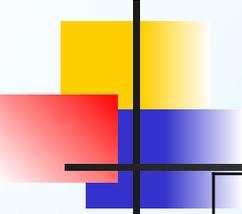
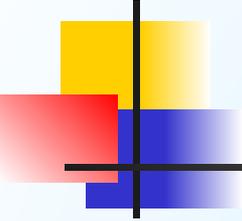


*Здоровьесберегающие  
технологии как фактор  
повышения эффективности  
процесса обучения и  
воспитания в начальной школе*



# Актуальность

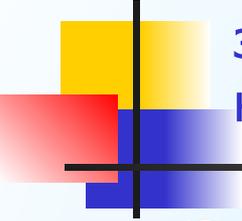
<b>Показатели</b>	<b>2011-2012 уч. год 1 класс (начало года)</b>
I группа здоровья	-
II группа здоровья	21 человек - 95,5% -
III группа здоровья	1 человек – 4,5%
Основная физ. группа	21 человек
Подготовительная физ. группа	1 человек
Специальная физ. группа	-
Нарушение осанки	-
Нарушение зрения	-



# Проблемы:

---

- усилилась перегрузка учащихся;
- увеличились случаи простудных заболеваний;
- интенсификация учебного процесса из-за недостаточной компетентности педагогов;
- низкий уровень сформированности у учащихся и родителей представлений о здоровом образе жизни.

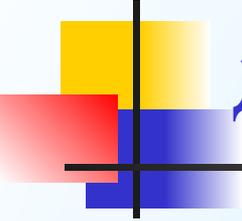


**Цель** — создание условий для повышения всех уровней здоровья учащихся (физического, психологического, нравственного).

---

## **Задачи:**

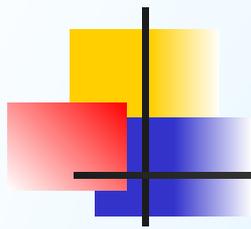
1. Сохранить и укрепить здоровье учащихся.
2. Создавать межличностную атмосферу в классе.
3. Формировать у ребёнка необходимые УУД по здоровому образу жизни.
4. Привлекать родителей, учителей, медицинских работников к решению вопросов оздоровления детей.



# Направления педагогической деятельности:

---

- *современные образовательные программы, методики и технологии;*
- *морально – психологический климат;*
- *рациональный режим дня, труда и отдыха;*
- *экология и гигиена.*



## Методы работы

### Педагогические

- «уроки здоровья»;
- соревнования;
- спортивно-оздоровительные праздники и т.д.

### Психологические

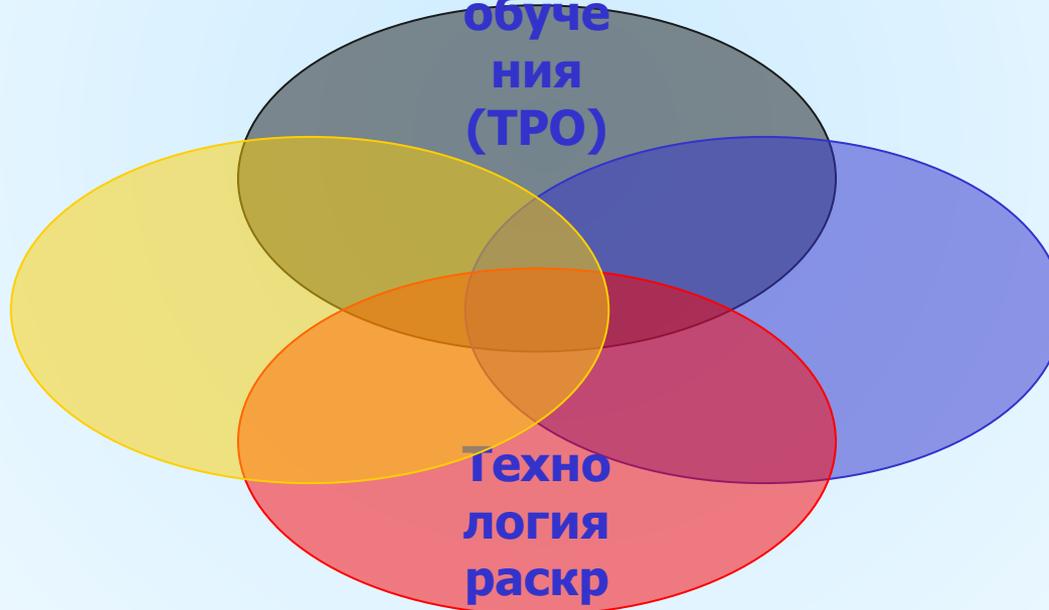
- уроки смены деятельности;
- уроки развития;
- уроки творчества

### Медицинские

- профилактика органов зрения;
- работа с часто болеющими детьми и т.д.

