




МАСТЕР - КЛАСС


**Использование элементов
системы М. Монтессори
в образовательной
деятельности дошкольников**

Цель: обучение использованию элементов системы М. Монтессори для реализации образовательной деятельности

 Сформировать представление о возможностях использования элементов системы М. Монтессори при организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ

 Обучать приемам технологии М. Монтессори

 Вызвать у участников мастер – класса интерес к системе М. Монтессори

 Развивать творческую активность педагогического коллектива

Задачи:



В методике системы Марии Монтессори выделяют три составные части: ребенок, окружающая среда, «учитель».

В центре всей системы стоит ребенок, а вокруг него - специальная среда, в которой он живет и учится самостоятельности. Педагог наблюдает за ребенком и помогает ему, когда это требуется.

Основа педагогики Монтессори, ее девиз — *«Помоги мне это сделать самому».*

Практическая деятельность

Математическая



Сенсорное развитие



Тематичес
кие
зоны

**Космическая зона
(общая)**



Творческая деятельность



Развитие речи



Дидактический Монтессори- материал включает в себя следующие виды:

- материал для развития моторики;
- сенсорный материал;
- материал для развития музыкальных способностей;
- материал для приобретения социального и нравственного опыта;
- материал по чтению и письму;
- математический материал;
- материал по биологии, географии, естествознанию, истории, (материал раздела "Космическое воспитание")



Отличительная особенность игр и дидактических материалов системы М. Монтессори - **самоконтроль**

