



**Республика Казахстан
Атырауская область
Кзылкугинский район
П.Жаскайрат
СШ им Ш.Т.Еркинова
Учительница русского
языка**

**Калиева Таттигул
Нурумовна**

Тема: «АНТОНИМЫ»



Цели и задачи:

1. Образовательные :

- повторить и систематизировать понятия лексическое значение слова- синонимы.
- познакомить учащихся со словами, противоположными по значению, ввести понятие « антоним ».
- научить подбирать антонимы к словам и находить их в тексте,
- познакомить учащихся с использованием антонимов в пословицах.

2. Развивающие :

- развивать навык работы со словарной статьей, умение определять лексическое значение слова.
- развивать речь учащихся, обогащать словарный запас детей.
- Развивать сообразительность, мышление, внимание, память.

3. Воспитательные :

- Создавать у учащихся положительную мотивацию к уроку русского языка путём вовлечения каждого в активную деятельность.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного
- Воспитывать внимание, доброе отношение друг к другу
- Воспитывать видеть и чувствовать прелести природы, беречь её дары



1



2

Внимание! Внимание !

« Радионяня »

Веселый урок

Синонимы



« Угадай слово »

- **1. Группа специалистов, которая оценивает выступление или присуждает премии на выставках, конкурсах, состязаниях.**
- **2. Красная строка, отступ вправо в начале строки.**
- **3. Здание для обслуживания пассажиров на железнодорожных станциях.**
- **4. Слова, одинаковые или близкие по значению, но разные по звучанию и написанию.**

Вывод :

Слово – это строительный материал языка. Поэтому нельзя знать язык, не зная слов. Вместе все слова образуют его словарный состав, или лексику. Каждое слово имеет лексическое значение. Лексическое значение слова – это то, что обозначает данное слово. Лексическое значение слов разъясняется в толковых словарях (түсіндірме сөздігінде). Синонимы – это слова, очень близкие по значению. Они могут обозначать один и тот же предмет (дорога, путь), один и тот же признак предмета (веселый, радостный), одно и то же действие (убирать, снимать урожай).

Кроссворд « Спрятанное слово »

		А					Горький	темнота
		Н					Начинать	затишье
		Т					Буря	ленивый
		О					Рыхлый	длинный
		Н					Трудолюбивый	плотный
		И					Короткий	кончать
		М					Свет	сладкий

