

Палочки Кюизенера - развиваем мышление детей.



Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Для детей 3-7 лет

Вот мы какие!



Как белый снежок



Словно розовый лепесток



Как голубой океан

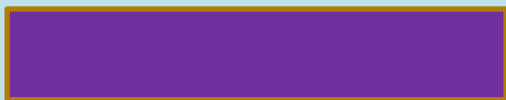


Будто красный тюльпан

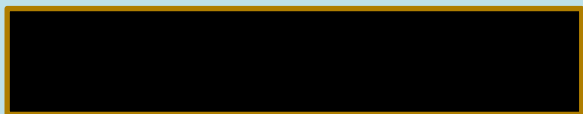


Как солнечный свет

Вот мы какие!



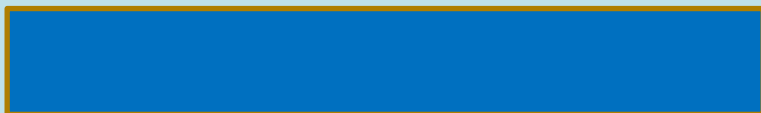
Словно сирени букет,



Как черный пушистый кот,



Будто вишневый компот,

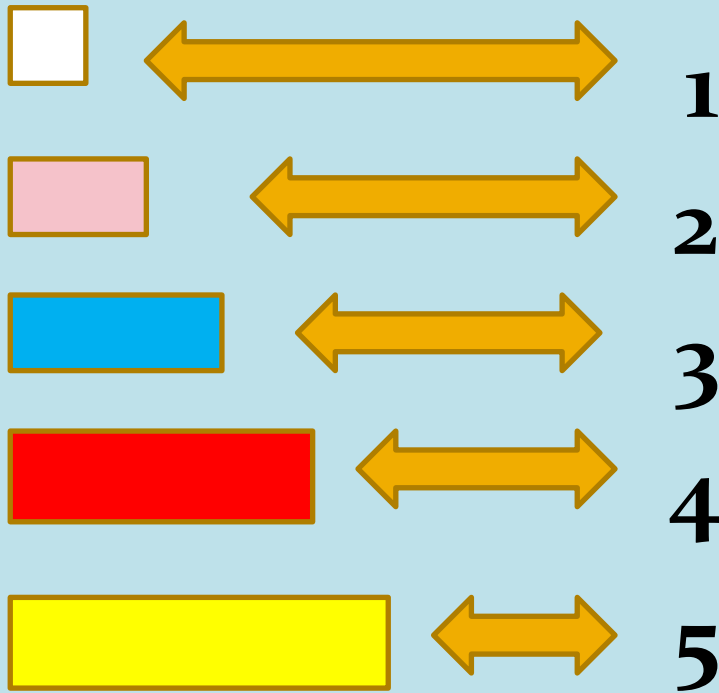


А я синяя плутовка,



Я оранжевая морковка!

Наши палочки!



Каждая палочка – это число, выраженное цветом и размером.

Наши парочки!



6



7



8



9



10

Возможности

палочек:

- * С помощью палочек закрепляется представление о величине (длинный-короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, большой- маленький).
- * Развивается способность группировать предметы по цвету и величине.
- * Развиваются количественные представления (образование чисел на основе измерения и цвета), способность различать количественный и порядковый счет,
устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов.
- * Развивается умение различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры.
- * Развивается умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу,
на, под.
- * Закрепляется представление о составе числа из единиц и из двух меньших чисел.
- * Закрепляется умение делить целое на равные части, умение измерять с помощью условной мерки.

Первое знакомство с новым развивающим материалом.



Дети отображают свои жизненные впечатления.

Вместе интересно!

В процессе моделирования с помощью своего воображения и фантазии дети замещают конструкцией из палочек реальные предметы: дома, транспорт, посуду, людей, животных, насекомых и.т. д., благодаря чему у них формируется творческое мышление.



Играя - познаем!

В процессе игры можно задавать ребенку вопросы о расположении, форме, цвете, величине, количестве выложенных предметов и их частей.



«Весенняя



Методическое обеспечение:

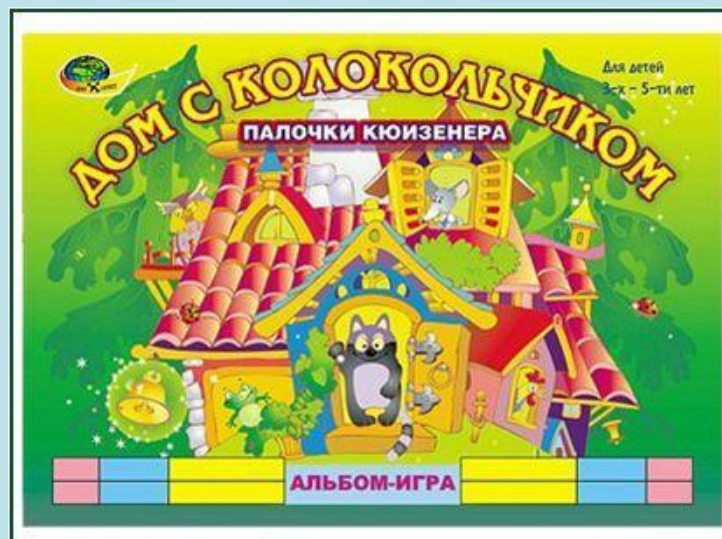


Раздаточный материал



Альбом для детей 2-3 лет

Альбом для детей 3-5 лет



«Театр Карабаса Барабаса»; «Мальвина».





Занимаемся(2 мл. гр.):

На подносе у детей разноцветные палочки. Дети классифицируют их по цвету, а затем сравнивают количество способом наложения или приложения(разные способы поощряются), используя слова: «поровну», «одинаково», «столько - сколько».



Раскладывают палочки слева направо, чередуя их по цвету. Проверяют себя, проговаривая в слух цвет каждой палочки. Исправляют ошибки.



Получились разноцветные бусы!

Дети сначала проводят пальчиком по одной бусине, затем по целой нитке с бусами, показывают с помощью рук их длину. Делают вывод: нитка с бусами длиннее, чем одна бусина.



Спасибо за внимание!