**ТЕХНИКА ОБОГАЩЕНИЯ АКТИВНОГО
СЛОВАРЯ РЕБЕНКА НОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ**

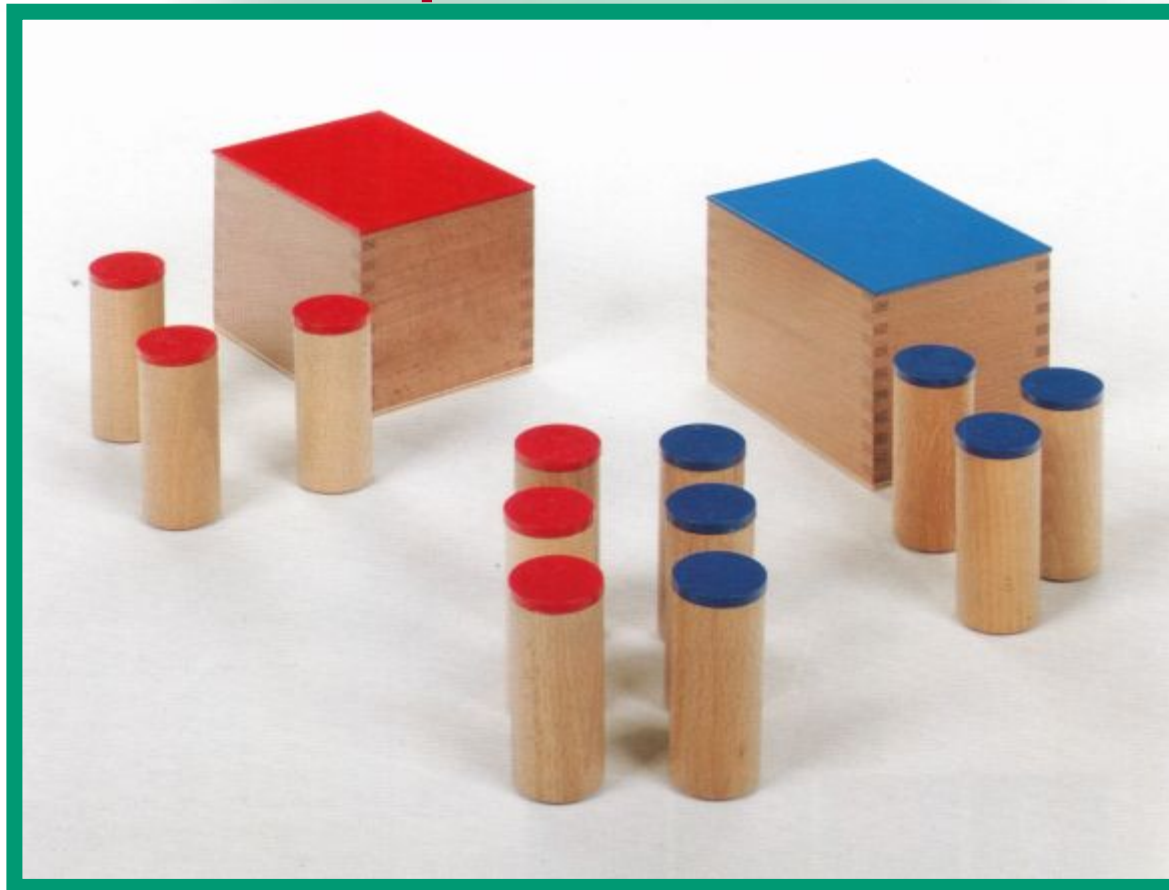
ТРЕХСТУПЕНЧАТЫЙ УРОК

3. «Что это?
Какой это?
Сколько это?»

2. «Дай мне...
Покажи мне...».

1. «Это — ...».

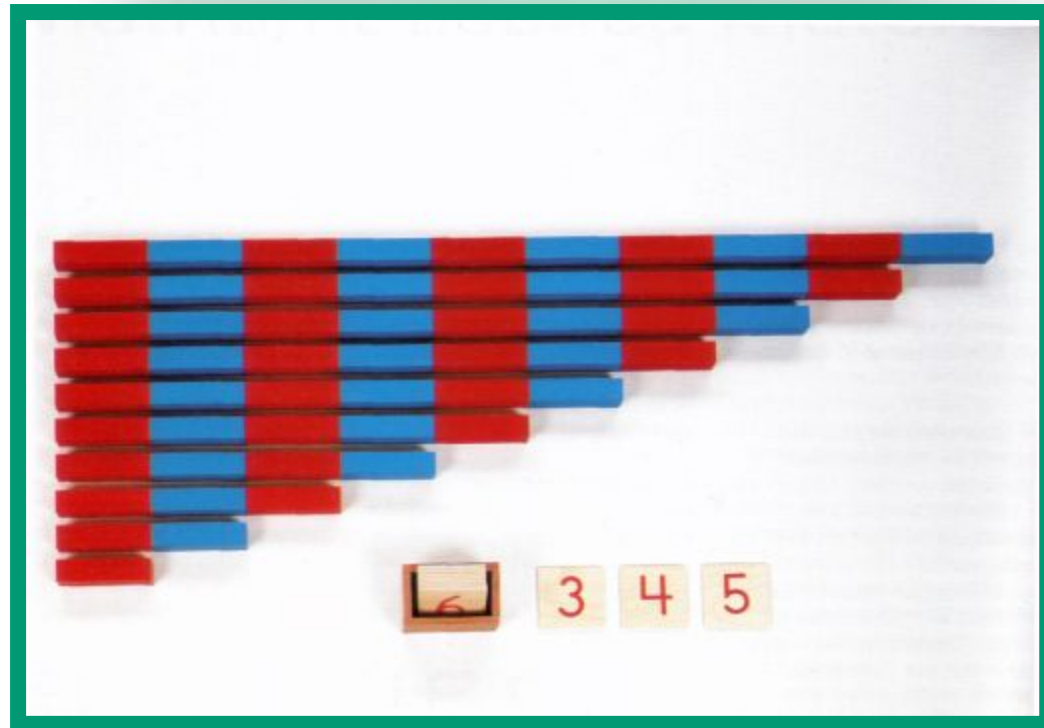
ШУМЯЩИЕ КОРОБОЧКИ



ЦЕЛИ: прямая: развития слухового восприятия; составление пар одинаковых шумов; пробуждение акустического внимания.

Косвенная: подготовка к музыкальным занятиям.