# Основные здоровьесберегающие технологии.

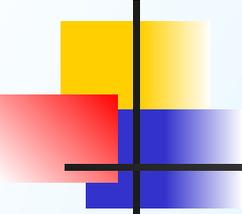
Педагогика  
сотрудниче  
ства



логи  
разви  
вающ  
его  
обуче  
ния  
(ТРО)

Техно  
логия  
раскр  
епоц  
ённог  
о  
разви

Техно  
логии  
уровн  
евой  
дифф  
еренц  
иации  
обуче  
ния



# Технологии развивающего обучения (ТРО)

---

- **УМК «Начальная школа XXI века»**  
*Воспитательные программы*
- **«Формирование гражданской ответственности и нравственных устоев учащихся через диалог культур народов мира»**
- **«Растим патриотов России»**
- **«В здоровом теле – здоровый дух»**

# Технологии уровневой дифференциации обучения



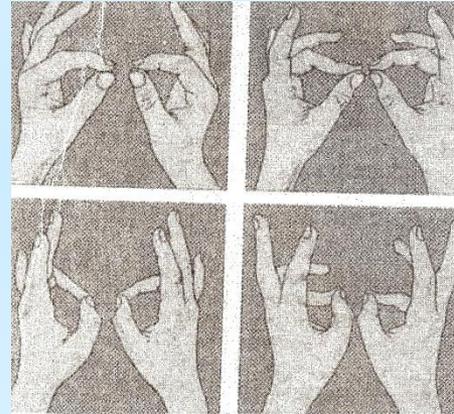
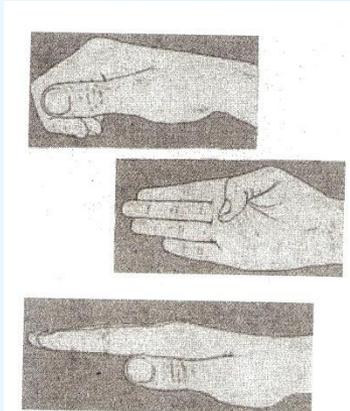
# Педагогика сотрудничества



