

Хмарова Юлия
Павловна.
МОУ СОШ №5
п. Ленинский
учитель биологии.
стаж работы:
20 лет
высшая
квалификационная
категория.



*Система работы учителя биологии по
формированию потребности к здоровому образу
жизни.*

**«ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ-ЗАЛОГ
УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ.»**

***У кого есть здоровье, есть и надежда,
а у кого есть надежда – есть все.***

Арабская пословица.

Цель: Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе.

Задачи:

1. Организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;
2. Создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения
3. Научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром
4. Воспитание культуры здоровья
5. Развитие творческих способностей
6. Мотивация на здоровый образ жизни
7. Научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни



8. Внедрение инновационных педагогических технологий

Цель:

*Формирование навыков ведения
здорового образа жизни,
и ценностного отношения
к своему здоровью .*





1-й класс

1. **Болезни органов дыхания: риниты, ОРВИ, бронхиты – 160%,**
2. **Болезни эндокринной системы – 4%;**
3. **Инфекционные болезни – 11%;**
4. **Болезни почек и мочеполовой системы – каждый десятый;**
5. **Болезни глаз – каждый шестой;**
6. **Болезни органов пищеварения – каждый восьмой;**
7. **Болезни нервной системы – каждый девятый.**



11-й класс

1. **Болезни почек и мочеполовой системы – каждый седьмой;**
2. **Болезни глаз – каждый шестой;**
3. **Болезни органов пищеварения – каждый пятый;**
4. **Болезни нервной системы – каждый девятый;**
5. **Болезни органов дыхания – 77%;**
6. **Болезни эндокринной системы – 4%;**
7. **Инфекционные болезни – 15%**



Здоровье человека зависит:

1-на 50% - от образа жизни.

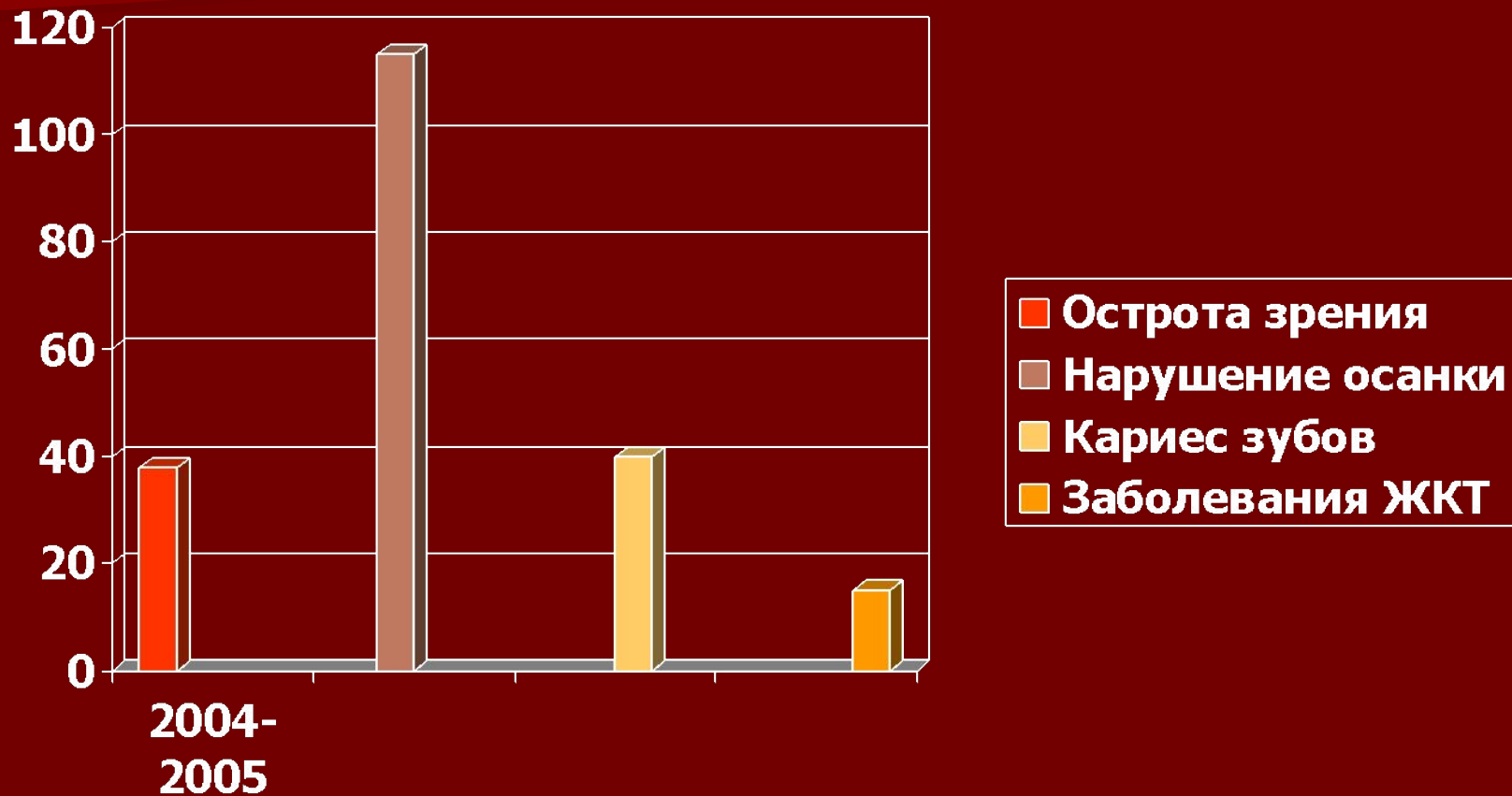
2-на 25% - от состояния окружающей среды.

