

Педагогическая технология Н.Е.Щурковой



*Цель воспитания –
Воспитать личность , способную
строить жизнь, достойную Человека.*

Щуркова Надежда Егоровна

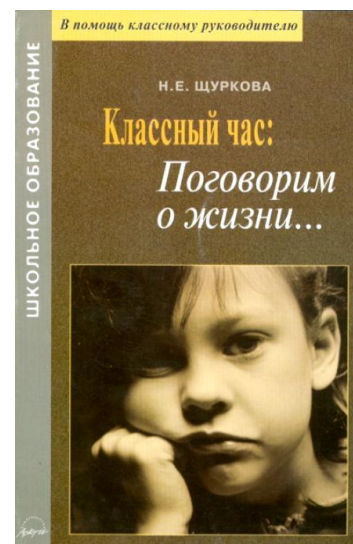
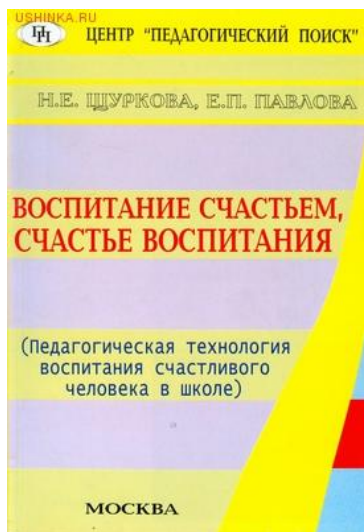


Доктор
педагогических наук,
профессор МПГУ им.
В.И. Ленина.

Автор многих
исследований и
монографий по
проблемам
педагогической
технологии, ведущих
принципов
воспитания.

