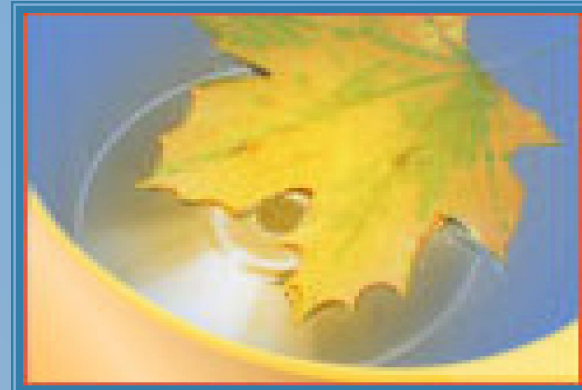
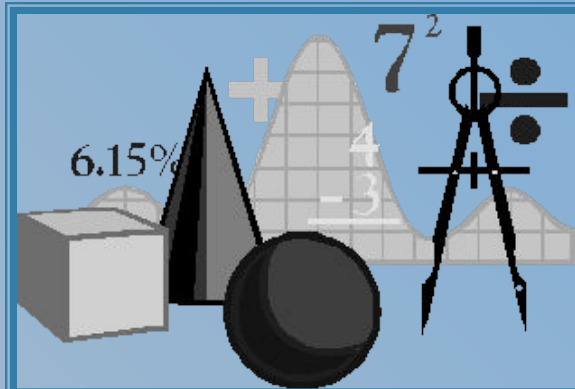
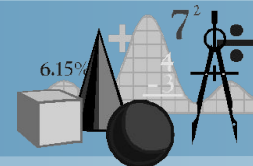




Второстепенные члены предложения. Повторение и систематизация материала.

10 класс

Определения



Определения Какой? Чей?

Согласованные
определения стоят
в том же падеже,
роде и числе, что и
определяемое ими
существительное

Несогласованные
определения
связываются с
определяемым
существительным
без согласования в
роде, числе и падеже



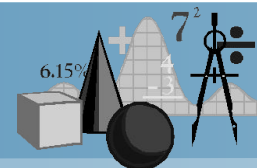
Согласованные определения могут выражаться разными частями речи:



- Полным именем прилагательным: *Мы стояли на крутом берегу.*
- Полным причастием: *Дети наблюдали за летящим самолетом.*
- Порядковым числительным: *На третий день снегопад прекратился.*
- Местоимениями-прилагательными: *На твоём пути будет много препятствий.*



Несогласованные определения могут выражаться разными частями речи:



- Именем существительным или местоимением в косвенном падеже: *Она подошла к дому бабушки. Ребята катались на лодке с парусом.*
- Прилагательным в сравнительной степени: *Мужчины постарше собирались на охоту.*
- Наречием: *Ей нравилась поездка верхом.*
- Неопределенной формой глагола: *Желание успеть преодолевало усталость.*
- Синтаксически цельным словосочетанием: *Девушка лет семнадцати встретила их.*



Дополнения



Дополнения вопросы косвенных падежей

Прямые дополнения
относятся к
переходным глаголам
и обозначают
предмет, на который
направлено действие.
Употребляются в вин.
п. (реже - в р.п.) без
предлога
Он подал мне книгу.

Косвенные дополнения
Все остальные
дополнения называют
косвенными.

**Дети говорили о
животных**



Обстоятельство – второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или другого признака.



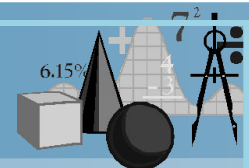
Виды обстоятельств	Вопросы	Примеры
Места	Где? Куда? Откуда? Докуда?	Появились вдали , шел домой , спустился сверху , проводил до станции
Времени	Когда? С каких пор? До каких пор?	Приехали накануне , остался до утра , приготовить с вечера
Причины	Почему? Отчего?	Задержался из-за непогоды



Цели

Зачем? Для чего?

Сделать **назло**



Образа
действия

Как?
Каким образом?

Приплыли **быстро**, ехали
шагом

Меры

Сколько раз?
Во сколько раз?
Как много?

Звонил **дважды**,
увеличилось **вдвое**,
много занимается,
прошли **с километр**.

Степени

В какой мере?
В какой степени?

Весьма удивлен,
замечательно
поучительный

Условия

При каком условии?

При желании научитесь

Уступки

Вопреки чему?
Несмотря на что?

Вопреки желанию не успел,
несмотря на усталость,
пришел.



Приложение – особый вид определения

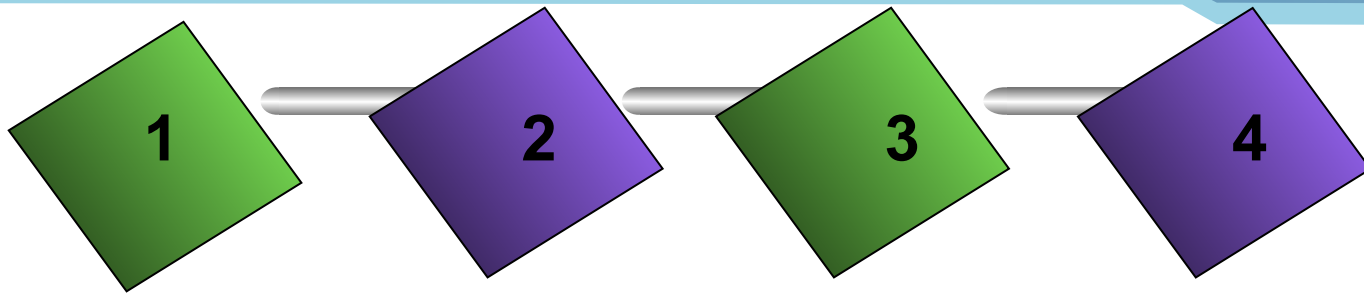
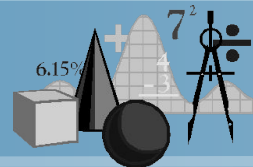