3-на 15% - от наследственной программы.

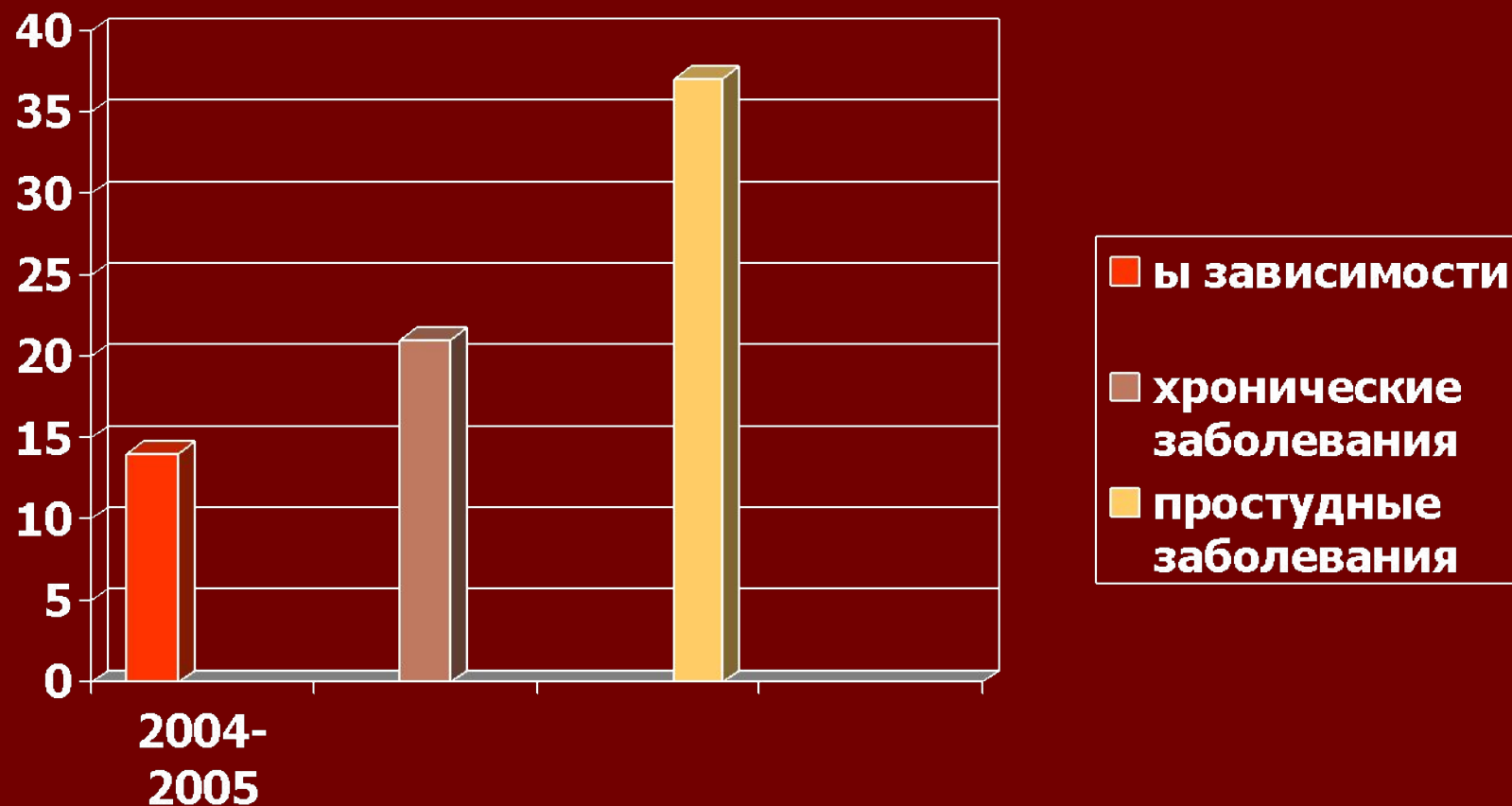
4-на 10% - от возможностей медицины.