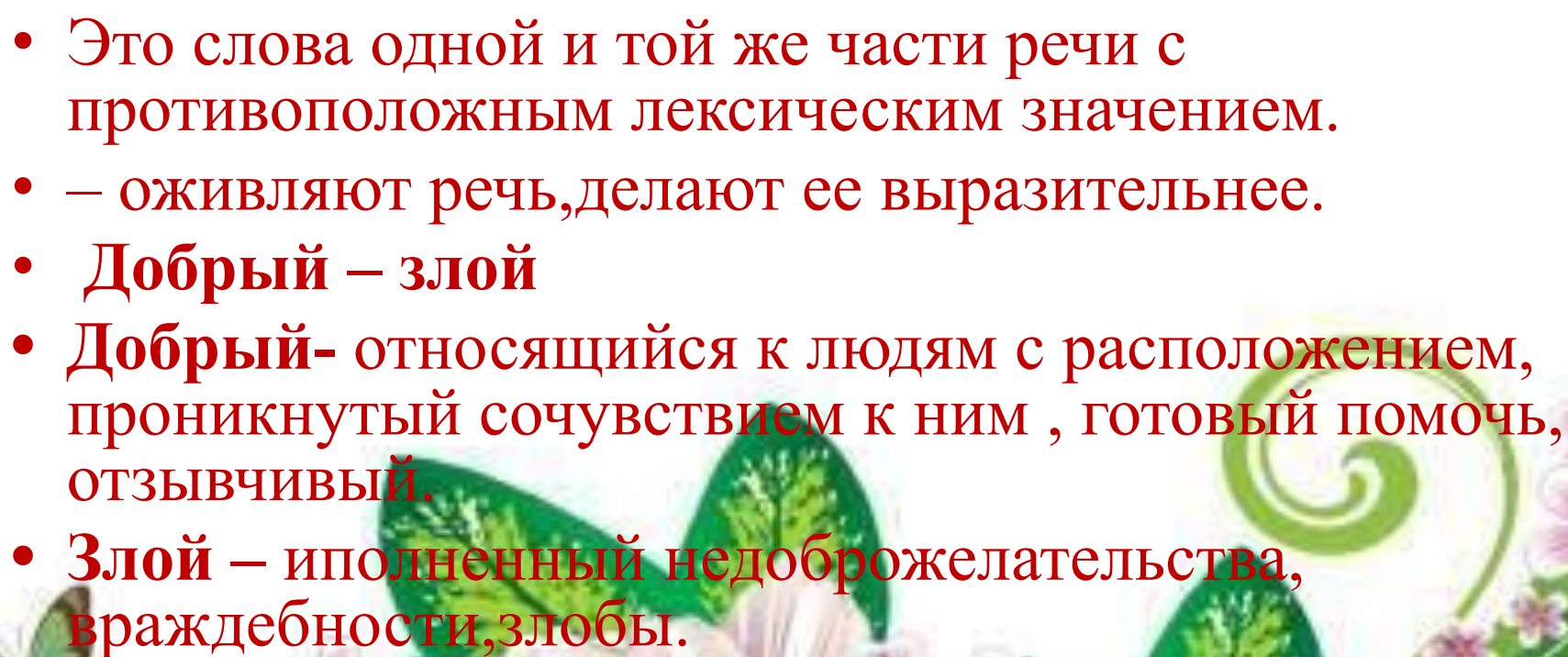


Тема урока

«Антонимы»



АНТОНИМЫ -

- (От греческого **Анти** – против, **оним** – имя).
 - Это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
 - – оживляют речь, делают ее выразительнее.
 - **Добрый – злой**
 - **Добрый**- относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним , готовый помочь, отзывчивый.
 - **Злой** – исполненный недоброжелательства, враждебности, злобы.
- 



Слово – дело великое.

*Великое потому что словом можно
соединить людей , можно и разъединить
их , словом можно служить любви и миру
, словом же можно служить вражде и
ненависти.*

Л.Н.Толстой

Игра «Смотри, не ошибись»

– Большой (...), много (...), стакан (...),
высокий (...), верблюд (...), веселый (...),
дом (...), хорошо (...), часы (...),
кофе (...), чай (...), конец (...), Сабит (...),
синий (...), я (...), мир (...),
Уалихан (...), золотой (...),
десятый (...), яблоко (...), ты (...).

Вывод :

Нет антонимов у имен собственных, местоимений, числительных, прилагательных, обозначающих цвета(кроме черный –белый), прилагательных, образованных от названия металлов.



Ранняя и поздняя осень
Работа по учебнику (стр. 53)



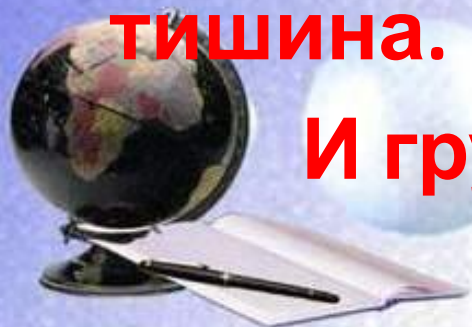
*Выписываем из текста слова,
противоположные по
значению.*



Упражнение 120. Прочитайте. Определите тему текста, озаглавьте его, найдите антонимы.

Странный в сентябре лес – в нем рядом весна и осень. Желтый лист и зеленая травинка. Поблекшие травы и зацветающие цветы. Сверкающий иней и бабочки. Теплое солнце и холодный ветер. Увядание и расцвет. Песни и тишина.