# Технология раскрепощенного развития детей



# Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия

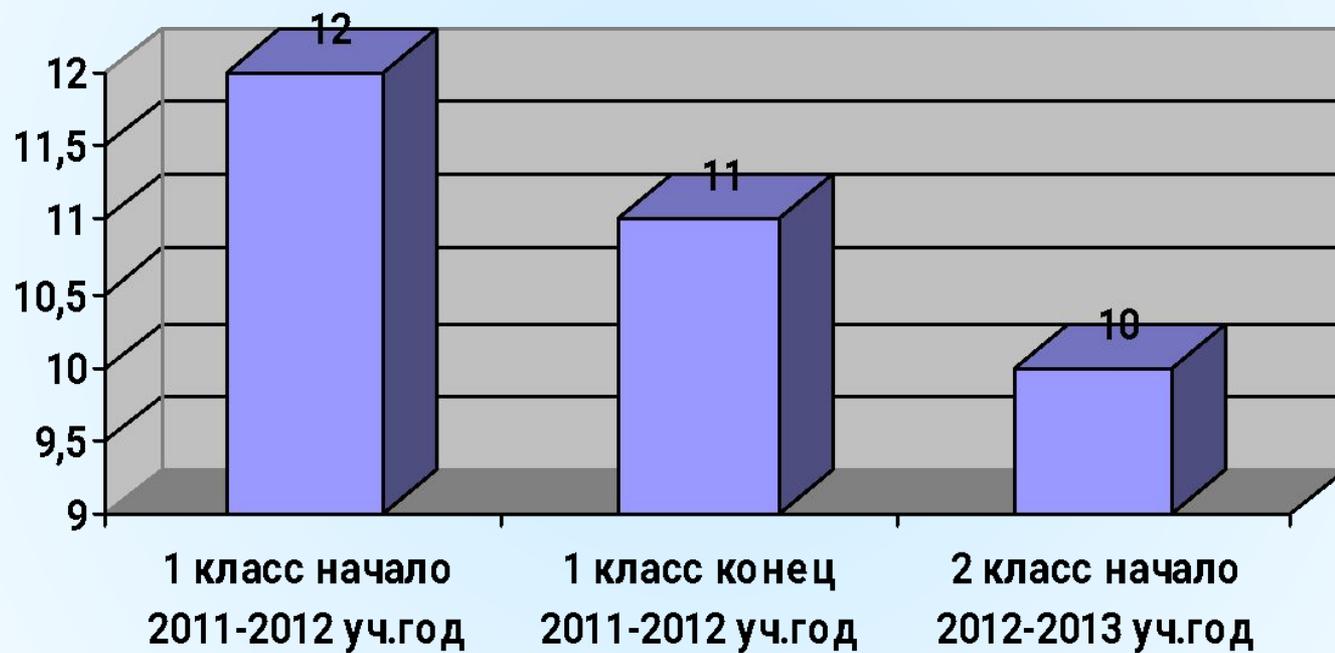


# Влияние здоровьесберегающих технологий

## на уровень здоровья учащихся

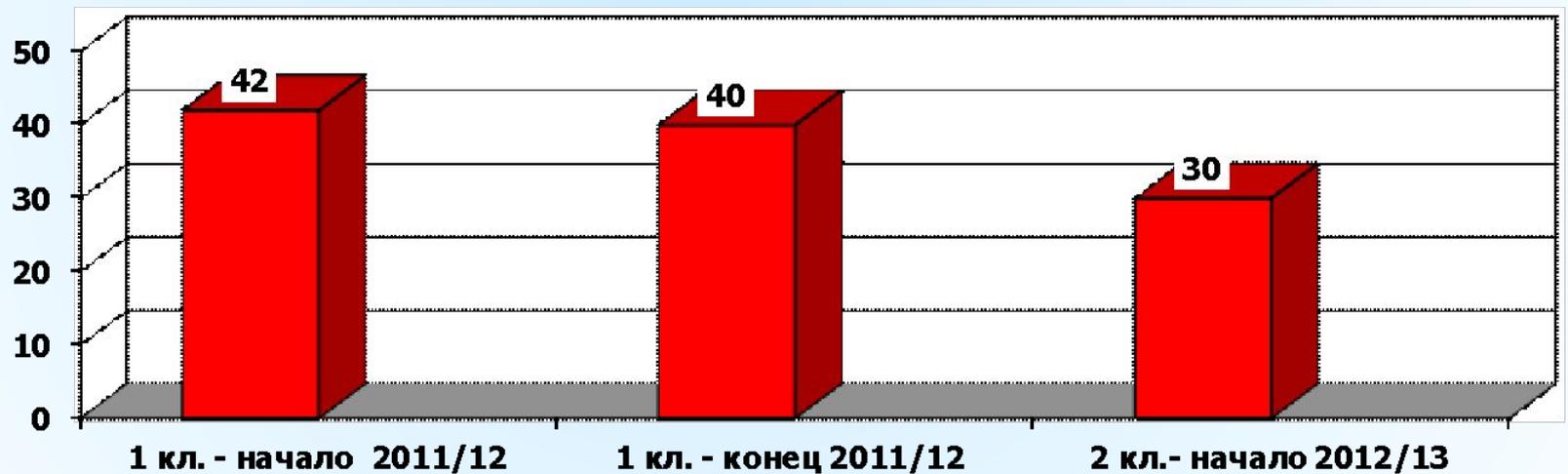
Показатели	2011-2012 уч. год 1 класс (начало года - 22 ч.)	2012-2013 уч. год 2 класс (начало года – 24 ч.)
I группа здоровья	-	1 человек -4, 2%
II группа здоровья	21 человек - 95,5%	23 человека – 95,8%
III группа здоровья	1 человек – 4,5%	-
Основная физ. группа	21 человек - 95,5%	24 человека – 100%
Подготовительная физ. группа	1 человек – 4,5%	-
Специальная физ. группа	-	-
Нарушение осанки	-	-
Нарушение зрения	-	-

