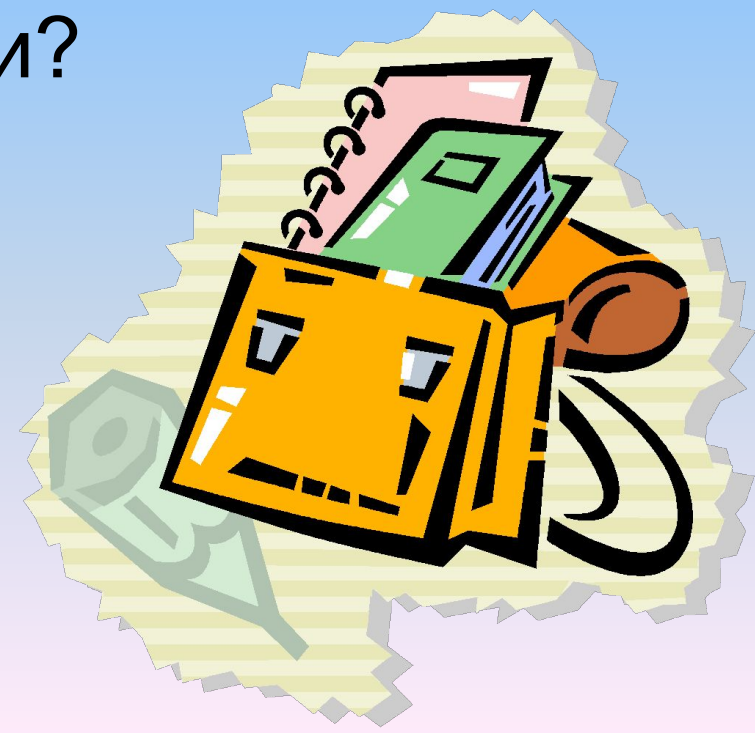


- Проверь, дружок,
- Готов ли ты начать урок?
- Все на месте, все в порядке:
- Книжки, ручки и тетрадки?

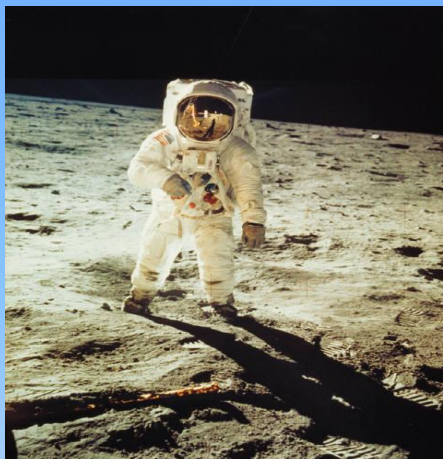


Тема: Подлежащее и сказуемое.

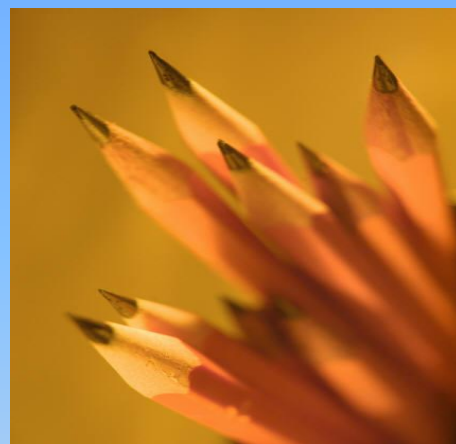
План урока

- 1. Чистописание.
- 2. Словарная работа.
- 3. Повторение правил о подлежащем и сказуемом.
- 4. Работа в рубриках «Давай подумаем» и «Обрати внимание».
- 5. Упражнения на нахождение подлежащего и сказуемого.
- 6. Работа в рубриках «Путешествие в прошлое» и «Тайны языка».
- 7. Творческое задание.

КОСМОНАВТ ПОДПИШИ КАРТИНКИ



КОСМОНАВТ



КАРАНДАШИ

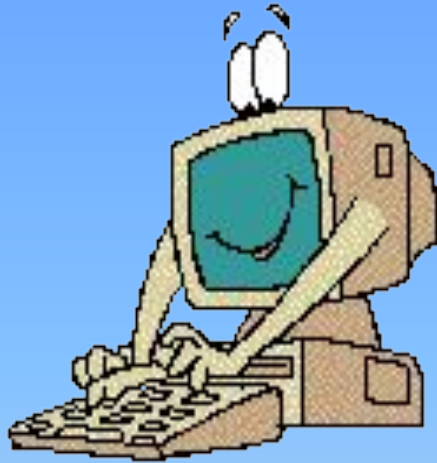


КАРТИНА



МАШИНА

компьютер



компьютер



корзина



картофель



корова



Что такое подлежащее и сказуемое?

- **Подлежащее**

- **Сказуемое**

- Главный член предложения;
- Отвечает на вопросы что делает? Что делал? Что будет делать?
- Отвечает на вопросы кто? что?
- Называет то, о ком или о чём говорится в предложении;
- Связан с подлежащим и называет то, что совершает предмет, его состояние, его чувства;
- Подчёркивается двумя чертами;
- Подчёркивается одной чертой.

Проверь себя!

- Подлежащее – это главный член предложения, который называет то, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы кто? что? Подлежащее подчёркивается одной чертой.
- Сказуемое – это главный член предложения, который связан с подлежащим и называет то, что совершает предмет, его состояние, его чувства. Сказуемое отвечает на вопросы что делает? Что делал? Что будет делать? И подчёркивается двумя чертами.



Давай подумаем

**1).идти в школу, собирать цветы,
смотреть телевизор, учить уроки.**

**Алёша сказал, что это предложения,
потому что в них есть глагол, а глагол
чаще всего бывает сказуемым.**

**Натasha не согласна с Алёшей. Она
считает, что это не предложения, а
словосочетания: одно главное-оно
командует, а другое зависимое.**

- **Интересное письмо, записать адрес.**



Физминутка

- Руки подняли и покачали –
- Это деревья в лесу.
- Руки согнули, кисти встряхнули –
- Ветер сбивает росу.
- В сторону руки, плавно помашем –
- Это к нам птицы летят.
- Как они тихо садятся
- Покажем –
- Крылья сложим назад.

Запиши предложения!

- 1) **Снова пришла (сентябрь, осень).**
- 2) **(Мальчик, дети) собирали в парке разноцветные листья.**
- 3) **(Погода, солнце) радовало последним теплом.**
- 4) **Притихшие (поле, сад, леса) готовились к встрече скорой зимы.**



Придумай рассказ!



План урока

- 1. Чистописание.
- 2. Словарная работа.
- 3. Повторение правил о подлежащем и сказуемом.
- 4. Работа в рубриках «Давай подумаем» и «Обрати внимание».
- 5. Упражнения на нахождение подлежащего и сказуемого.
- 6. физминутка.
- 7. Творческое задание.

Молодцы!