

МОУ ДПО «Научно-методический центр»

Организация работы с одаренными детьми по математике

Л.И.Байер, методист
МОУ ДПО «Научно-
методический центр»

Ленинск-Кузнецкий

2011

«Давно замечено, что таланты
являются всюду и всегда, где и когда
существуют условия, благоприятные
для их развития»

(Г.В.Плеханов)



В городе 21 общеобразовательное учреждение

| ОУ | Количество |
|----------|------------|
| Лицей | 1 |
| Гимназия | 2 |
| СОШуип | 1 |
| СОШ | 5 |
| ООШ | 7 |
| Шк-инт | 2 |
| ШИСП | 1 |
| ВСШ | 2 |

Одаренность

- это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Виды одаренности

- академическая одаренность представляет собой ярко выраженную способность учиться;
- интеллектуальная одаренность проявляется не столько в способности учиться, сколько в умении думать, анализировать, сопоставлять факты, то есть выполнять сложную интеллектуальную работу;
- творческая одаренность - такие ученики могут дать ответ на поставленную проблему, или трудную задачу, но кропотливая работа, связанная с записью решения с полным обоснованием, энтузиазма у них не вызывает

Одаренный ребенок

- это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки таких достижений) в этом или ином виде деятельности

Категории одаренных детей

- дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- -принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- -принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- -принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- -принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

Основные формы работы с одаренными детьми:

- ✓ предметная неделя;
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- ✓ Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»;
- ✓ очно - заочные олимпиады;
- ✓ молодежный математический Чемпионат;
- ✓ Международный конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»;

Основные формы работы с одаренными детьми:

- ✓ тестирование «Кенгуру-выпускникам»;
- ✓ кружковая работа;
- ✓ элективные курсы;
- ✓ курсы предпрофильной подготовки;
- ✓ научные общества учащихся;
- ✓ научно-практические конференции

XIV научно-практическая конференция

- Представлено 11 работ из ОУ: № № 1, 2, 4, 12, 18, 20, 38, 73.
- Призерами стали обучающиеся ОУ: №№ 2, 12, 18, 38.

Всероссийская олимпиада школьников

- на муниципальном этапе олимпиады школьников по математике в 2010-2011 уч. году участвовали 67 учеников;
- победителями и призерами городской математической олимпиады стали 21 человек

Конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех»

- в 2011 году 2254 ученика принимали участие в конкурсе-игре «Кенгуру-математика для всех» (1703 уч- ся) и тестировании «Кенгуру – выпускникам» (551 уч- ся)
- 26 участников конкурса-игры заняли призовые места по городу: I место -11 человек, II место-7 человек, III место – 8 человек

Наши координаты

МОУ ДПО «Научно-методический центр»

652500, Кемеровская область,

г. Ленинск-Кузнецкий,

ул. им. Мациенко, д. 2, помещение 1

Тел. 8(38456)3-42-25, 5-41-08

Факс 8(38456)7-23-78

E-mail centri@yandex.ru