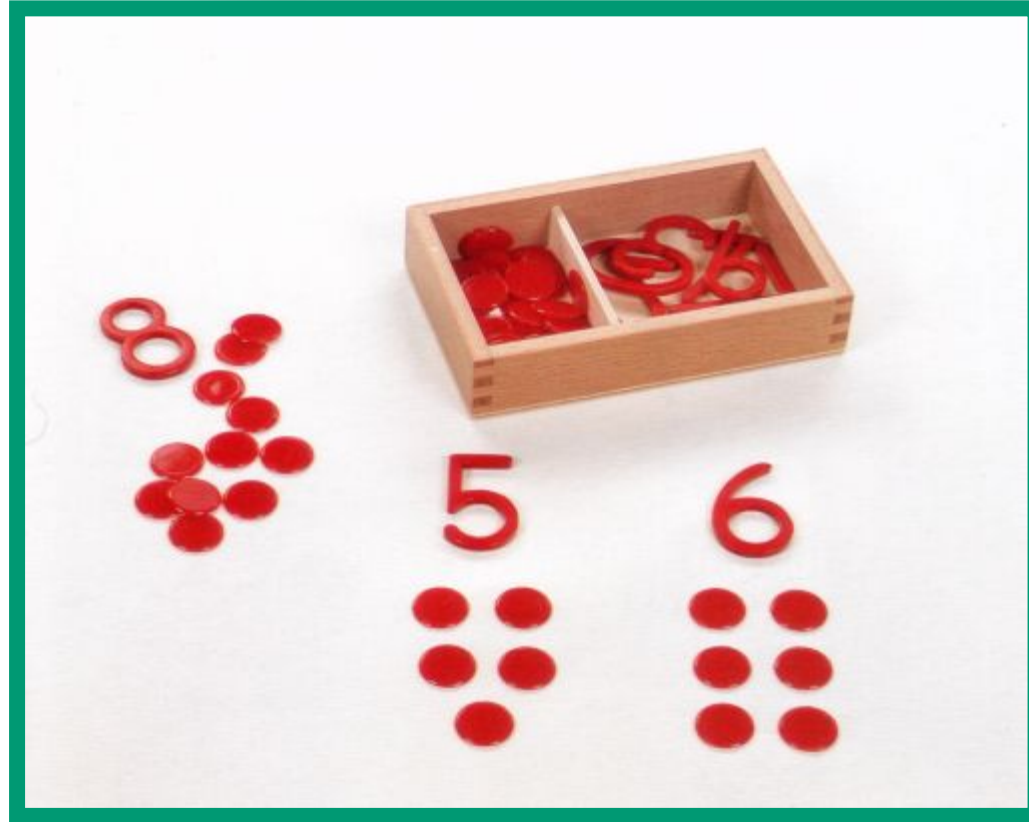
ЧИСЛОВЫЕ ШТАНГИ



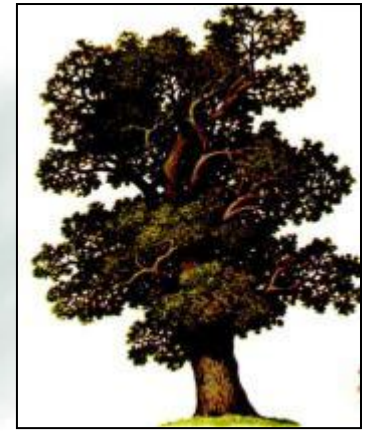
ЦЕЛИ: прямая — научиться считать от 1 до 10, воспринимая каждое из количеств 1 — 10 как единое целое;