Приложение

Выражается
существительным,
которое ставится в том
же падеже и числе, что и
определяемое слово
(**попрыгунья**-стрекоза,
попрыгуньи-стрекозы,
попрыгунью-стрекозу,
о **попрыгунье**-стрекозе)



Приложения могут обозначать



Различные качества,
свойства предмета

Волшебница-зима

Национальность

Француз-губернер

Возраст

сторож-старик

Профессию

девушка-
телефонистка



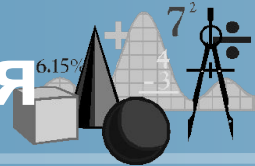
В качестве приложений могут использоваться



- **Различные имена собственные:** названия газет, журналов, предприятий, литературных произведений, спектаклей, фильмов и т.д.
- Эти несогласованные приложения заключаются в **кавычки**. При изменении **определяемого слова** по падежам эти приложения-названия **не изменяются**: ледокол **«Леонид Седов»**, на ледоколе **«Леонид Седов»**.
- Приложения могут быть **одиночными и распространенными**.



Подчеркните все члены предложения

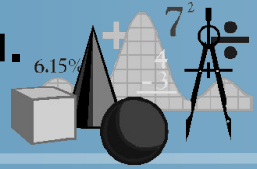


1. Развесистый дуб на холме зеленеет.
2. Под дубом вековым недвижно я лежал.
3. Гордо высится роща полуторастолетних, густолиственных дубов.
4. Широкоплечие дубы, словно старые ратники, стоят на часах.
5. Высокие молчаливые дубы – столетние великаны.

Выпишите все определения к слову **дуб**. Как называется это художественно-изобразительное средство?



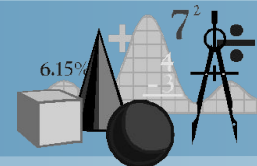
**Замените несогласованное определение согласованным.
Как изменился тип связи в словосочетании?**



- Туфли из кожи
- Шкаф из дерева
- Стол из дуба
- Кольцо из серебра
- Небо без облаков
- Ответ без ошибок
- Ветер с моря
- Село в степи
- Домик в саду
- Пожар в лесу



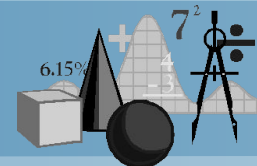
Спишите слова, вставляя буквы.



- Сокраще..ый текст, напыще..ый стиль, ужас..ная вьюга, ур..внение с двумя неизвес..ными, счас..ливые молодожены, уча..ствовать в пр..обретении недвижимости, прелес..ный рисунок, лес..ница-кудес..ница, неснос..ный ребенок, наши сверс..ники, влас..ный голос
- Найдите **приложение**. Объясните правописание



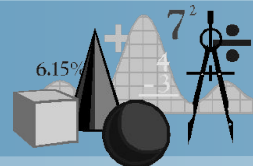
Продолжите, вписывая в соответствующие рубрики аналогичные словосочетания, обозначающие:



- **Признаки:** поэт-новатор, молодец-удалец, ____
- **Национальность:** мальчик-грузин, ____
- **Профессию:** космонавт Гагарин, ____
- **Собственные имена предметов:** магазин «Русский лен», ____
- **Географические названия:** гора Казбек, Москва-река, ____
- **Образные характеристики:** птица-тройка, шапка-невидимка, ____



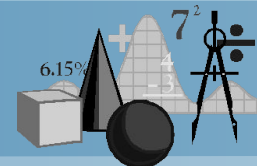
**Соедините, где нужно, слова дефисом.
Обозначьте главное и зависимое слова.**



- Гриб боровик, чудо дерево, юноша воин, женщина космонавт, механик-самоучка, злодейка тоска, путь дорога, месяц май, дерево кедр, гора Эльбрус, газета «Труд», сапоги скороходы, скатерть самобранка, гусли самогуды, житье-бытье, пир беседа, жар птица, Ильмень озеро, Москва река, река Волга, горе охотник, князь Андрей, плакун трава, ковыль трава, Царь пушка, Царь колокол, мать земля.



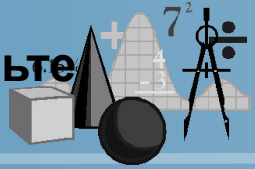
Запишите приложения в нужной форме.



- Озеро Байкал, на озере _____, к озеру _____.
- Девушка по имени Марина, с _____ по имени Марина.
- Издательство «Наука», от издательства _____, к издательству _____.
- Программа «Время», перед программой _____, после программы _____.
- Город Казань, у города _____, в городе _____.
- Река Москва, в реке _____, у реки _____.
- Москва-река, в _____-реке, у _____-реки.



Укажите, чем выражено сравнение: сложным предложением, сравнительным оборотом, обстоятельством сравнения. Расставьте необходимые знаки препинания



- Как белые косматые медведи высокие застыли облака.
- Большая душа как большой корабль издалека видна.
- Навстречу саням **высокой стеной** спокойно приближался помещичий дом.
- Бледное сияние месяца **тонкими неправильными узорами** прорезывалось сквозь густые тени деревьев.
- Герасим вырос немой и могучий **как дерево** растет на плодородной почве.
- От его голоса веяло чем-то родным **словно знакомая степь** расстилалась перед вами.