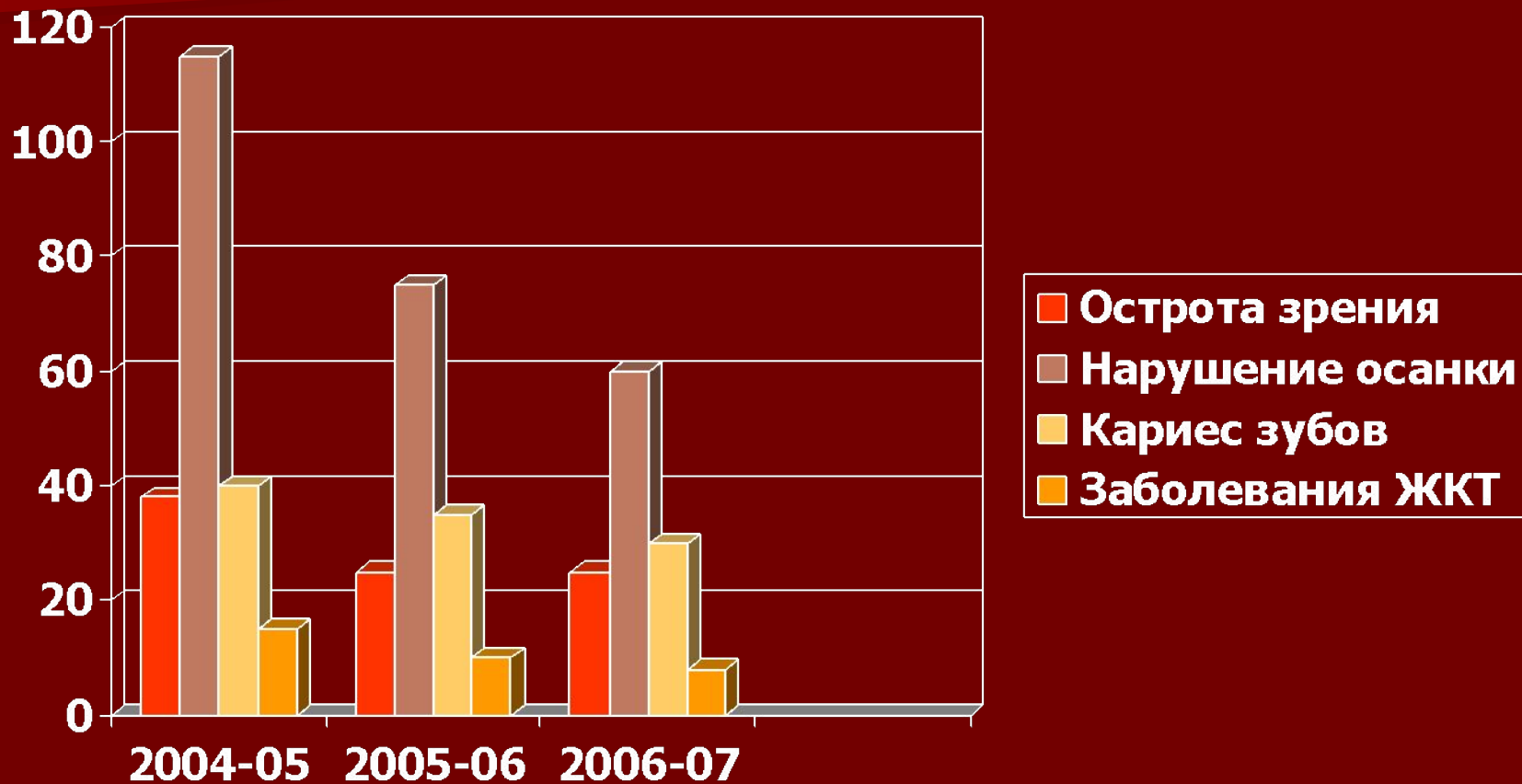
**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УГЛУБЛЕННОГО ОСМОТРА ШКОЛЬНИКОВ
МОУ СОШ №5
В 2004-2005 учебном году.**