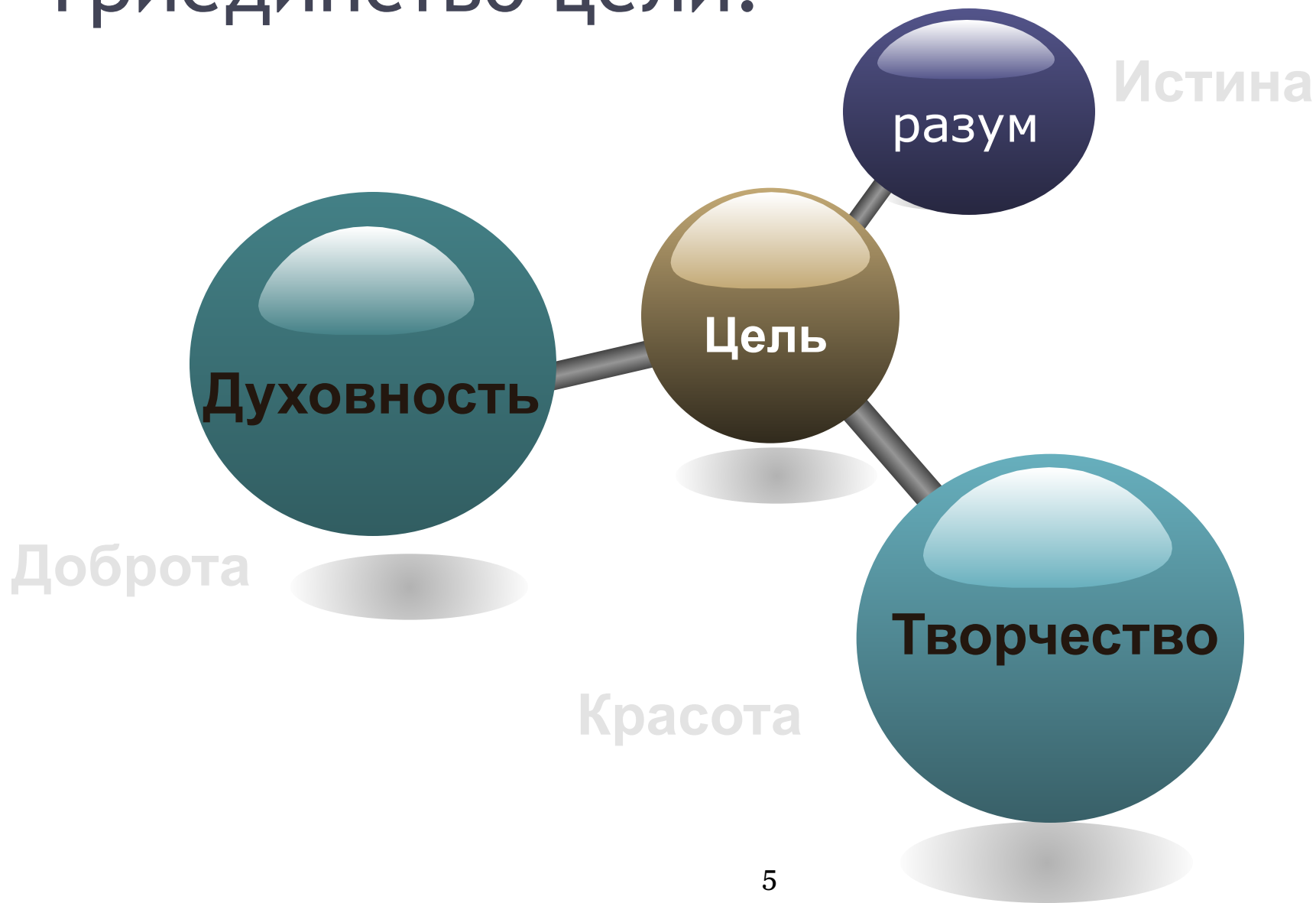
Воспитание -

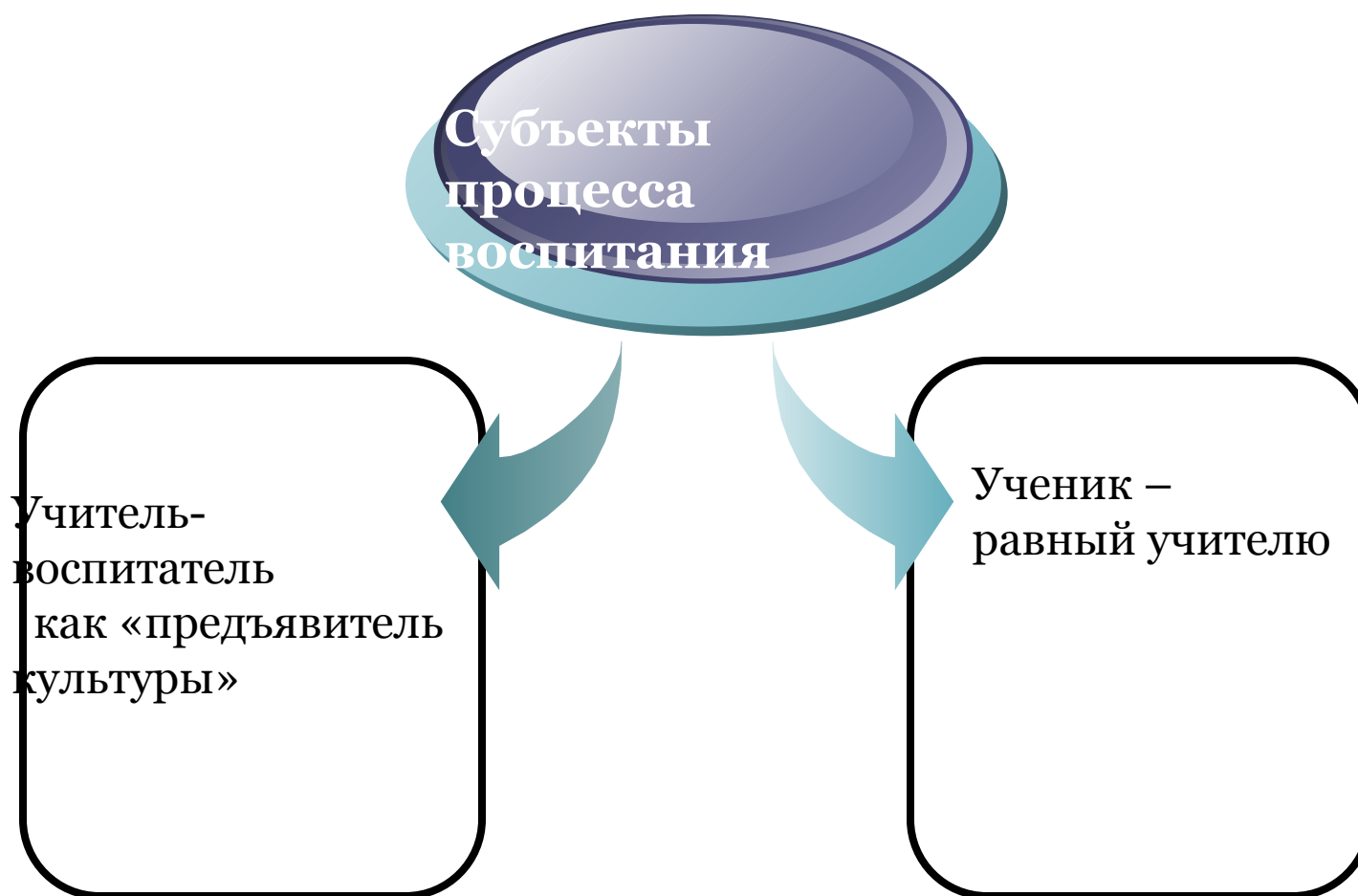
целенаправленное, организованное профессионалом-педагогом восхождение ребенка к культуре современного общества, как развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека.





