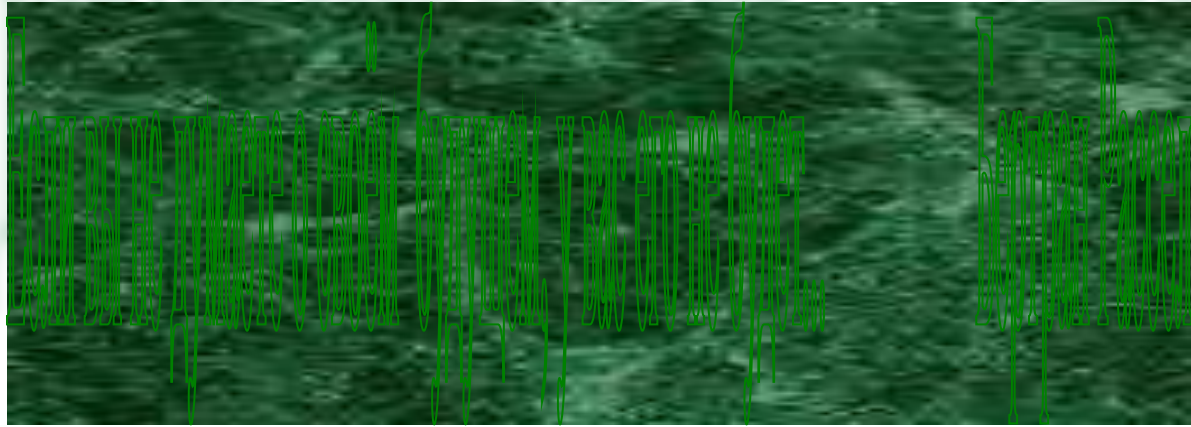


Подготовила
учитель Бровкина
А. Н.

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Стиль общения педагога с учащимися
в условиях здоровьесберегающих
технологий



Главная цель современной школы:

- ◆ Подготовка детей к жизни в мире, полном огромного объема информации.



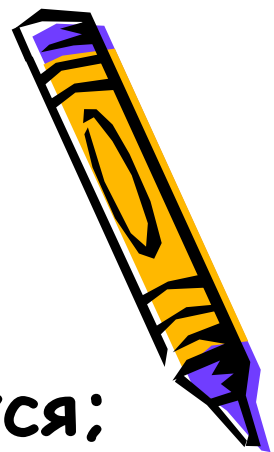
Задачи:

- Снятие учебных перегрузок, приводящих к состоянию переутомления;
- Организация физической активности, профилактика гиподинамии;
- Организация правильного питания в школе;
- Предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, непосредственно связанных с образовательным процессом (профилактика школьных болезней);



Задачи:

- Охрана и укрепление психологического здоровья учащихся;
- Формирование культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- Организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.



**Информационные
технологии**

Учитель

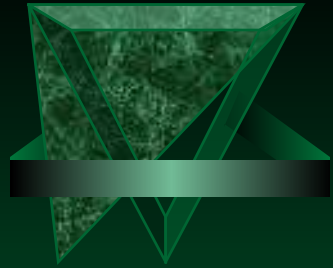
Дети

Здоровье



Цель здоровьесберегающих технологий обучения:

- Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе;
- Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки;
- Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



- **Цель доклада:**
**выявить, насколько приемлемы
общепринятые типичные стили
воздействия учителя на учащихся
для педагогики
здоровьесбережения в условиях
информатизации учебно-
познавательного процесса**

- **Доклад подготовили Бровкина А. Н.**



Учитель востребован всегда!



Ученик

Типичные
стили
воздействия
педагога
на учащихся

~~Императивный
(авторитарный)
стиль~~

~~Либеральный
пустырьский
стиль~~

Демократический
стиль

Личностно-ориентированные (антропоцентрические) технологии

Организационно-педагогические	Психолого-педагогические	Учебно-воспитательные
<p><i>Определяют структуру учебного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний уч-ся.</i></p>	<p><i>Связаны с непосредственной работой учителя на уроке (сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса)</i></p>	<p><i>Включают в себя программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся</i></p>

Качества учителя, оказывающие положительное воздействие на учащихся

- ◆ *Способность к сочувствию, сопереживанию;*
- ◆ *Способность к регулярной рефлексии;*
- ◆ *Умение владеть своими эмоциями;*
- ◆ *Умение эффективно слушать;*
- ◆ *Проявление поисковой активности;*
- ◆ *Толерантность;*
- ◆ *Способность прогнозировать результаты своей работы с учащимися.*