И грустно , и радостно.



Словарная работа

- **Странный – оғаш, әдеттен тыс**
- **Поблёкшие травы – солып қалған шөптер**
- **Зацветающие цветы – гүлдей бастаған гүлдер**
- **Сверкающий иней – жалтылдаған қырау**
- **Увядание и расцвет – солу мен гүлдеу**

Найти антонимы к словам:

Да - ...	Хороший - ...	Зеленый - ...
Дерево - ...	Книга - ...	Утро - ...
Весело - ...	Пять - ...	Он - ...

Упражнение 123. Прочитайте диалог, а потом разыграйте по ролям. Какие антонимы можно подобрать к выделенным словам?

- **Быстрее -**
- **Прохладно -**
- **Грязно –**
- **Конец –**
- **Поздняя -**



Немного отдохнем, и на загадки дадим отгадки.

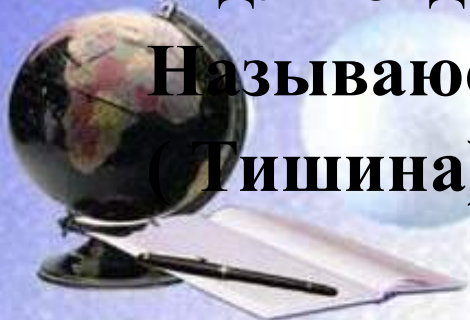
- Я – антоним к слову « лето »

В шубу снежную одета ,
Хоть люблю мороз сама,
Потому что я ...

(Зима)

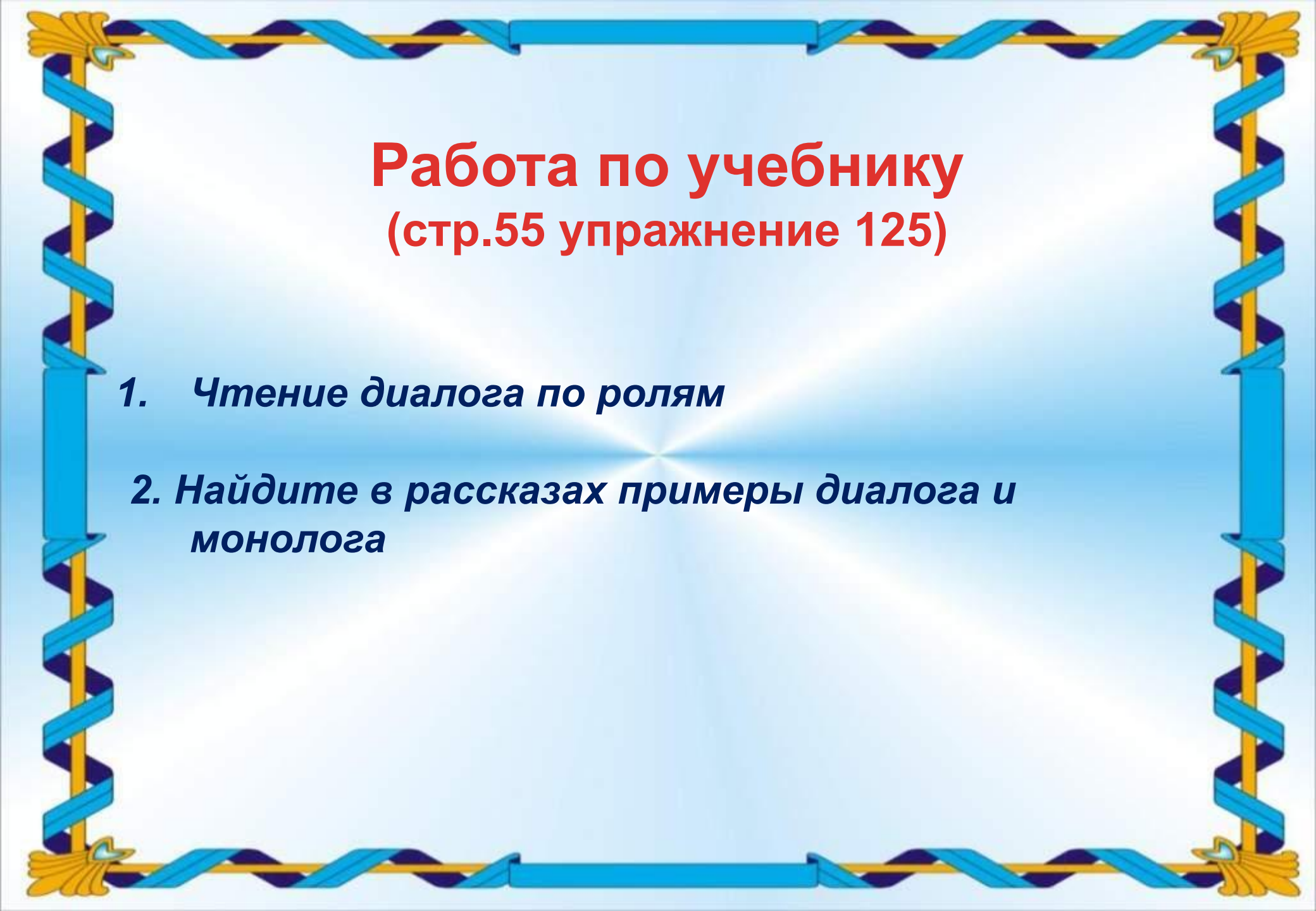
Я – антоним шума,стука,
Без меня вам ночью мука,
Я для отдыха,для сна
Называюсь ...

