

Готовимся к ГИА.

В7. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями **сложносочиненного** предложения.

Любовь же и дружба,(1) разрастаясь и распространяясь на многое,(2) обретают новые силы,(3) становятся все в (4) а человек,(5) их центр,(5)

Готовимся к ГИА

В.7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Анна Федотовна ощупала каждый листок,(1) удостоверилась,(2) что они подлинные,(3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала:

– Мальчик,(4) поставь шкатулку на **2,3,5** И задвинь ящик плотно,(5) что

СПЬШИАПА

НАБЛЮДАЕМ...

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея, блещут небеса.

— — А. Пушкин — — —



- Какое это предложение по количеству грамматических основ?
 Докажите.
- При помощи чего соединяются части этого сложного предложения?
- Каковы смысловые отношения между частями сложного предложении?

БЕССОЮЗНЫМИсоединяются между собой только по смыслу и интонации, без помощи союзов или союзных слов, называется

бессоюзным.

c. 94

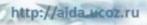
НАБЛЮДАЕМ...

- КАКИЕ СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОГО БЕССОЮЗНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
- предложения?
 Наступила весна / стало тепло.
- Наступила весна, стало тепло.
- (Последовательность событий, интонация перечисления.)
- Наступила весна стало тепло.

(Вторая часть содержит в себе <u>следствие</u> того, о чём говорится в первой.)

вывод:

Интонация в устной речи и знаки препинания в письменно выражают смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.



Виды отношений между простыми предложениями

В бессоюзных сложных предложениях возможны следующие виды смысловых отношений между простыми предложениями (частями):

- І. Перечислительные
- II. *Причинные*
- III. Пояснительные
- IV. Пояснительно изъяснительные
- V. Сопоставительно-противительные отношения
- VI. Условно-временные
- VII. Следствия



-ИЗМЕНИТСЯ ЛИ ИНТОНАЦИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗНАКА ПРЕПИНАНИЯ?

• Бабушка сердилась, внучка не слушалась.

(интонация перечисления)

• Бабушка сердилась: внучка не слушалась.

(значение причины, пояснения, дополнения)

• Бабушка сердилась – внучка не слушалась.

(значение противопоставления)



ЗАКРЕПЛЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ

Упр. 214

Проверяе м

БСП: № 1,2,3,6,8,9,11

ИТОГИ УРОКА

- Какие предложения называем бессоюзными?
- Перечислите смысловые отношения между частями БСП.

ДОМАШНЕЕЗАДАНИЕ