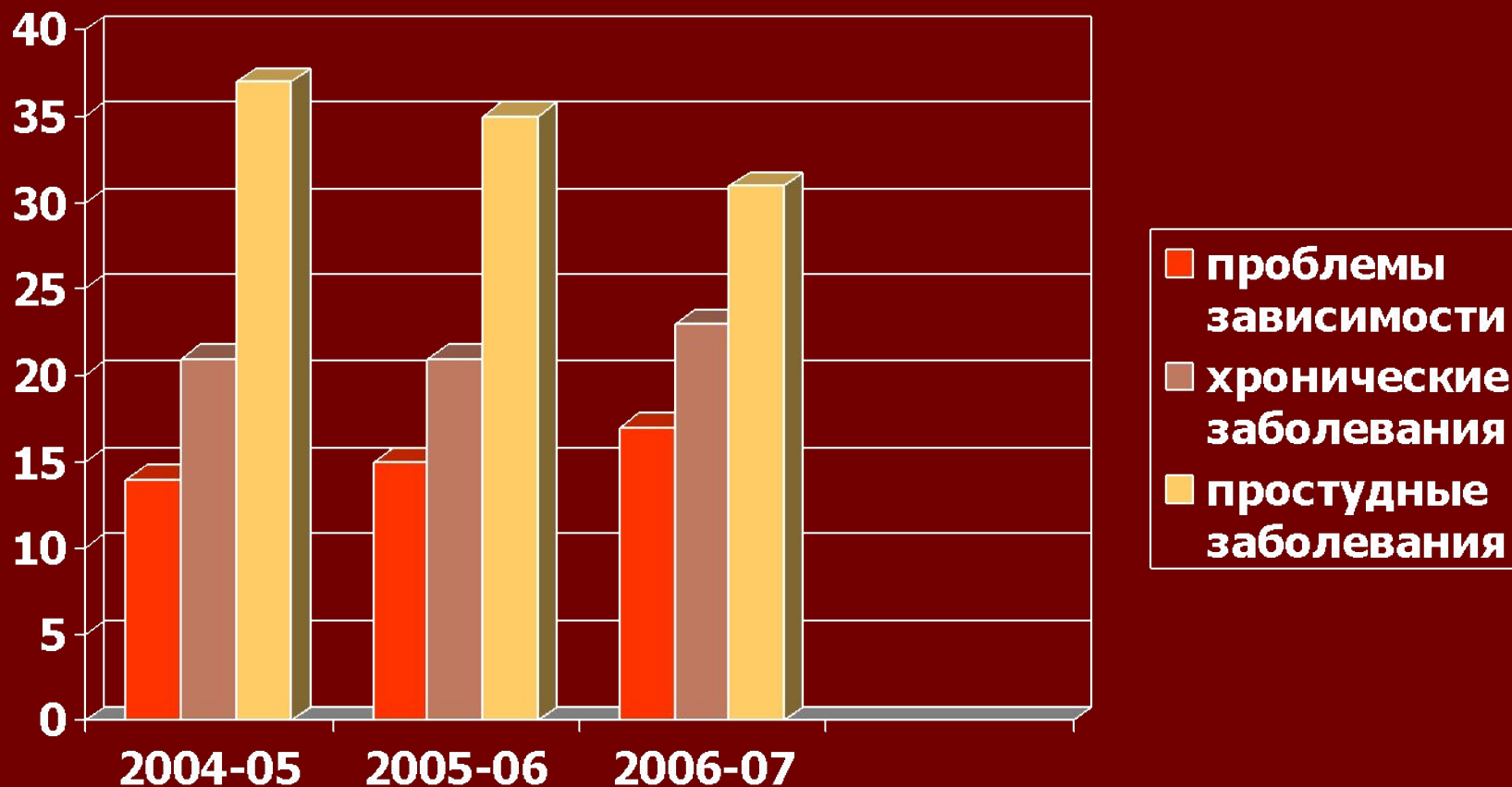
Результаты здоровья учащихся МОУ СОШ № 5 2004-2005 учебный год.



