



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Подгоренский детский сад №2»
Подгоренского муниципального района
Воронежской области

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
«Что за чудо - огород на окошке
растет»

2016г

Подготовил
а
Мостовая А.

Т

Участники проекта:

❖ Дети второй младшей группы
«Светлячок», воспитатель, родители.

Продолжительность проекта:

❖ Краткосрочный.

Сроки реализации проекта:

❖ Февраль – март.

Актуальность

- ❖ Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.
- ❖ Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков ухода за культурными растениями.

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are ferns at the top, a blue butterfly on the left, a pink butterfly on the right, and a ladybug on a leaf in the bottom right. The text is centered in the upper half.

Цель:

❖ Привитие практических навыков по формированию экологической культуры, создание в группе огорода на окне.

Задачи:

Обучающие: Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (фасоль, лук, горох, огурцы); Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Развивающие: Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков). Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений. Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка). Развивать трудовые навыки.

Воспитывающие: Воспитывать бережное и доброе отношение к природе. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву,



Этапы реализации проекта.

❖ Подготовительный.

❖ Основной (исследовательский)

❖ Заключительный.

Предполагаемый результат.

- ❖ Ознакомление детей с культурными растениями.
- ❖ Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- ❖ Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.
- ❖ Формирование бережного отношения к растительному миру.
- ❖ Формирование уважительного отношения к труду.
- ❖ Создание в группе огорода на окне.

Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей: - определение темы Проекта; - формулировка цели и определение задач; - подборка материала по теме проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки); - составление плана основного этапа проекта. Работа с родителями: - беседа с родителями о предстоящей работе; - подготовка семян и луковиц; Ответственные за выполнение: воспитатель, родители

Основной этап.

Рассматривание и сравнение семян, луковиц.



Посадка семян и луковиц

Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться

Вот посадим мы лучок,
Будем им гордиться.



Оформление огорода на окне; Наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием.





Как чудесно в
огороде,
Поработать ясным
днем!
Теплый луч по грядке



Оформление огорода на окне.



Стану я тебя лелеять,
Наш кормилец –
огород,
Чтобы всходы



Дневник наблюдения за ростом лука и чеснока.

Дата	Запись наблюдений	Фото
5.02.2016	Приготовили и обрезали лук и чеснок. Произвели высадку в грунт. Полили то, что посадили.	 A circular photograph showing several children gathered around a black tray filled with soil. They are in the process of planting small onion and garlic seedlings. One child in a yellow shirt is in the foreground, looking at the plants.
9.02.2016	У лука и чеснока появились первые зеленые росточки.	 A circular photograph showing a close-up of a black tray filled with dark soil. Numerous small, reddish-brown onion and garlic seedlings are planted in rows. Small green sprouts are beginning to emerge from the soil.
9.02.2016	Перья лука и чеснока стали длиннее.	 A circular photograph showing the onion and garlic seedlings in a black tray. The green sprouts have grown significantly longer. Two paper labels are placed in the tray: a yellow one with the word 'лук' (onion) and a blue one with 'чеснок' (garlic).
15.02.2016	Вот и вырос наш лучок и чесночок.	 A circular photograph showing the onion and garlic seedlings in a black tray. The green sprouts are now quite tall and dense. The yellow and blue labels are still visible. A small red toy figure is placed next to the plants for scale.

Дневник наблюдения за ростом фасоли и гороха.

Дата	Запись наблюдений	Фото
5.02.2016	Рассмотрели под разными увеличительными стеклами семена фасоли.	 A group of children are gathered around a light green table. They are looking at several bean seeds that are laid out on the table. One child is using a magnifying glass to examine a seed closely.
5.02.2016	В специальную колбу положили вату, на вату положили семена фасоли, полили водой и оставили в теплом месте.	 A child is standing at a table, pouring water from a pink plastic cup into a clear plastic container. The container already has some cotton wool and bean seeds inside. Other children are visible in the background, watching the process.
8.02.2016	Семена фасоли проросли и у них появились маленькие белые росточки.	 A close-up view of a magnifying glass held over a bean seed in a clear plastic container. The seed has small white rootlets (radicle) and shoot (epicotyl) emerging from it, indicating it has started to germinate.

12.02.2016

Фасоль, огурцы пустили
ростки, у фасоли
появляются листочки.



15.02.2016

Фасоль, горох и огурцы за
выходные выросли и у них
появились маленькие
листочки.



18.02.2016

У гороха появились
тоненькие усики; у огурцов
уже по четыре листочка; у
фасоли ростки по 15
сантиметров и на них
много листочков.



Заключительный этап.

Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!
(А. Тесленко)



Результаты.

- ❖ Дети познакомились с культурными растениями.
- ❖ В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- ❖ Дети увидели многообразие посевного материала.
- ❖ Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- ❖ В группе был создан огород на окне.
- ❖ Дети стали более уважительно относиться к труду.
- ❖ Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».

The background is a lush green scene with sun rays emanating from the center. There are several butterflies: a blue and black one on the left, a pink and black one on the right, and a brown one in the middle. A ladybug is visible on a fern leaf at the top and on a clover leaf at the bottom right. The overall atmosphere is bright and natural.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