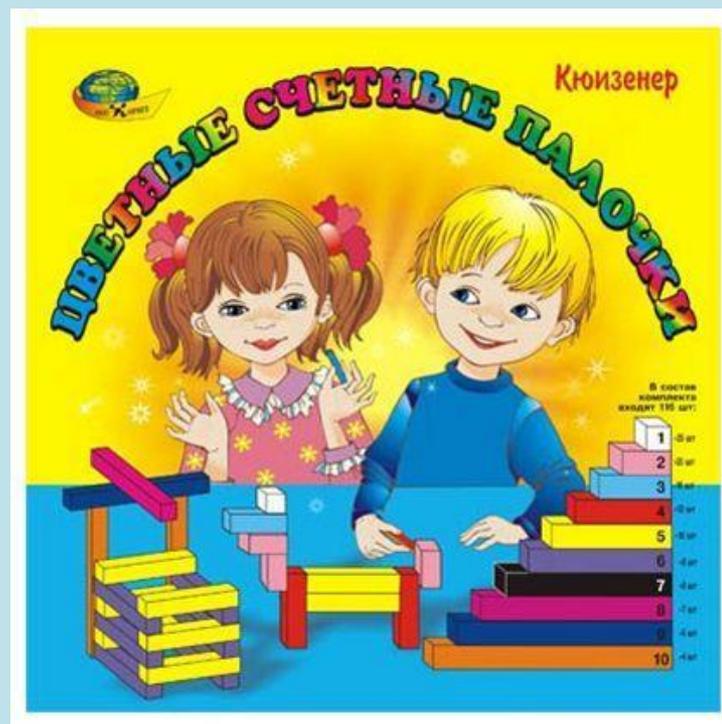


# Палочки Кюизенера - развиваем мышление детей.



**Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.**



**Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.**

**Для детей 3-7 лет**

# Вот мы какие!



Как белый снежок



Словно розовый лепесток



Как голубой океан



Будто красный тюльпан



Как солнечный свет

# Вот мы какие!



Словно сирени букет,



Как черный пушистый кот,



Будто вишневый компот,

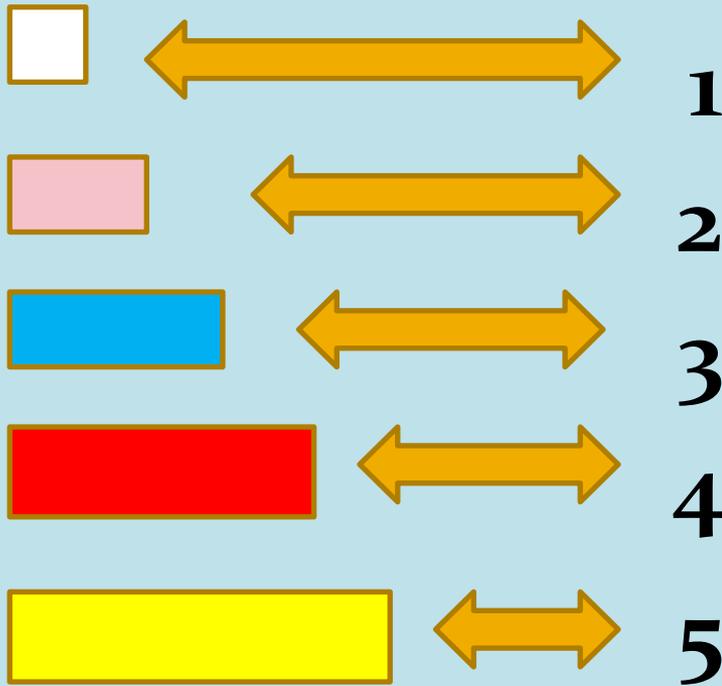


А я синяя плутовка,



Я оранжевая морковка!

# Наши палочки!



Каждая палочка – это число, выраженное цветом и размером.

# Наши парочки!



6



7



8



9



10

# Возможности

## палочек:

- \* С помощью палочек закрепляется представление о величине (длинный-короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, большой- маленький).
- \* Развивается способность группировать предметы по цвету и величине.
- \* Развиваются количественные представления (образование чисел на основе измерения и цвета), способность различать количественный и порядковый счет,  
устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов.
- \* Развивается умение различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры.
- \* Развивается умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу,  
на, под.
- \* Закрепляется представление о составе числа из единиц и из двух меньших чисел.
- \* Закрепляется умение делить целое на равные части, умение измерять с помощью условной мерки.

# Первое знакомство с новым развивающим материалом.



Дети отображают свои жизненные впечатления.

# Вместе интересно!

В процессе моделирования с помощью своего воображения и фантазии дети замещают конструкцией из палочек реальные предметы: дома, транспорт, посуду, людей, животных, насекомых и.т. д., благодаря чему у них формируется творческое мышление.



# Играя - познаем!

В процессе игры можно задавать ребенку вопросы о расположении, форме, цвете, величине, количестве выложенных предметов и их частей.



## «Весенняя



# Методическое обеспечение:



Раздаточный материал



Альбом для детей 2-3 лет

Альбом для детей 3-5 лет





# «Театр Карабаса Барабаса»; «Мальвина».





# Занимаемся(2 мл. гр.):

На подносе у детей разноцветные палочки. Дети классифицируют их по цвету, а затем сравнивают количество способом наложения или приложения(разные способы поощряются), используя слова: «поровну», «одинаково», «столько - сколько».



**Раскладывают палочки слева направо, чередуя их по цвету. Проверяют себя, проговаривая в слух цвет каждой палочки. Исправляют ошибки.**



# Получились разноцветные бусы!

Дети сначала проводят пальчиком по одной бусине, затем по целой нитке с бусами, показывают с помощью рук их длину. Делают вывод: нитка с бусами длиннее, чем одна бусина.



# Спасибо за внимание!