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УГЛУБЛЕННОГО ОСМОТРА ШКОЛЬНИКОВ МОУ СОШ №5 В ПЕРИОД С 2004-2007



Результаты здоровья учащихся МОУ СОШ №5 с 2004- по 2007 учебный год



Учебные программы.

Биология 6-11 класс	Н. И. Сонин, С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров.
Биология 6-11 класс	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, В. А. Шапкин, А. А. Каменский, Е. А. Криксунова. Д. В. Колесов.
Биология 6-11 класс	В. А. Корчагина, Б. Е. Быховский, Е. В. Козлова, А. М. Цузмер, Д. К. Беляев.



Система работы по формированию навыков здорового образа жизни.



УРОК.

- Здоровьесберегающие технологии.
- Медико-гигиенические технологии.
- Экологические здоровьесберегающие технологии.
- Разнообразные формы работы на уроке.
- Интегрированные уроки.(география, химия)
- Проектная деятельность.





Кабинет биологии



Утренняя зарядка

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Удивительная
ПЛАНЕТА
ЗЕМЛЯ

A satellite view of Earth from space, showing a large cyclone over the ocean and a portion of a continent. The Earth is set against a dark, starry background.

Тема урока:

Этапы эволюции

Земли.

Цели урока:

1. Выявить влияние формирования Земли на развитие жизни на планете.
2. Предположить дальнейшую эволюцию жизни на Земле.

Проблемный вопрос:

