



Некоторые положения:

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий).



Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.



**Домашние задания воспитанникам
дошкольных образовательных организаций
не задают.**



В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).



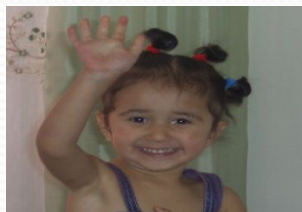
Несколько слов об ЭМОЦИЯХ:

Отношения дошкольника с конкретным воспитателем будут определять его психическое самочувствие в детском саду, поэтому эмоции от общения со взрослым выступают важным фактором его психического благополучия.

ЭМОЦИИ

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ



A diagram showing nine overlapping ovals arranged in a circle. The central oval is white and contains the text 'Фундаментальные эмоции' in red. Surrounding it are eight other ovals, each a different color and containing a name of an emotion in Russian. Starting from the top and moving clockwise, the ovals are: red (Радость), yellow (интерес), light green (Удивление), purple (горе), dark green (гнев), grey (отвращение), light yellow (презрение), and blue (страх). The top-left oval is cyan (вина) and the bottom-left oval is light purple (стыд).

Радость

интерес

Удивление

горе

гнев

отвращение

презрение

страх

стыд

вина

**Фундаменталь
ные
эмоции**

Развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание в отличие от его интеллектуального развития, хотя эмоции воздействуют на все компоненты познания: на ощущения, восприятие, воображение, память и мышление. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна.

**Что для этого
нужно делать?**

**уметь создавать
благоприятную
психологическую
атмосферу в детском
коллективе.**

Учить детей управлять своим эмоциональным состоянием, это будет являться важнейшим условием дружественного и плодотворного общения с окружающими. Т.е. если дети будут уметь контролировать свои эмоции и будут уметь общаться с окружающими, создастся в группе особая эмоциональная атмосфера, которая благотворно действует на психику ребенка.

**Это
интересно!**



**Задумывались ли вы,
какие установки дали
вам ваши родители? Не
являются ли они
внутренними
указателями на вашем
жизненном пути?**

**Сильные
люди не
плачут**

**Не будешь
слушаться-
заболеешь!**

Яблоко от
яблоньки
недалеко
падает

**СКОЛЬКО СИЛ
МЫ ТЕБЕ
ОТДАЛИ, А
ТЫ...**

Не твоего ума
дело...

**Если ты будешь
так поступать, с
тобой никто
дружить не
будет!**

**Ты всегда это
делаешь
хуже других**

**Будешь
букой-один
останешься**

Это

**негативные
установки**



Позитивные установки:



**Поплачь-легче
будет!**



**Ты всегда
будешь
здоров!**



**Что посеешь,
то и пожнешь!**



Мы любим,
понимаем,
надееемся на
тебя!



**Твоё мнение
всем
интересно!**



**Как ты
относишься к
людям, так и
они к тебе!**

**Каждый может
ошибаться!
Попробуй
ещё!**



**Люби себя и
другие тебя
полюбят!**

Как часто мы

говорим

детям:

Посмотри что
ты натворил!

**Это надо
делать не
так...**

Неправильно

!!!

**Когда же ты
научишься?**

**Сколько раз я
тебе говорила!**

**Встань в
угол!**

**Все эти «словечки» крепко
цепляются в подсознании
ребенка и потом не
удивляйтесь, если вам не
нравится, что ребенок
отдалился от вас, стал
скрытен, ленив,
недоверчив, неуверен в
себе.**

**Эти слова
ласкают
душу
ребенка:**

МОЖЕШЬ!

Спасибо!

Иди ко мне!

Я помогу тебе...

**Я радуюсь твоим
успехам!**

**Расскажи мне, что с
тобой...**

**Чувства вины и стыда ни в
какой мере не помогут
ребёнку стать здоровым и
счастливым.**

**Не стоит превращать жизнь
в уныние, иногда ребёнку
вовсе не нужна оценка его
поведения и поступков, его
просто надо успокоить....**











