



**Особенности работы с  
семьей в психологической  
диагностике. Методы  
семейной диагностики.**

Выполнила: Шайкина Валентина

**Семья** — ячейка общества (малая социальная группа), важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях — отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими совместное хозяйство. (М.С. Мацковский)

Семейная диагностика – это оценка семейной системы с точки зрения нарушений, следствием которых являются соматические или невротические нарушения у кого-то из членов семьи.



Есть разные способы диагностики:

- Проективные
- Бланковые
- Игровые и др.

Есть разные направления в семейной терапии (стратегическая, структурная, динамическая, поведенческая и т.д.) и каждое из них имеет свои подходы к диагностике семьи.



# Задачи психологии брачно- семейных отношений

перестройка личности и устранении вредных отрицательных психологических факторов

помочь личности самостоятельно разрешить сложную для нее ситуацию, чтобы облегчить достижение эмоциональной зрелости, которая сделает возможным самостоятельное принятие решений и ответственность за их реализацию

изменить целый ряд сложившихся, закреплённых в сознании установок одного или обоих брачных партнеров, и внушить целый ряд новых способов реагирования как на жизненные ситуации, так и на другого партнера по брачному союзу

помочь осознать природу и сущность конфликтных ситуаций, подсказать возможные способы и приемы их благоприятного разрешения

# **Методы исследования семейных отношений**

**Метод опроса**

**Метод беседы или интервью**

**Метод анкетирования**

**Метод тестирования**

# Метод опроса

Метод опроса позволяет психологу выявить социально-экономические и демографические характеристики супружеской пары: жилищные условия, семейный бюджет, стаж брака, возраст супругов и разницу в возрасте, образование, род занятий, количество и возраст детей. Положительное влияние на супружеский брак оказывают хорошие жилищные и материальные условия, приблизительное равенство возрастов супругов или более старший (3-7 лет) возраст мужа, отсутствие разницы в образовании, число детей от одного до четырех человек.

# Метод беседы или интервью

Метод беседы или интервью может быть использован в случае необходимости изучения микроокружения семьи. Этот фактор также имеет значение для стабилизации брака и семьи в целом. Кроме того, необходимо знать, на какой стадии супружества находится пара, так как для каждой стадии характерны типичные проблемы, структура отношений, уклад и образ жизни семьи. Эти знания психолог может получить только в результате свободной беседы.

Целесообразно после каждого комплексного исследования добрачного и брачного периодов супружеской пары составлять психограмму супружества (А.Н.Волкова, Т.М.Трапезникова) по следующим направлениям:

- 1) зоны конфликтов супружества, потенциальный инициатор конфликта в каждой из зон;
- 2) степень личной совместимости;
- 3) общая мера взаимопонимания и согласия по различным сторонам семейной жизни;
- 4) общий прогноз отношений в паре;
- 5) рекомендации по формам и содержанию коррекционной работы с парой в целом и с каждым супругом в отдельности.

В основе психограммы супружества лежит сравнительный анализ результатов, полученных в процессе всестороннего исследования супружеских взаимоотношений



# Метод анкетирования

Среди анкет, позволяющих диагностировать семейные отношения выделяют следующие:

Анкета-интервью «Вы вступаете в брак» (В. А. Сысенко). Позволяет выявить мнение вступающих в брак о различных проблемах, с которыми сталкиваются невесты. Анкета-интервью - хороший инструментарий для работы психолога ЗАГСа, центров молодежи.

## **Анкета родителей «Причины недисциплинированности и неуспеваемости учащихся».**

Предназначена для анализа причин недисциплинированности и неуспеваемости учащихся. Анкета позволяет получить от родителей структурированную информацию о ребенке по таким значимым характеристикам как поведение, исполнительность, отзывчивость, трудолюбие, воспитанность, критичность и самокритичность, отношение к домашним заданиям, к общественным поручениям, к классу и школе.

## **Анкета оценки гармонизации семейных взаимоотношений и взаимной поддержки.**

Анкета была разработана американскими исследователями J.J. Gallagher и M.M. Bristol в 1981 году в Институте Северной Каролины для различных категорий семей с детьми, имеющими выраженные отклонения в развитии, и тогда же была переведена и адаптирована автором данной статьи для семей, имеющих детей с разнообразными проблемами — от тяжелой генетической патологии до речевых нарушений.

Эта анкета проста, она не требует от родителей «глубокого анализа» своих супружеских отношений. Естественно, она исключительно субъективна — направлена именно на оценку субъективного чувства и не включает никаких «скрытых» исследовательских интересов.

В ней приведен широкий диапазон социальных и эмоциональных аспектов существования любой семьи. Практика использования анкеты показала, что она хорошо воспринимается родителями, они не рассматривают ее как специальное психологическое исследование (которого, придя с ребенком к психологу, не ожидают и боятся).

# Метод тестирования

Тесты, используемые психологом в практической деятельности, можно разделить на две группы:

**первая** - позволяет исследовать оценку юношами и девушками себя как будущих супругов и родителей;

**вторая** - направлена на оптимальный подбор пар для знакомства и потенциального супружества, помогает прогнозировать супружеские отношения в перспективе.

*Особенности распределения семейных ролей, ожиданий и притязаний в браке, совместимость супружеской пары исследуются с помощью специальных методик.*

**Опросник «ПЭУ».**

Методика предполагает исследование 3 феноменов супружеских отношений, соответственно, содержит 3 шкалы по 15 вопросов в каждой:

- понимание партнера;
- эмоциональная привлекательность партнера;
- уважение к партнеру.

**Опросник «Общение в семье»** (Ю.Е.Алешина, Л.Я.Гозман, Е.М.Дубовская) измеряет доверительность общения в супружеской паре, сходство во взглядах, общность символов, взаимопонимание супругов, легкость и психотерапевтичность общения.

**Проективный тест «Семейная социограмма»** (Э. Г. Эйдемиллер) направлен на диагностику характера коммуникаций в семье.

Методика **«Ролевые ожидания и притязания в браке»** (А.Н. Волкова) выявляет представления супругов о значимости в семейной жизни тех или иных ролей, а также о желаемом распределении их между мужем и женой.

**Тест семейных отношений FBT.** Методика разработана Ховельсом и Микорши в 1936 г. Она представляет из себя проективный тест, состоящий из 40 картин, на которых отражены различные ситуации и формы отношений между членами семьи. Методика позволяет определить чувства и поведение субъекта по отношению к другим членам семьи.

**Шкала семейного окружения (ШСО).** Шкала семейного окружения (ШСО) предназначена для оценки социального климата в семьях всех типов.

**Проективный рисунок семьи.** Целью применения данной методики является выявление особенностей внутрисемейных отношений. Проективное рисование может использоваться как в работе со взрослыми, так и в детской психодиагностике.

**Методика «Распределение ролей в семье»** (Ю.Е.Алешина, Л.Я. Гозман, Е. М.Дубовская). Определяет степень реализации мужем и женой той или иной роли: ответственного за материальное обеспечение семьи, хозяина (хозяйки) дома, ответственного за воспитание детей, организатора семейной субкультуры, развлечений, сексуального партнера, психотерапевта.

**Методика «Типовое семейное состояние»** (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис). Позволяет выявить наиболее типичное состояние индивида в собственной семье: удовлетворительное - неудовлетворительное; нервно-психическое напряжение; семейную тревожность.

***Спасибо за внимание!***

