

**Муниципальное Казённое Общеобразовательное  
Учреждение  
«Буинская СОШ»**

**исследовательский проект**

# **"Цветник моей школы"**

***Работу выполнили: учащиеся 3 класса***

***Руководитель: Кученова З.Р.***

***2011 – 2013гг***

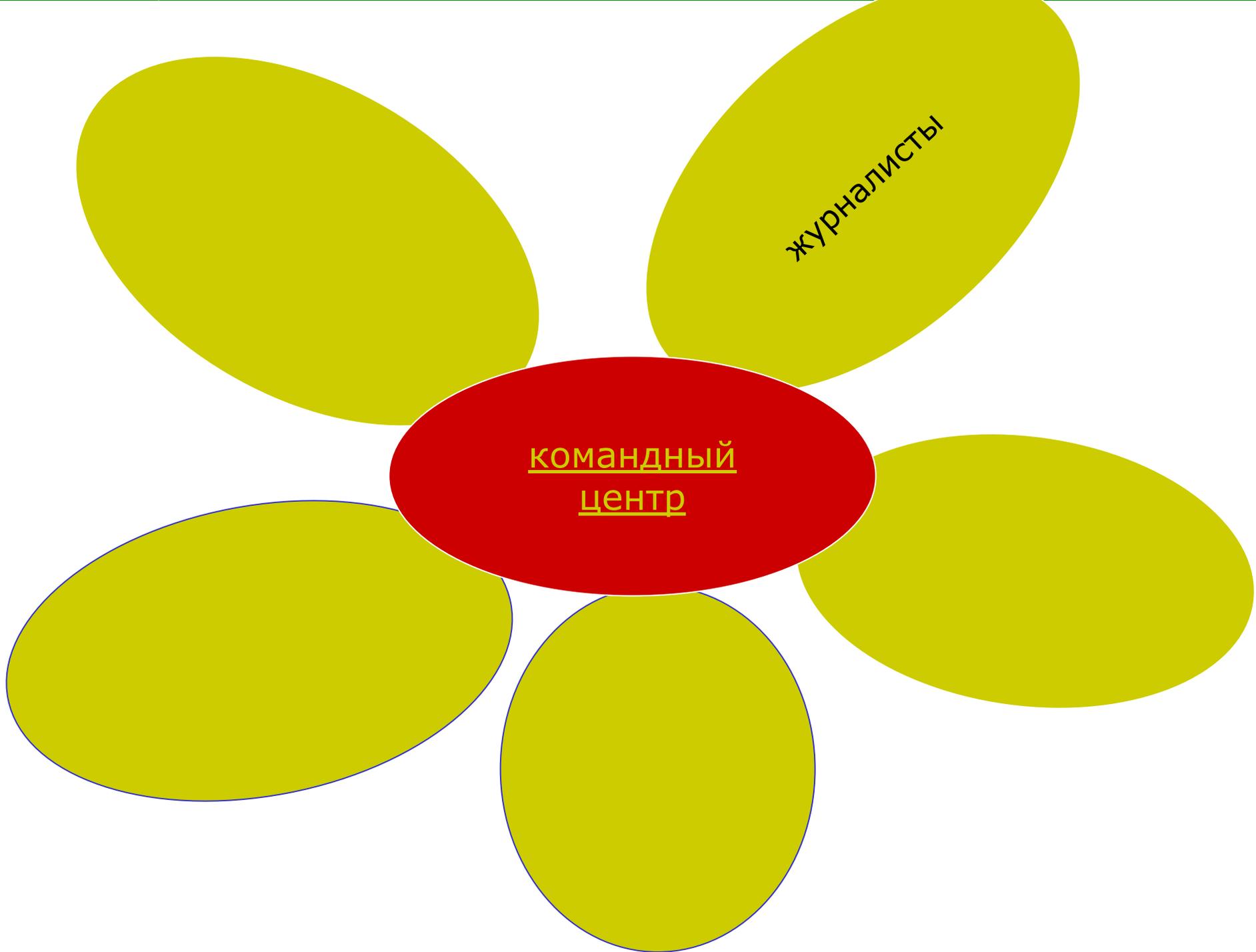
Проблема: Как благоустроить школьный двор?

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Озеленение и благоустройство пришкольного участка.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Обследовать состояние участка.
- Разработать эскизное проектирование школьного двора.
- Произвести расчеты и составить смету проекта.
- Изучить ассортимент цветочно–декоративных растений и способов их использования для озеленения территории.
- Улучшение экологического состояния школьного участка.
- Сделать выводы исследования..



