### Практическая работа

«Построение розы ветров» 6 класс

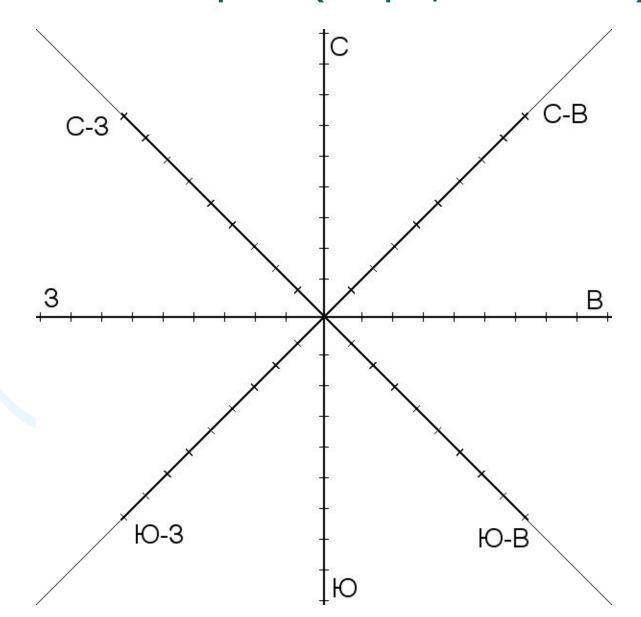
#### Цель работы:

- Научиться строить розу ветров по данным наблюдений за погодой
- Научиться анализировать розу ветров.

#### Ход работы:

- 1. Начертите основу из 8 линий с одной точкой пересечения.
- Линии подпишите в соответствии со сторонами горизонта.
- 3. Линии делятся на равные отрезки. 1 отрезок 1 день.
- 4. Используя данные таблицы наблюдения за погодой отложите на линии «север» количество дней с северным ветром и так по всем направлениям.
- 5. Последовательно соедините точки. При отсутствии какого-либо ветра линия в данном месте прерывается.
- 6. Количество дней со штилем записывается в кружок внутри розы ветров.

#### Роза ветров (март, 31 день)



#### Выводы:

- 1. Ветры какого направления преобладали и сколько дней они дули?
- 2. Ветра какого направления не было в течение месяца?
- 3. Сколько дней вообще не было ветра?

### Таблица направления ветров в марте

Направ- ление ветра	С	С-В	В	Ю-В	Ю	Ю-3	3	C-3
Количес- тво дней	5	2	_	2	4	3	8	4

#### Тесты:

1. Движение воздуха в горизонтальном направлении, это

А – давление

Б – ветер

В - влажность

Г - температура

## 2. Причиной возникновения ветра является:

- А разность атмосферного давления
  - Б высота местности
  - В влажность воздуха

3. Определите правильную запись, показывающую направление ветра:

А – 738 726 мм. рт. ст.

Б − 752 <sup>→</sup> 770 мм. рт. Ст.

**-**

# 4. Определите, где сила ветра между двумя точками наибольшая:

А - 730 и 720 мм. рт. ст.

Б – 740 и 752 мм. рт. ст.

В – 730 и 735 мм. рт. ст.

Г – 775 и 743 мм. рт. ст.

5. Ветер, который дует на юг имеет направление:

А - южное

Б - северное

6. Ветер, который дует с северозапада, имеет направление:

А - северо-западное

Б – юго-восточное

7. Ветер, который образуется на берегу моря или реки и меняет свое направление в течение суток, называется:

А – ураган

Б – муссон

В – бриз

Г – шторм

8. Дневной бриз по направлению совпадает с :

А – летним муссоном

Б – ночным бризом

В – зимним муссоном