

Социальный статус семьи, её функции. Компоненты социальной адаптации.

Падалкина Е.М.



Функции семьи:

- Репродуктивная;
 - Воспитательная;
 - Хозяйственно-бытовая;
 - Экономическо-материальная;
 - Функция организации досуга;
 - Функция социального контроля.
- 

**Социальный статус семьи –
состояние семьи в
процессе её адаптации в
обществе.**



Структурные характеристики семьи:

- наличие брачных партнеров (полная, формально полная, неполная);
 - стадия жизненного цикла семьи (молодая, зрелая, пожилая);
 - порядок заключения брака (первичный, повторный);
 - количество поколений в семье (одно или несколько поколений);
 - количество детей (многодетная, малодетная).
- 

Индивидуальные особенности членов семьи:

- социально-демографические, физиологические, психологические, патологические привычки взрослых членов семьи;
 - характеристики ребенка: возраст, уровень физического, психического, речевого развития в соответствии с возрастом ребенка; интересы, способности; образовательное учреждение, которое он посещает; успешность общения и обучения; наличие поведенческих отклонений, патологических привычек, речевых и психических нарушений.
- 

Социальные статусы семьи	Компоненты социальной адаптации
1. Социально-экономический	Материальное положение
2. Социально-психологический	Психологический климат
3. Социокультурный	Культурный уровень семьи, уровень образования взрослых
4. Ситуационно-ролевой	Ситуационно-ролевая адаптация

Типы семей:

- ▣ **Благополучные;**

- ▣ **Неблагополучные:**

 - конфликтные;**

 - кризисные;**

 - проблемные.**

Деятельность классного руководителя:

Социально-педагогическая помощь:

- ▣ **Образовательная** (предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей);
- ▣ **Психологическая** (социально-психологическую поддержку и коррекцию);
- ▣ **Посредническая** (помощь в организации, координация, информирование).

В работе с родителями решаются три задачи:

- Понимание родителем объективной ситуации и ошибок в семейном воспитании и социализации подростка;
 - Принятие на себя ответственности за аномалии детско-родительских отношений и ответственности за выход из кризиса;
 - Создание мотивации к самоизменению, коррекции отношений.
- 

Роли классного руководителя:

- ✓ **Советник** (информирует, рассказывает, даёт советы);
 - ✓ **Консультант** (консультирует по вопросам семейного законодательства);
 - ✓ **Посредник** (защищает права ребёнка).
- 

Спасибо за внимание!