КОМАНДНЫЙ  
ЦЕНТР

ЖУРНАЛИСТЫ

# **Этапы реализации проекта**

- Подготовительный (сентябрь-январь 2011(12))**
- Проектировочный (январь-март 2012)**
- Практический (март-август 2012)**
- Заключительный (сентябрь-ноябрь 2012)**

# РАБОТА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ:

• Анализ участка школы.

• Посещение школьной библиотеки и консультация с людьми, компетентными в данной теме.

• «Аукцион идей» на лучший эскиз цветочной клумбы.

• Составление сметы.

# РАБОТА НА ПРОЕКТИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ

- ***Встреча с родительским комитетом (сбор необходимых средств, для реализации проекта)***
- ***Знакомство с правилами размещения и выращивания декоративных растений.***
- ***Составление плана разбивки цветочных клумб.***
- ***Посев и выращивание рассады.***

# РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЭТАПЕ:

- ❖ Реализация проекта – работы на приусадебном участке вокруг школы

# ***РАБОТА НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ:***

▶ **ФОТО НА  
ПАМЯТЬ**

▶ **ПОДВЕДЕНИЕ  
ИТОГОВ**  
(оформление  
презентации)

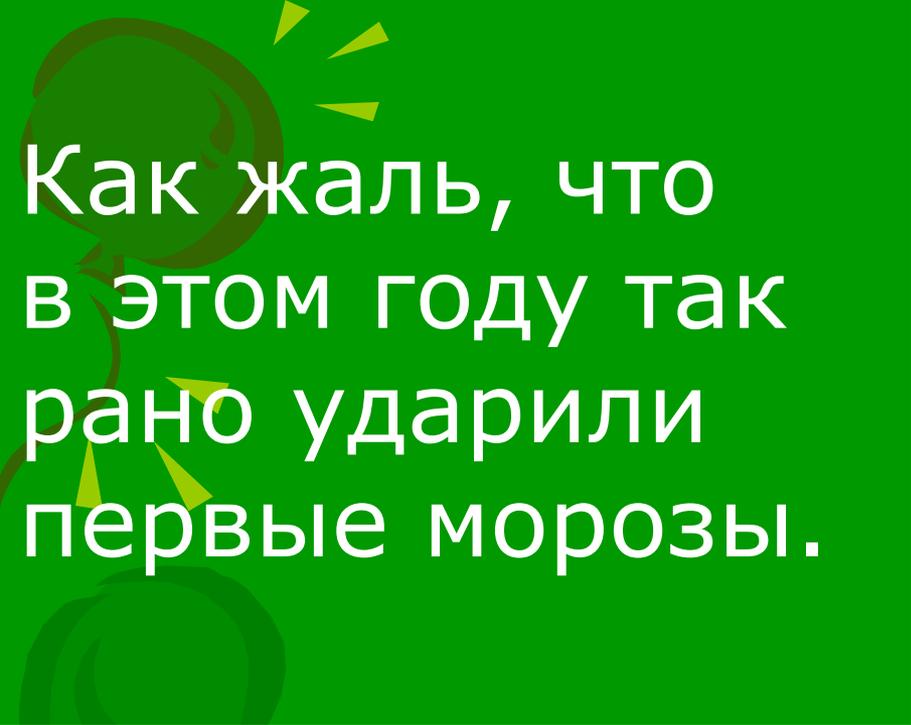
▶ **СБОР СЕМЯН**

Так было  
11 2012



11 мая 2012 г.

...так стало!



Как жаль, что  
в этом году так  
рано ударили  
первые морозы.

# Выводы:

- Площадь школьного двора составляет 200 м<sup>2</sup> а площадь участка отведённого под цветник м<sup>2</sup>;
- Участок отведённый под цветник расположен на открытом, солнечном месте и почва на нём песчанная;
- Изучили ассортимент цветочно–декоративных растений; Пришли к выводу, что на нашем участке необходимо выращивать растения неприхотливые к влаге и переносящие прямые солнечные лучи;
- Мы узнали, что клумбы бывают.... И выполнили клумбу-панно.
- Составили словарь исследователя.
- Наши затраты на всё цветущее великолепие составили 355р.
- Мы слышали восторженные голоса восхищения клумбой.