

*Развитие связной речи средствами  
сказкотерапии.*



## *Что такое сказкотерапия?*

**Сказкотерапия** — интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленная на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний.

*В сказкотерапии развитие личности и речи дошкольников осуществляется по следующим направлениям:*

- Активность: от потребности в эмоциональной разрядке через потребность в творческих действиях к активности в проблемных ситуациях
- Развитие речи: от потребности в звукообразовании к потребности в звукообразовании, словеобразовании, словоупотреблении в речи – к творческому словоупотреблению в речи
- Творчество: от подражания взрослому в эмоциональном действии и выразительном слове через совместное этюдное выступление в театре к творческим импровизациям по сюжету пантомимических этюдов, темпоритма, музыкальной композиции – к словесному фантазированию по музыкальной композиции.

# Методы и приемы работы над сказкотерапией

- СЛОВЕСНО – РЕЖИССЕРСКАЯ ИГРА задачи: воспитывать умение договариваться по настроению, музыки и действиях в эмоциональных состояниях, героев
- ПСИХОТИМАСТИКА задачи: побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях эмоциональных состояний, конфликтных ситуаций, произвольному рвению на дантирование
- СЛОВЕСНО – КОМПАНИОНОВ задачи: развитие способности к словесной игре, развитию эмоциональные образы к тематике задачи: разрывание отдельных эпизодов сказки, с сохранением сюжетной линии.

## *Принцип отбора сказок.*

**Принцип отбора сказок для сказкотерапии очень просто – это могут быть как русско-народные и авторские сказки, так и самостоятельно придуманные воспитателем, главное чтобы в выбранной сказке была связь между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.**

A fluffy orange cat with large, expressive eyes and round glasses is the central focus. The cat is sitting on a stack of books, with its paws resting on the pages. The background is a soft, blue-toned illustration of a forest scene with trees and a small house, creating a magical and cozy atmosphere.

## Заключение.

**Развитие связной речи на занятиях с использованием сказкотерапии должно занимать одно из центральных мест. Яркие образы эмоционально воспринимаются детьми, будят их фантазию, воображение, развивают наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются неисчерпаемым источником развития детской речи. Из сказок дети черпают множество познаний: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Из сказки можно вынести много уроков: нравственных, воспитание добрых чувств, речевая зарядка, развитие мышления и воображения, математические и экологические представления и т.д.**

**Я считаю, что работу по сказке терапии нужно включать в образовательный процесс регулярно, т.к оно имеет огромное значение для развития многих когнитивных функций ребенка.**