Триединство цели:





Принципы воспитания

**принцип ориентации на
социально-ценностные
отношения,**

принцип субъектности

**принцип принятия ребенка
как данности,**



Задачи воспитания, исчерпывающие данную цель, следующие:

- 1. формировать у школьников представления о наивысших ценностях жизни и представления о разнообразных проявлениях этих ценностей в реальности человеческой жизни;
- 2. формировать представление школьника о достойной жизни человека, выстраиваемой на основании добра, истины и красоты;
- 3. развивать способность быть субъектом деятельности и собственной жизни, и способность отдавать отчет в своих действиях;
- 4. формировать умения и потребность в постоянном осмыслении жизни и связей своего «Я» с людьми;

1.Содержание воспитания - ***Знание на уровне истины.***

- Знания обеспечивают формирование отношений к миру.
- НО! В конкретном частном случае не имеет жизненного значения.
- Поэтому! Знание приобретает смысл лишь на уровне **ИСТИНЫ.**





2. Умения - через жизненный опыт.

- Умения как инструментальное содержание воспитательного процесса становится личностно значимым при условии включения их в жизненный **опыт** личности.



3. Отношения - на уровне идеи.

- Отношения составляют основную, центральную часть содержания образования.
- Для построения собственной жизни субъекту необходима постоянная ценностная ориентация.

Педагог выделяет определенную
объективную закономерность -
ИСТИНУ восходя :

**«от научного факта к
явлению, от научного
явления к закономерности»**

Использованная литература

- Щуркова Н.Е. и др. Новые технологии воспитательного процесса. - М.: Новая школа, 1998 - 112 с.
- Щуркова Н.Е. Воспитание детей в школе. Новые подходы и новые технологии. - М.: Новая школа, 1998-2008 с.
- Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. - 3-е изд., перераб. - М.: Новая школа, 2004 - 96 с.
- Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. (Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе). - М.: Центр «Педагогический поиск», 2004-160с.
- <http://images.yandex.ru/>