрано. Каждой вещи – своё место. Вот здесь у меня висит рукомойник. Как вы думаете, для чего он? (предположения детей). Правильно, он нужен, чтобы мыть руки. И название у него подходящее: руко - мойник. А вы в городе где моете руки и умываетесь? (ответы детей). Вот как легко и просто! Ну, а у меня в деревне всё по-другому.



Посмотрите, у ручомойника есть стенки и дно. Для чего они нужны? (ответы детей). А вот это крышка. Для чего она? (ответы). А ещё у ручомойника есть носик. Ваши носики для чего? (ответы). А у ручомойника из носика льётся водичка. Вот так (показывает, как пользоваться). Помойте и вы руки с дороги да не забудьте намылить их получше. (Дети берут воображаемое мыло и «намыливают» руки).

Б : Ой какие большие мыльные пузыри! Давайте поиграем в игру «Пузырь»

Дети берутся за руки и становятся в маленький круг.

Речевая игра «Пузырь»



Б: Ну, вот, теперь все чистые, можно проходить дальше.

Скажите мне, ребятки, где вы у себя в городе одежду храните? (ответы детей)

А у меня шкафа нет. Зато есть вот что (показывает на сундук)

Он скромно стоит у меня в уголочке.

И в нём и в нём я храню и халат, и носочки,

Отрезы на платье, немножечко пряжи,

Пуховый платочек и пенсию даже.

Но только не дверца, а крышка на нем

Тяжёлая очень с висячим замком.

Что же это? (предположения детей)

Б: Это сундук. Повторите: сун-дук. Из чего сделан сундук?

Дети: Из дерева,

Б: Что есть у сундука?

Дети: Крышка, стенки, дно, ручки, замок.

Б: А зачем нужна крышка? Замок? Ручки? (по каждому из вопросов дети дают свои ответы или предположения)

Б: Вот какая интересная и нужная вещь – сундук! Предлагаю вам поиграть. У меня есть маленький сундучок. Будем складывать в него всё, что кончается на -ок. Я кладу в сундучок носок. А вы? (дети по очереди называют предметы: платок, клубок, цветок, пирожок, сапожок, кружок, флажок и т.д.)

Б: Молодцы! Сундучок уже полон! Сколько всего вы в него насобирали.



Б: Проходите к окошку. Здесь стоит моя помощница.

Подарил мне батюшка чудо-веретёнышко, серебряное донышко.

Нитка белая бежит, веретёнышко дрожит.

Я колёсико-то день-деньской кручу,

Нитки тонкие сучу.

Б: Это прялка. Вы видели, что на моём подворье есть козочки и овечки. Я стригу с них шёрстку, мою, прочёсываю, а потом пряду нитки. Посмотрите, как я это делаю (показ действий с прялкой и объяснение)

Б: Я пальцами вытягиваю шерсть и одновременно вращаю ногой большое колесо. От этого начинает вращаться вот эта деталь – веретено – и на него наматывается нитка. Веретено назвали так потому, что оно вертится. Попробуйте и вы повертеться как веретено (дети кружатся вокруг себя).

Б: Ниток становится всё больше, и вот веретено уже полно. Надо его снять, а нитки в клубок смотать. Потом из этих клубочков я вяжу платочки и носочки себе и внучатам (показать изделия). А что ещё можно связать? (ответы детей) Посмотрите, сколько я уже клубочков на пряла (показать большую корзинку с клубками)

Бабушка нечаянно роняет корзинку.

Б: Ах, ты, батюшки! Клубочки мои раскатились, размотались. А ну-ка, ребятушки, помогите мне собрать-смотать клубочки. (дети помогают)







Б: Спасибо вам, мои хорошие. Проходите и присядьте вот сюда, на лавки. Это у меня такие стулья. Похожи лавки на стулья или нет?

Игра «Похожи – не похожи».

Б: Вы с дороги, наверное, проголодались? Сейчас я вас накормлю. (Достаёт из печки чугунок). Вот у меня какая кастрюля! Или нет? А что же это такое? (ответы детей).

Б: Это чугунок. Из чего он сделан?

Дети: Из железа.

Б: Значит, он какой?

Д: Железный.

Б: А ещё он какой?

Д: Тяжёлый, чёрный, большой и т.д.

Б: Накалился мой железный чугунок в печи. Чтобы не обжечься, я беру его ухватом (показывает).

Б: («раскладывая» кашу в миски) Ох, и хороша получилась каша - сладкая, масляная. А вот вам загадка:

«Сама не ем, а всех кормлю»

Д: Ложка.

Б: Правильно! Вот какие у меня ложки: деревянные, расписные! Повторите, какие они? (дети повторяют)

Такими кушать одно удовольствие. В городе у вас таких уж нет. Кушайте на здоровье! (дети понарошку едят)

Б: Вот молодцы! А в деревне ложками не только едят, а на них ещё и играют.

Дети играют на ложках под мелодию «Ах, вы, сени мои, сени...»







Б: Теперь попьём чайку. Вы дома в чём чай кипятите? (ответ)

А у меня есть толстячок
Стоит, подбоченивши бочок.
И шипит, и кряхтит,
Воду быстро кипятит.
Он наелся угольков.
Вот и чай для нас готов!
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает.

(показывает самовар) Что это?

Д: Самовар.

Б: Правильно. Чайку попьём и играть пойдём!

Б: Выходите ко мне и становитесь в кружок. Есть у меня вот такая замечательная конфета. С ней мы и поиграем.

Игра «Конфета по кругу»

Б: Хорошо поиграли. А у меня есть имеется ещё одна конфета, лучше прежней. (показывает большую конфету). Ой, а что это в ней гремит? Ну-ка, посмотрим. (открывает конфету и вынимает из неё угощение)
Вот так чудо-конфета! Угощайтесь на здоровье!









Б: За разговорами да играми быстро пролетело времечко. Пора вам возвращаться домой, в город. Но вы меня не забывайте, почаще в гости заезжайте. А я вам приготовлю и покажу ещё много диковинок.

До свидания, доброго вам пути!

(дети садятся в «тележку» и «едут» домой).