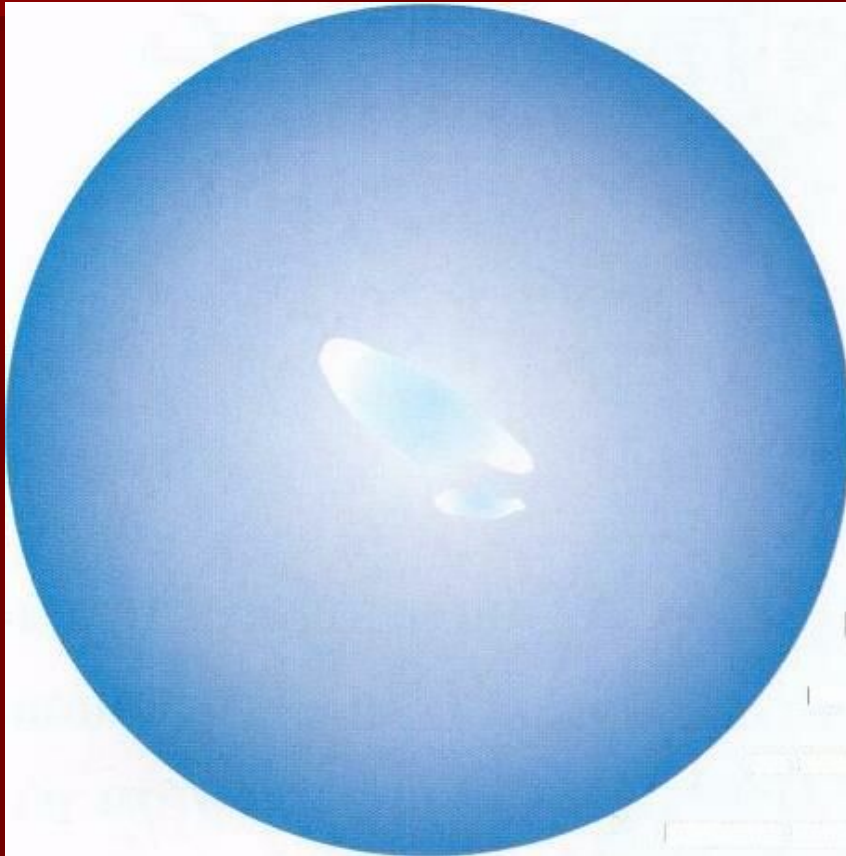
Какое влияние оказывает движение материков на эволюционное развитие жизни на Земле.

архей.

(древнейшая жизнь).

Продолжительность 1 млрд. лет.

расположение материков.



- *Вязкая мантия Земли, перемешиваемая конвективными потоками, застывая с наружи, быстро покрывалась более лёгкой твёрдой оболочкой - корой. Она была ещё непрочной, поэтому часто трескалась из-за движений мантии и бомбардировки метеоритами. Одновременно формировались горные породы*

КЛИМАТ архея.

Мощная, плотная атмосфера охлаждалась, в результате чего выпадали обильные дожди. На горячей земной поверхности они мгновенно превращались в пар. Сплошные облака обволакивали Землю, препятствуя прохождению солнечных лучей, согревающих её поверхность. Твёрдая кора охладилась, океанические впадины заполнились водой.

зарождение жизни.



- Появление первых клеток – начало биологической эволюции. Следы жизни незначительны. Обнаружены остатки анаэробных автотрофных предшественников сине-зелёных бактерий, зелёных водорослей. Первые строматолиты. Отдельные находки прокариотических организмов в породах. В конце архейской эры в морях появляются комочки белкового вещества, положившие начало всему живому на Земле. Основой синтеза первичных белковых веществ, несомненно, являлись аминокислоты.

Значение архея в процессе эволюции.

- В архее произошло несколько важных событий которые повлияли на дальнейший ход развития жизни на Земле:
- 1) возникновение фотосинтеза, что обусловило разделение органического мира на растительный и животный.
- 2) половой процесс (резко повышает возможность приспособление к условиям среды из-за огромного количества комбинаций генов и хромосом).
- 3) возникновение многоклеточности, что привело в конечном итоге к образованию первичных тканей эктодермы и энтодермы.

Элективные курсы по биологии.

- *Искусство быть здоровым. 6-7 класс.*
- *Металлы в окружающей среде и здоровье человека. 9 класс.*
- *Физиология человека. 8 класс.*
- *Механика в анатомии. 8 класс.*
- *Озеленитель, растениевод-дизайнер. 9-11 класс.*



Результаты учебно-исследовательской работы учащихся МОУ СОШ №5.

Тема работы	Фамилия имя	Год выступления	Где выступали	Результат
Мониторинг развития личности	Иващик Оля	2005	Районная и республиканская конференции	призер
Экологический паспорт п. Ленинский	Орлова К.	2004	Районная конференция	призер
Лихеноиндикация	Трухина А.	2006	Районная конференция	призер
Кожные болезни	Панарина к.	2006	Районная конференция	3 место
Юношеский портрет моего класса	Казакова И.	2007	Районная и республиканская конференции	2 место в районе.

Тема работы	Фамилия имя	Год выступления	Где выступали	Результат
Насекомые Алданского района	Гришин Даниил	2007	Районная конференция «Шаг в будущее», Экологическая конференция	Награжден почетными грамотами.



