

Тренажер разработан учителем письма и развития речи
Норильской коррекционной школы-интерната VIII вида
Ермаковым Андреем Викторовичем

Звонкие и глухие

согласные



**Пары согласных по
глухости -
звонкости**

**Правописание
звонких и глухих
согласных**

Подбери согласному пару

**Звонкие
согласные**

Б

**Глухие
согласные**

Продолжить



С

Ф

Г

Т

В

Д

Ж

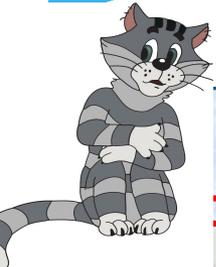
Ш

П

З

К

Подбери согласному пару



**Звонкие
согласные**

**Глухие
согласные**



Продолжить

Ф

С В Г

**Д Ж
Т Ш**

З К

Подбери согласному пару

Звонкие
согласные

Глухие
согласные



Продолжить

К



С

Г

Д

Т

Ж

Ш

З

Подбери согласному пару

Звонкие
согласные

Д

Глухие
согласные



Продолжить



Ж

С

Т

Ш

З

Подбери согласному пару

**Звонкие
согласные**

**Глухие
согласные**

С



Продолжить

Ж

Ш

З

Подбери согласному пару

**Звонкие
согласные**

**Глухие
согласные**



Вывод

Ш



Ж

**Звонкие
согласные**

**Б
Д
З
Г
В
Ж**



**Глухие
согласные**

**П
Т
С
К
Ф
Ш**





Чтобы проверить спряжения
парных звонких и глухих согласных,
нужно подобрать проверочное
слово, чтобы в нём после согласной
стояла **гласная**

Правило

Зуб - зубы

Начать

Подбери проверочное слово



Заво _ _ -

заводы

заводской

Дальше

Выбери проверочное слово



Безрука__ка -

рукав

рукасы

Дальше

Выбери проверочное слово



Моро _ -

заморозки

морс [Дальше](#)

Выбери проверочное слово



Голу__ь-

голубок

голу

Дальше

Выбери проверочное слово



Ш



Ж

Но__ка-

НОЖЕНЬКА

НО. Дальше

Вставь пропущенную букву

Клигни по нужной букве в лапах Шарика



дизайн: Высокотехнологичное ИТ



МОЛОДЦЫ!



ССЫЛКИ

<http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?stypе=image&lr=11311&noreask=1&source=psearch&text=%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE>

http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=анимации галчонок трое из простоквашино&pos=2&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg.aucland.ru%2Fmarket-photos%2F347%2F4a24e352f6uSmwbK.jpg