# Случаи простудных заболеваний



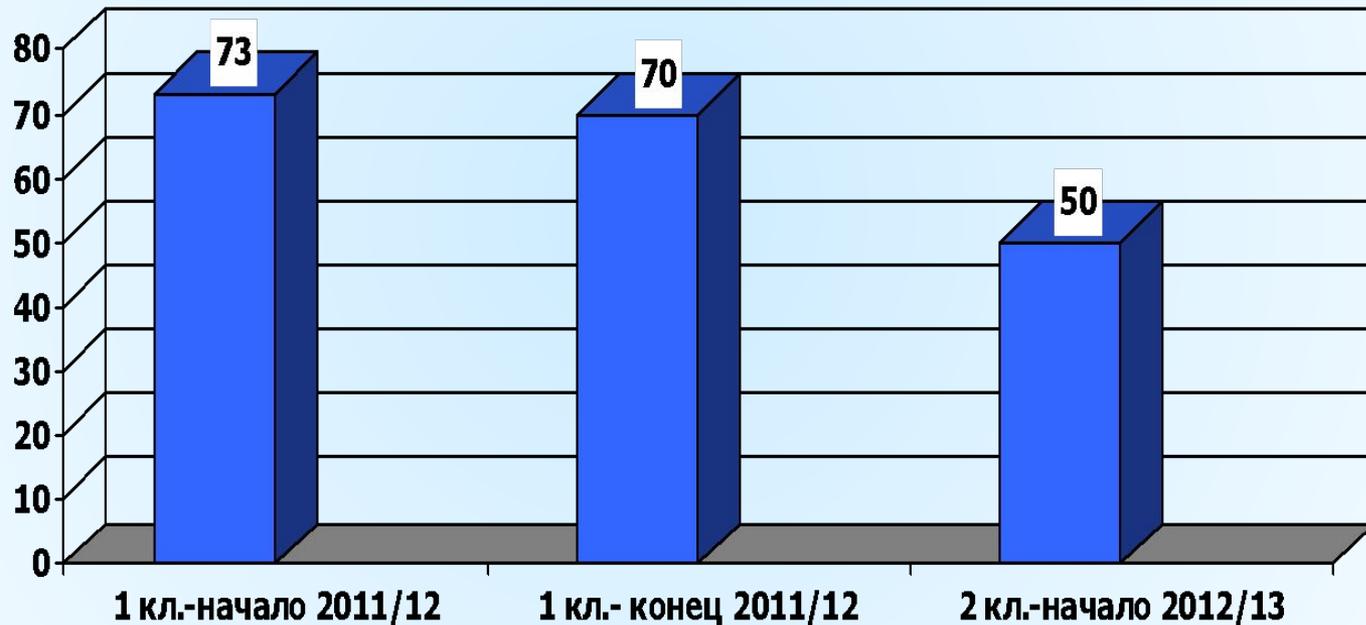
# Агрессивность

*(Диагностика проективных рисунков по методике С. Панченко «Школа зверей»)*

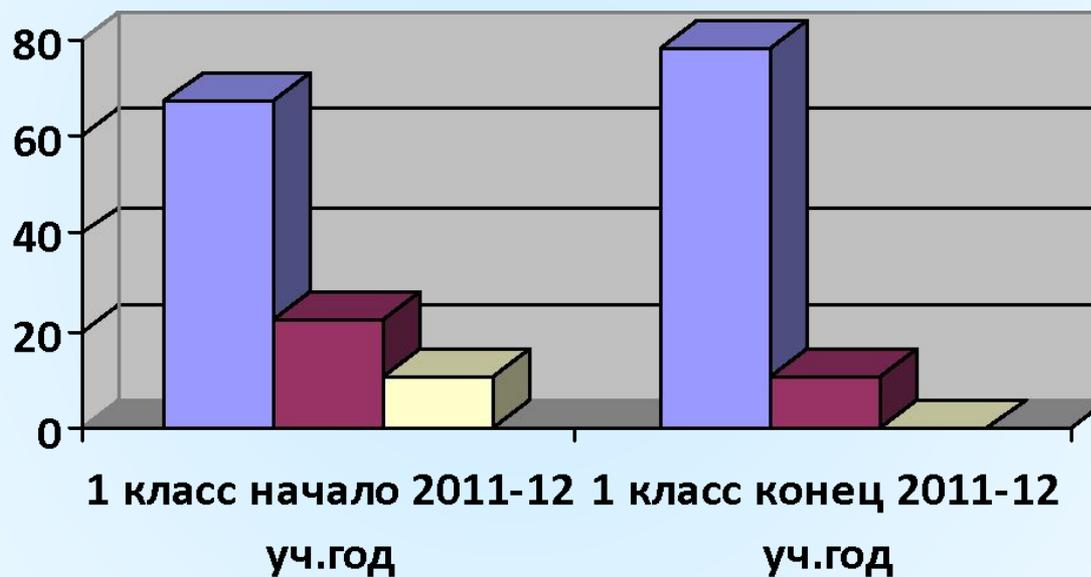


# Тревожность

*(Диагностика проективных рисунков по методике С. Панченко «Школа зверей»)*



# Уровень адаптации учащихся 1 класса к учебному процессу (по методике П. И. Третьякова)



■ полная адаптация ■ неполная адаптация ■ дезадаптация

# Динамика уровня воспитанности учащихся (по методике П. И. Третьякова, А. А. Андреева, И. А. Забуслаевой)



# Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательную работу начальной школы