Выступления учащихся на районных и республиканских конференциях.





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5

П. ЛЕНИНСКИЙ

• ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА.

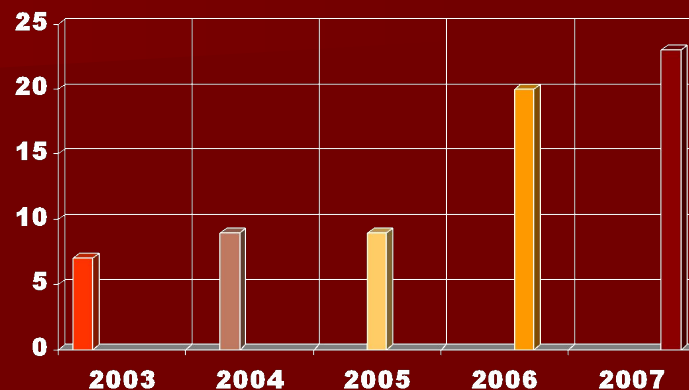
■ ЦЕЛЬ:

Изучить экологическое состояние территории поселка с целью выявления факторов ухудшающих здоровье человека. Привлечь детей рекогносцировочному обследованию природных комплексов пос. Ленинский.





Динамика вовлеченности учащихся в научно-исследовательскую деятельность с 2003 по 2007



Как это было...

В работе экологической площадки принимали участие учащиеся 4-6 классов, в полном составе. Классы были взяты на основе результатов диагностики, которая показала повышенный интерес детей к наукам естественно – гуманитарного цикла.

Цель проведения данной площадки продиктована особенностями учебного процесса в гимназических классах. При написании научно - исследовательских работ учащиеся испытывают затруднения в использовании различных методов исследования.

Работа площадки проходила в летний период с 31 мая по 10 июня. За это время ребята осваивали различные методы исследовательской деятельности, знание и использование которых необходимо ребятам в дальнейшей научной работе.

Кроме теоретического курса учащимся был предложен лабораторный практикум, проводилась исследовательская работа и экскурсии. Ребята защищали проекты по теме «Моя улица» и «Моя квартира как экологическая система».

Проводились выездные занятия на природе. Проведены экскурсии по основным промышленным предприятиям нашего поселкам с целью выявления источников загрязнения в поселке и одновременно проведение профориентации. Собрана коллекция лишайников



Экологическая тропа в п. Ленинский.

Цель:

Создать экологическую тропу с целью изучения биологических закономерностей в природной лаборатории

Задачи:

1. Проводить мониторинг экологического состояния окружающей среды
 - а) Определить видовой состав животных и растений на тропе.
 - б) Провести анализ состояния почвы, воды, снега.
2. Выявить экологические проблемы в районе тропы
3. Способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека.

Длина маршрута тропы составляет до 2,5 км, продолжительность- до 2-х часов /среднее и старшее звено/. Тропа имеет линейный маршрут. Экологическая тропа должна стать учебно- экспериментальной лабораторией нашей школы. При выборе маршрута необходимо учитывать ряд требований:





В результате работы экологической площадки собран огромный материал по мониторингу окружающей среды. Проводится обучение методам учебно-исследовательской работы. Разработан маршрут экотропы, разбиты пикеты, ведется мониторинг. На основе полученных данных учащиеся пишут учебно-исследовательские работы и успешно выступают на учебных конференциях.



Мониторинг состояния детей за 2007-2008 учебный год.

Ф. И.	зрени		слу		Деф		Об		Физ		Ана		син		сра		обо		Вы		Сам		Гиб.		Лог		Тем		Вы		Орг		Отн			
	е				х			е		щ		и		л		т		в		б		д		о		М		и		п		п		а		
Баннова Наташа	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Бороздин Витя	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4				
Васин Данил	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3		
Голубь Вова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5		
Горбунова Дарьяна	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5		
Дудрикова Вика	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5		

Уровень воспитанности учеников 9-А класса

(классный руководитель Хмарова Юлия Павловна)

Павловна)

