

СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ

«В НАУКЕ НАДО
ПОВТОРЯТЬ УРОКИ,
ЧТОБЫ ХОРОШО
ПОМНИТЬ ИХ»

В.О.Ключевский



ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- ◎ СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ,
- ◎ ОБОБЩИТЬ,
- ◎ УГЛУБИТЬ,
- ◎ ОЦЕНИТЬ ЗНАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ.

ЗАДАНИЯ ПО ГРУППАМ:

- 1 группа: «Познаваем ли мир? Приведите различные мнения философов по этому поводу, а также мнение группы»
- 2 группа: «Дайте характеристику познания, как деятельности, назовите виды познания»
- 3 группа: «Каковы пути познания мира? Перечислите, дайте краткую характеристику»
- 4 группа: «Что такое истина? Каковы ее критерии?»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ ГРУППЫ:

1. Правильность изложения материала
2. Логика изложения, четкость
3. Культура изложения материала
4. Поведение в группе, умение сотрудничать

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ГРУППАМ:

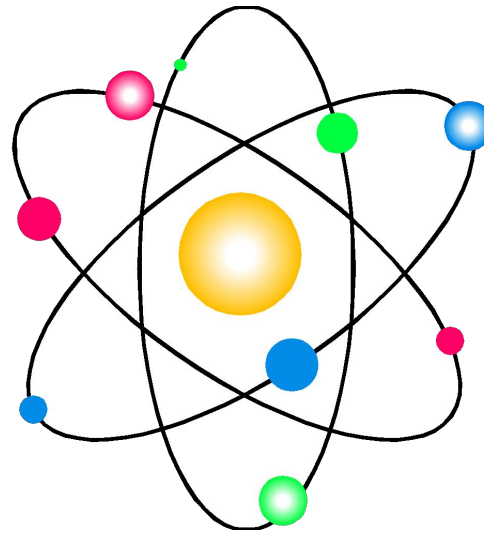
- Изобразить графически в виде рисунка или схемы отличия знания от сознания.

КРИТЕРИИ ВЗАИМОПРОВЕРКИ:

- Четко представлены и понятны отличия знания от сознания - оценка «5»
- Отличия представлены, но трудно разобратся - оценка «4»
- Невозможно понять сущность отличий - оценка «3»



Индивидуальное задание — тест по разделу.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «5» ставится, если дано 13-15 правильных ответов.
- Оценка «4» ставится за 11-12 правильных ответов.
- Оценка «3» ставится за 9-11 правильных ответов.
- Оценка «2» ставится, если дано 8 и менее правильных ответов.

РЕФЛЕКСИЯ

○ Лист самооценки ученика (цы) ____ класса

○

○

○ Критерии	Мои комментарии	Оценка (1-5 баллов)
------------	-----------------	---------------------

○ Готовность к уроку

○

○

○ Активность на уроке

○

○

○

○ Личный вклад в работу группы

○ Ваша оценка организации

○ и проведению урока

○

○