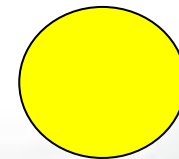
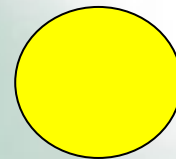
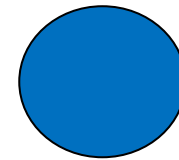
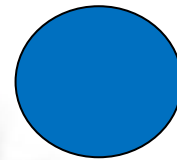
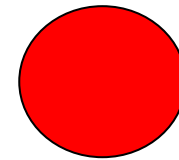
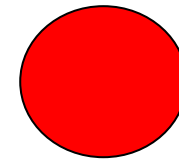
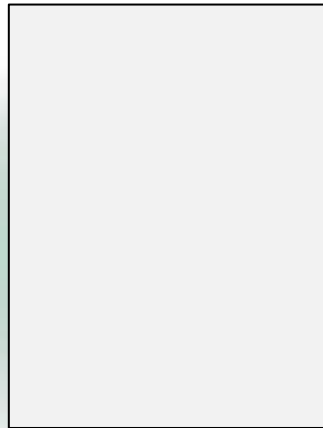
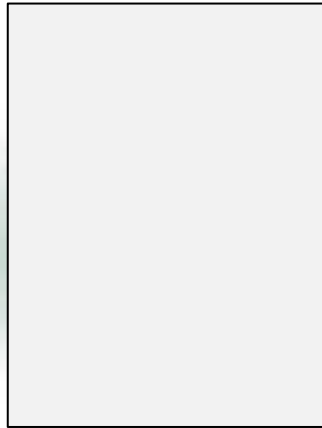
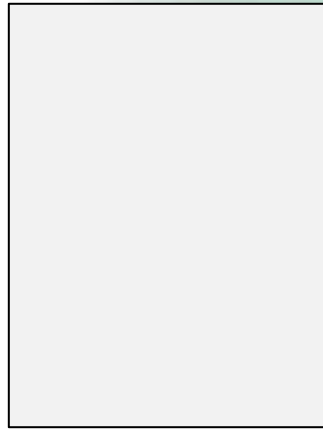
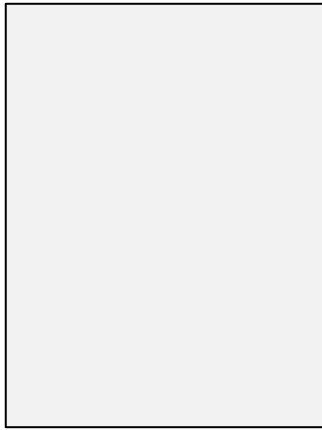
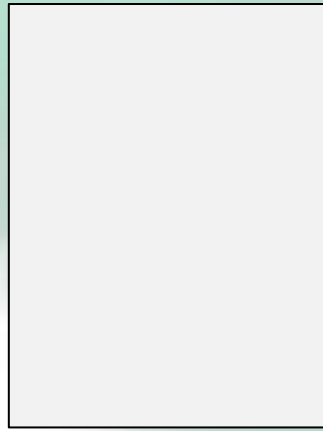
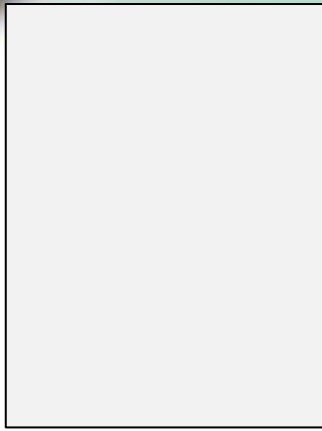
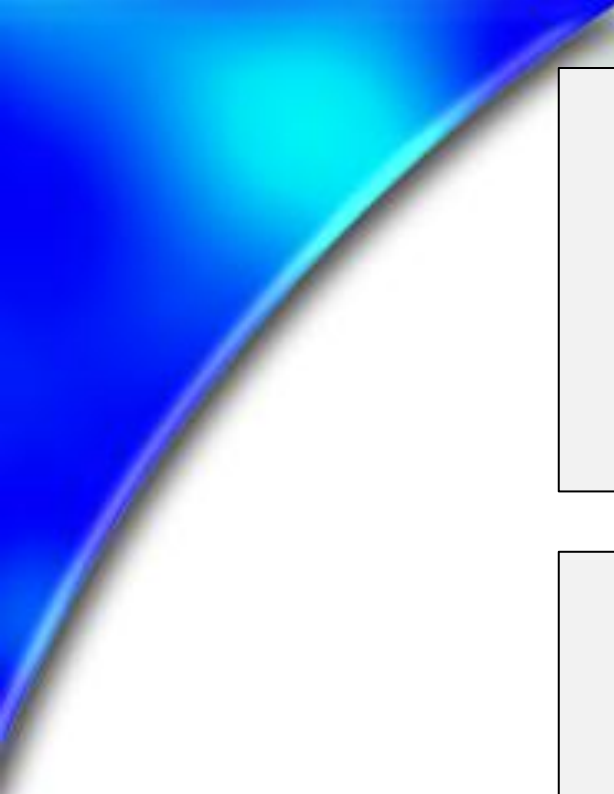
косвенная — подготовка к знакомству с десятичной системой счисления.

ЧИСЛА И ЧИПСЫ



ЦЕЛИ: прямая — тест на умение последовательно считать до десяти и соотносить количества и символы; знакомство с четными и нечетными числами; косвенная — подготовка к делению.







1

5

2

3

4

Методические рекомендации по использованию Монтессори – материала вносят существенный вклад в совершенствование педагогического процесса, повышают уровень умственной и социальной подготовленности детей к жизни и активизации их психического развития в целом. Данные материалы позволяют совершенствовать содержание и повышать качество воспитательно-образовательной работы с детьми



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**