ФИО	Отношение к учебе		Отношение к труду		Долг и ответственность		Дисциплина		Коллективизм		Доброта		Честность		Скромность		Бережливость	
	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	кг
Баннова Наташа	яп		яп		яп		яп		п		яп		яп		яп		яп	
Бороздин Витя	п		п		п		п		п		п		п		сп		п	
Васин Данил	сп		п		п		п		сп		п		п		п		п	
Голубь Вова	яп		яп		яп		яп		яп		яп		яп		яп		яп	
Горбунов Дарьяна	яп		п		яп		п		яп		п		п		п		п	
Дорофеев Миша	сп		п		п		п		п		п		п		п		п	
Дудрикава Вика	яп		яп		яп		яп		яп		яп		яп		яп		яп	
Зекина Екатерина	п		яп		яп		п		яп		яп		яп		п		яп	

Показатели физического состояния детей в динамике.

Голубь Вова	5 класс %	6 класс %	7 класс %	8 класс %
Зрение	100	100	100	100
Слух	100	100	100	100
Дефект речи	100	100	100	100
Общее состояние	100	100	100	100
Физическая работоспособность	100	100	100	100

Васин Данил	5 класс %	6 класс %	7 класс %	8 класс %
Зрение	100	100	100	100
Слух	100	100	100	100
Дефект речи	100	100	100	100
Общее состояние	80	80	80	60
Физическая работоспособность	80	80	80	60

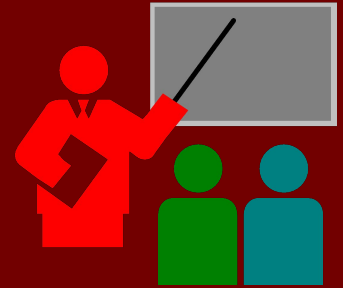
Динамика биологических возможностей ученика в %

Фамилия имя	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Баннова Н	100	100	100	100
Бороздин В	100	100	100	83
Васин Д.	91	91	91	42
Голубь В.	100	100	100	100
Горбунова Д	100	100	100	100
Дорофеев М	100	100	100	75
Дудрикова В.	100	100	100	100
Зекина К.	100	100	100	83
Клишина М.	83	83	75	66
Мельник А.	100	100	100	75
Окипная В.	100	100	100	89
Сизов Л	100	100	100	100



Самообразование учителя:

- **2003 год.** Курсы повышения квалификации. «Организация научно-исследовательской деятельности педагога».
- **2007 год.** Дистанционные курсы повышения квалификации. «Системный подход, как условие развивающего обучения в курсе биологии»
- **2003 год.** Выступление на МО учителей биологии «Изготовление наглядных пособий, как средство обучения на уроках биологии в 6-7 классах».
- **2007 год.** Выступление на МО учителей биологов «Использование учебно-исследовательской работы учащихся в процессе преподавания биологии».



Мои достижения.



Год	Вид поощрения	За что
2003	грамота	За подготовку призера районной олимпиады
2004	грамота	За результативную работу по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся
2005	грамота	За подготовку призеров и победителей улусных олимпиад по биологии
2007	грамота	За подготовку участника республиканского этапа научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»

ЮНТАЛ 2007.



МОИ ВЫПУСКНИКИ.



- **2005г.** Занина Т, Дикарева И, Петрова Т, Умрихина Т. г. Алдан медучилище.
- **2006г.** Сараханова А, Ерофеева К. г. Алдан, медучилище
- **2007г.** Казакова И. г. Благовещенск, АМГУ, социология
- **2007г.** Панарина А. г. Благовещенск, БСХУ, ветеринария

- **2002г.** Шишанова К. Томск, Мединститут
- **2003г.** Васильева А. Томск, Мединститут
- **2004г.** Березина В, Бабичева А. г. Алдан , медучилище
- **2005г.** Шматков Д. Москва, МГУ, биофак





Все, чем смогла я поделиться,
Кому-то может пригодиться,
Я рада, если опыт мой
Другие унесут с собой.
Отчет окончен – скажет кто-то,
Но не кончается работа.
Надеюсь в свой еще актив
Вложить идей и перспектив
Все пользы для образованья

ВСЕМ ВАМ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