(Тишина)



Эстафета

1	2	3
богатый	больше	да
первый	здоровый	горький
плохой	мало	правда
умный	вперед	белый
хорошо	веселый	лучше
черный	война	вверх
дешево	радость	тишина



Работа по учебнику
(стр.55 упражнение 125)

- 1. Чтение диалога по ролям***
- 2. Найдите в рассказах примеры диалога и монолога***

Речь

Диалогическая

Монологическая

- ✓ (от греческого слова диалогос – «беседа»
- ✓ Диалог – разговор двух или нескольких лиц.

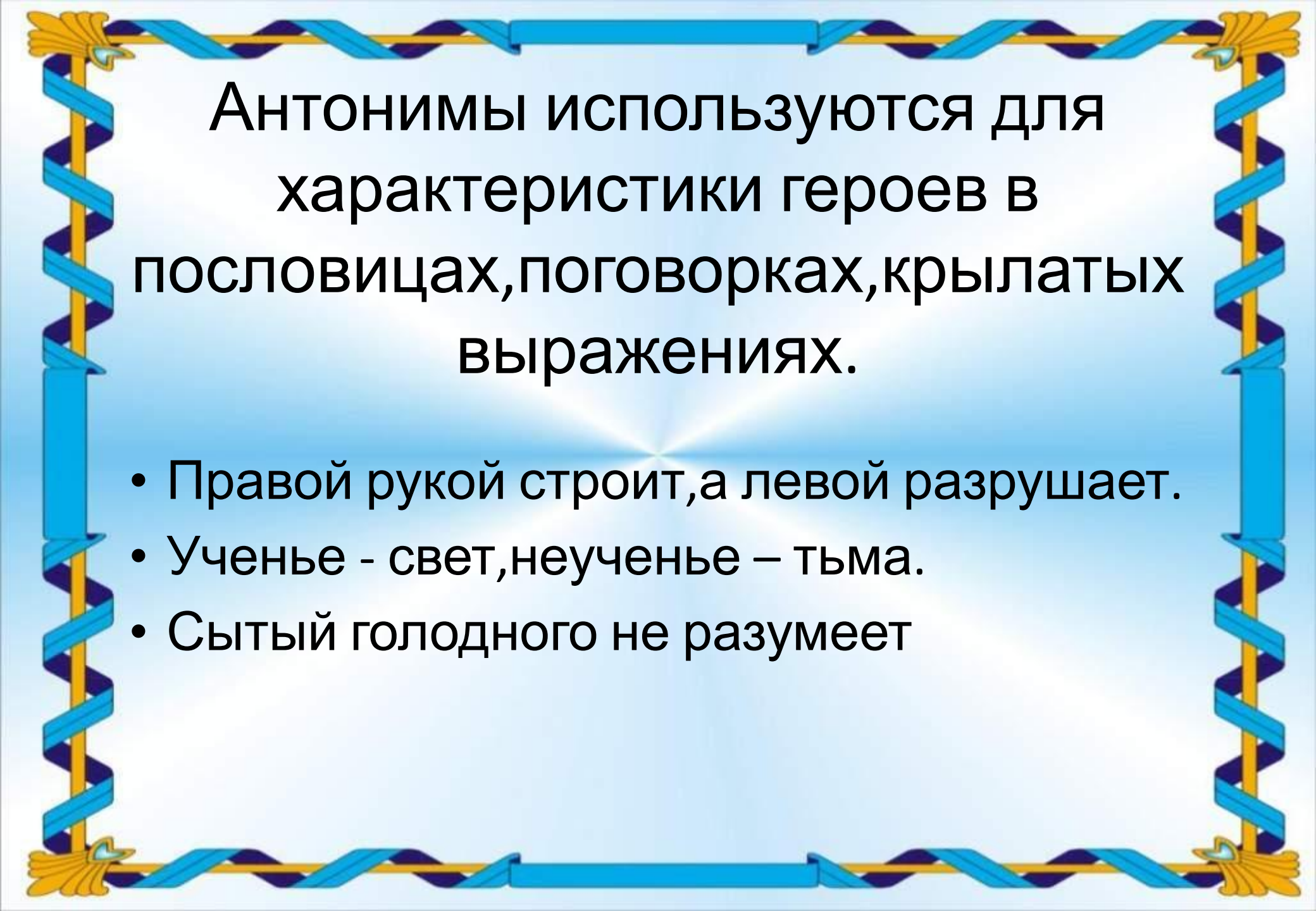
- ✓ (от греческих слов моно- « один » + логос – « речь »).
- ✓ Монолог – речь одного лица.

**Произведения в названиях которых
есть антонимы :**

- « Война и мир » Л.Н.Толстого,**
- « Толстый и тонкий » А.П.
Чехова,**
- « Живые и мертвые » К.М.
Симонова.**

Произведения :





Антонимы используются для характеристики героев в пословицах, поговорках, крылатых выражениях.

- Правой рукой строит, а левой разрушает.
- Учение - свет, неученье – тьма.
- Сытый голодного не разумеет

Творческий диктант

Легко сказать, да	(видит поперек)
Впереди беги , а	(жестко спать)
Мягко стелет , да	(трудно доказать)
Смотрит вдоль , а	(назад оглядывайся)



Музыкальные отрывки :

**Тихая – громкая,
быстрая – медленная,
грустная – веселая,
успокаивающая - возбуждающая**

Игра в мяч

И нам с тобой пришел черед:

Сыграть в игру « Наоборот ».

Скажу я слово высоко ,

А ты ответишь ...

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь ...

Скажу я слово потерял

И скажешь ты ...

Скажу тебе я слово трус

Ответишь ты ...

Теперь начало я скажу

Ну,отвечай ...



СКОЛЬКО ПАР АНТОНИМОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ?

Есть люди добрые и злые , храбрые и трусливые,
умные и недалекие , красивые и уродливые , здоровые
и больные , веселые и угрюмые , старые и молодые ,
прямые и скрытные, откровенные и хитрые.



• **Задания на дом:**

1) Упражнения 126 ,128.

**2) Выучить наизусть одно стихотворение,
посвященное осени.**





Спасибо за внимание .

До новых встреч !