

**Управление введением нового
Федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
в государственных
образовательных учреждениях**

ГОУ СОШ №915 ЮАО г. Москвы
Н.В. Зайцева

ОСОБЕННОСТИ НОВОГО СТАНДАРТА: стандарты как система требований

к результатам
освоения
основных
образовательных
программ

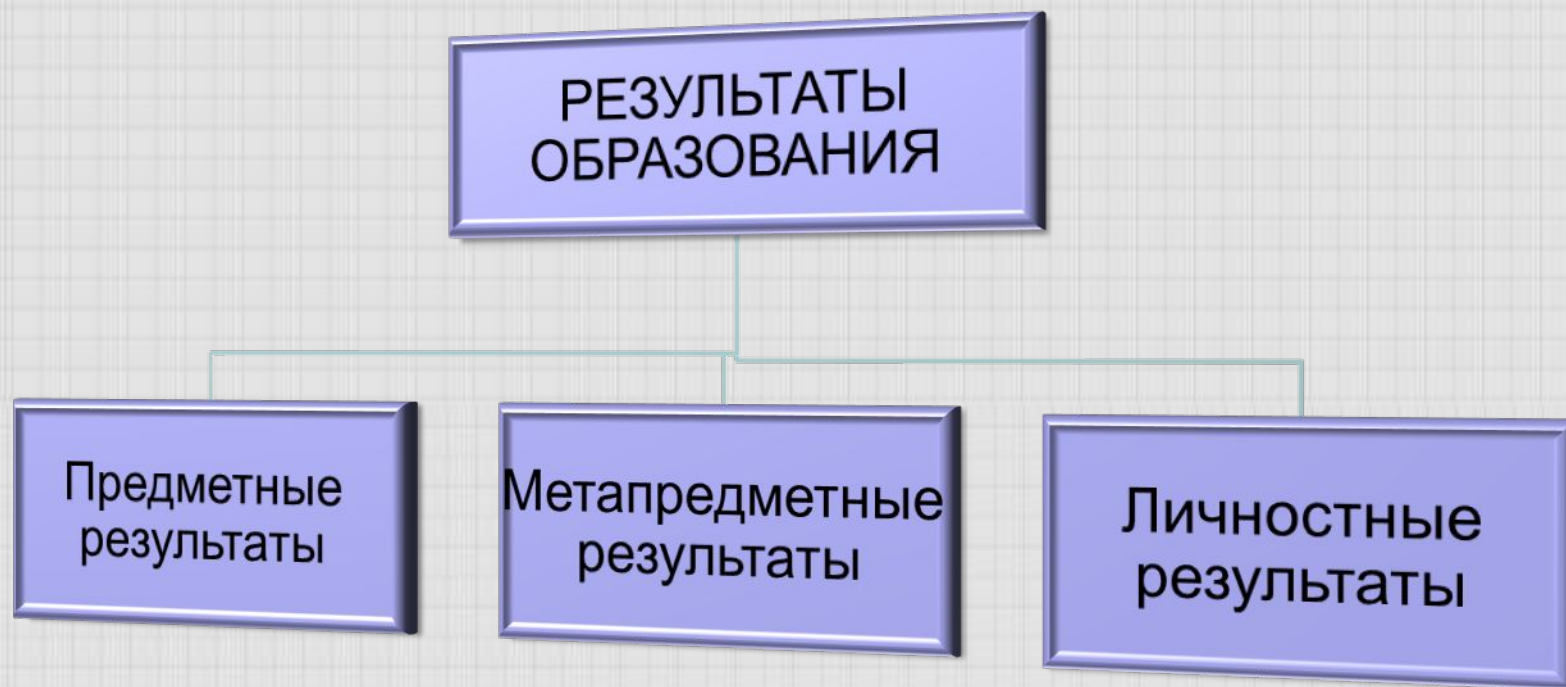
к структуре
основных
образовательных
программ

к условиям
реализации
основных
образовательных
программ

Условия реализации основной общеобразовательной программы

- **Кадровые:** укомплектованность, уровень квалификации, аттестация, повышение квалификации и переподготовка;
- **Материально-технические:** сформулированы требования к информационной среде образовательного учреждения;
- **Учебно-методические и информационные:** учебники, электронные образовательные ресурсы, учебные пособия;
- **Финансовые:** нормативное подушевое финансирование; новая система оплаты труда.

Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы



Программа введения ФГОС

Цель – обеспечение оптимальной ресурсной базы и организационных условий эффективного введения ФГОС

Этапы введения ФГОС

Этапы	Задачи
Подготовительный	Изучение и анализ нормативной базы ФГОС
Организационный	Оптимизация и развитие ресурсной базы образовательного процесса
Внедренческий	Изменение структуры и содержания образовательной деятельности под новые образовательные результаты

Реализация задач в деятельности школы

Направление деятельности	Содержание деятельности
Формирование рабочей группы по введению ФГОС в образовательную среду начальной школы	<ol style="list-style-type: none">1. Определить состав и порядок работы рабочей группы2. Ознакомить учителей начальной школы с нормативными документами по введению ФГОС3. Провести проблемный семинар «Сравнительный анализ примерных образовательных программ по разным системам учебников»

Реализация задач в деятельности школы

Направление деятельности	Содержание деятельности
Определение изменений в начальной школе, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС	<p>1. Определить необходимые и достаточные изменения в:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательных целях;- учебном плане;- содержании учебных программ и программ внеурочной деятельности;- образовательных технологиях;- ресурсном обеспечении <p>2. Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС и планируемых изменениях</p>

Реализация задач в деятельности школы

Направление деятельности	Содержание деятельности
Разработка основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к её структуре	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка учебного плана;2. Разработка программы формирования УУД;3. Разработка программы воспитания и социализации школьников;4. Разработка программ внеурочной деятельности

Реализация задач в деятельности школы

Направление деятельности	Содержание деятельности
Освоение основной образовательной программы начального общего образования	<ol style="list-style-type: none">1.Изучение требований к планируемым результатам обучения, разработка системы школьных индикаторов2.Разработка системы оценки достижений планируемых результатов обучения

Индикаторы

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Регулятивные УУД	Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно	Определять цель учебной деятельности самостоятельно	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, самостоятельно оценивать

Индикаторы

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативные УУД	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	Соблюдать нормы речевого этикета при общении	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений

Индикаторы образовательных достижений учащихся

		1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
ПОЗНА- ВАТЕЛЬ- НАЯ СФЕРА	Результаты выполнения итоговой работы по математике	Не менее 75%	Не менее 77%	Не менее 80%	Не менее 82%
	Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку	Не менее 76%	Не менее 77%	Не менее 80%	Не менее 82%
	Результаты выполнения итоговой работы по чтению	Не менее 74%	Не менее 76%	Не менее 78%	Не менее 80%
	Общая успешность выполнения трёх итоговых работ	Не менее 50%	Не менее 53%	Не менее 55%	Не менее 60%
	Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению	Не менее 50%	Не менее 53%	Не менее 55%	Не менее 60%

		1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
Индивидуально-личностные особенности ребенка	Самооценка	Проблемные зоны не более 26%	Проблемные зоны не более 24%	Проблемные зоны не более 22%	Проблемные зоны не более 20%
	Отношение к школьной жизни	Не менее 51%	Не менее 54%	Не менее 60%	Не менее 63%
	Мотивация	Не менее 51%	Не менее 54%	Не менее 60%	Не менее 63%
	Взаимодействие со сверстниками	Не менее 48%	Не менее 52%	Не менее 56%	Не менее 60%
Индивидуальные особенности здоровья	Не менее 50%	Не менее 52%	Не менее 53%	Не менее 55%	
Физкультурная группа	Основная – не менее 79%	Основная – не менее 79%	Основная – не менее 79%	Основная – не менее 79%	

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Для ученика – это возможность обучаться в школе, обеспечивающей высокий уровень сформированности его компетентностей, позволяющей раскрыть талант каждого ребенка, формирующей его активную жизненную позицию, способность к саморазвитию и самоопределению.
- Для педагога - это не только профессиональное использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ-технологий, но и овладение способностью к глубокому и всестороннему анализу, ответственность за качество своей работы.
- Для администрации – это создание команды единомышленников, обладающей инновационным потенциалом, объединенной общими идеями. Команды, способной качественно, на высоком уровне планировать и организовывать образовательный процесс, а также грамотно и профессионально проводить его рефлексию.

Проблемы введения ФГОС НОО

1. Кадры: мотивация учителей
2. Организация учебного процесса:
 - временные затраты;
 - необходимость присутствия ассистента учителя
3. Методические рекомендации для учителей-предметников по работе с новым учебным оборудованием
4. Материально-техническое обеспечение



«Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения»

Ч.Дарвин